

Die nachstehenden Etuden Nos XXV—XXVII sind zuerst in der Pianoforteschule von Moscheles und Fétis (*Méthode des méthodes de Piano par Moscheles et Fétis, Paris et Berlin chez Schlesinger*) erschienen, und später unter dem Titel: *Trois nouvelles Etudes* ohne Opuszahl separat auf's Neue veröffentlicht worden.  
Obgleich auf Bestellung componirt, obgleich Schulzwecke verfolgend, — Umstände, welche **freies** Schaffen zu beeinträchtigen pflegen, — stellen sich auch diese Etuden der grossen Anzahl kleinerer Werke Chopin's ebenbürtig zur Seite, welche (wie namentlich die „Preludes“) knappe, ja knappste Form mit **reich** poetischem Gehalte verbinden.

*The following études, Nos XXV—XXVII, first appeared in the pianoforte method of Moscheles and Fétis (*Méthode des méthodes de piano par Moscheles et Fétis, Paris et Berlin chez Schlesinger*), and were afterwards republished separately without opus number, under the title of: *Trois nouvelles Études*. Although composed to order, and although devoted to instructive purposes, — circumstances which usually impair free artistic creation — these études nevertheless take equal rank with the majority of Chopin's smaller works, in which (especially, the Preludes) brevity — nay, the greatest brevity — of form is united with wealth of poetic contents.*

## XXV.

FR. CHOPIN.

Trois nouvelles Etudes N°1.

(a) Bei Chopin fehlt die Metronombezeichnung; sie ist nach meiner Auffassung angegeben.

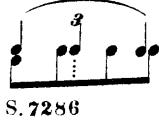
(b) Allabreve - Takt.

(c) Die Eintheilung von Notengruppen zu Dreien auf Vier (Achtel im Bass gegen Vierteltriolen) — Spezialität dieser Etüde — entzieht sich wegen Kleinheit des Zeitbruchtheils einer genauen anschaulichen Analyse, wie eine solche bei der Dreiteilung in die Zweitteilung noch möglich ist. (Vergleiche die Anmerkung zu Etude XXVI.) Nur annäherungsweise wird die Uebertragung folgender räumlichen Notenstellung auf die Zeitfolge zum Ziele führen:

(a) Chopin gives no metronome sign; the signs given above are in accordance with my conception.

(b) Alla breve measure.

(c) The division of the groups of notes into three against four (eighths in the base against triplets of quarters) — a speciality of this étude — eludes, by reason of the smallness of the fractional relations involved, all exact, intelligible analysis, such as is yet possible in the case of three notes against two. (See the remark to Etude XXVI). The application of the following placing of notes in space to their succession in time but approximately achieves this end.





Sie bedeutet: unmittelbar dicht hinter dem 2ten Achtel muss das zweite Viertel folgen; das 3te Viertel hinter dem 3ten Achtel, aber etwas später als das 2te Viertel hinter dem 2ten Achtel.

Durch „Versuchen“ gelangt man oft am Schnellsten zum Resultat, d. h. man spielt bald die eine bald die andere Hand **einzel**n, aber streng taktisch und in gleichem Tempo und mit sorgfältiger Beachtung der Notenwerthe, dann versuche man Zusammenspiel, lasse aber schliesslich eine Hand wieder pausieren, um sich zu überzeugen, ob die **Gleichmässigkeit** der Tonfolge durch dies Zusammenspiel nicht gelitten habe, denn auf gleiche Zeitfolge der Theile in jeder der mit einander combinierten Figuren ist auf's Strengste zu achten. Die Ueberwindung dieser Schwierigkeit ist ja der Hauptzweck dieser Etude:

Mit schlagendem Metronom studire man:  $\text{d}=100$ .

*The illustration signifies that the second quarter must follow immediately and closely after the second eighth; and the third quarter after the third eighth, but somewhat later than the second quarter follows the second eighth. By “trying” one often attains the result most quickly; i. e. play first one hand and then the other alone, but strictly in time and in the same tempo, and with a careful observance of the value of the notes. Then try to play with both hands together, finally letting one hand pause again, in order to become certain as to whether or not the equality in the succession suffers when both hands play together; for the strictest attention is to be paid to the equality of succession in time of the parts of each one of the figures in combination. To surmount this difficulty is precisely the chief object of this etude. Study, with a metronome beating  $\text{d}=100$ .*

u.s.w. vielleicht 8 Mal hintereinander, dann sofort beide Hände c)



a) Eins zwei!  
One, Two!

Eins zwei  
b) One, Two!

etc. perhaps 8 times in succession, then at once both hands c)

u.s.w.  
etc.  
vielleicht 8 Mal hintereinander; dann sofort die rechte Hand anreihen ohne Unterbrechung b)

perhaps 8 times in succession; then at once let the right hand follow without interruption b)



u.s.w. sofort d)  
etc. at once to d)

u.s.w.  
etc.

Alles ohne Unterbrechung bei strengstem Takte und gleichem Tempo.

Die gleiche Eintheilungsschwierigkeit findet sich in dem bekannten *Fantaisie-Impromptu* in Cis moll (Op. 66), nur dass dort die Dreitheiligkeit (Triolen) dem Basse, die 4 Sechzehntelfiguren der rechten Hand zugefallen sind. — Die Ausführung muss dem entsprechen, was Chopin bei der *Introduction* (G dur) seiner Es dur Polonaise Op. 22 durch das Wort *spianato* bezeichnet hat, d. h. ruhig, gleichmässig dahin gleitend. Die Etüde ist was poetischen Gehalt und zauberische Wirkung anlangt das würdige Seitenstück der XIV<sup>ten</sup> (F moll, Op. 25 N° 2.)

*Everything without interruption, in strictest time and with a uniform tempo.*

*The same difficulty in division occurs in the familiar Fantaisie-Impromptu in C $\sharp$  minor (Op. 66) only with the difference that here the triplets fall to the base and the figures of 4 sixteenths are in the right hand. The performance must correspond to what Chopin has indicated by the word *spianato* in the Introduction (G major) to his Polonaise in E flat (Op. 22); i. e. quiet, and smoothly gliding on. In respect to poetic contents and magical effect the etude is a worthy companion piece, to N° XIV (F minor, Op. 25 N° 2.)*

The image shows ten staves of musical notation for piano, arranged in two columns of five staves each. The notation is in 4/4 time, with a key signature of four flats. The top staff begins with a dynamic of  $p$  and a crescendo. The second staff starts with a dynamic of  $cresc.$ . The third staff includes dynamics of  $dim.$  and  $cresc.$ . The fourth staff features dynamics of  $f$  and  $p$ . The fifth staff ends with a dynamic of  $cresc.$ . The sixth staff begins with a dynamic of  $più cresc.$ . The seventh staff starts with a dynamic of  $dim.$ . The eighth staff begins with a dynamic of  $p$  and a  $pp$  dynamic. The ninth staff begins with a dynamic of  $dim.$  and a  $rit.$  instruction. The tenth staff concludes with a dynamic of  $pp$  and a  $più lento$  instruction. Each staff contains multiple measures of music, with specific fingerings indicated by numbers above the notes. The bass clef is used for the bottom staff, while the treble clef is used for the other staves.

XXVI

FR. CHOPIN.

- (a) **Allegretto** ist nicht nur Tempo - sondern gleichzeitig Character - Bezeichnung. Komponisten wenden das Wort für Tonstücke an, in denen Leidenschaftlichkeit, grelle Gegensätze, tieferes Empfinden nicht zum Austrag kommen sollen, wohl aber Anmuth, Naivität, harmloses idyllisches Leben, selbst leicht Elegisches. Tonstücke dieses Genre sind wie zarte Pflanzen zu behandeln, nicht mit rohen Händen anzufassen. So die vorstehende Etüde.

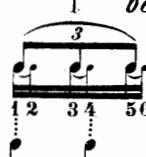
(b) Metronombezeichnung nicht von Chopin, sondern nach meiner Auffassung.

(c) Hauptzweck der Etüde ist die Ueberwindung einer Eintheilungsschwierigkeit: Dreitheiligkeit in der Zweittheiligkeit. (Achtel im Basse gegenüber Achteltriolen in der rechten Hand.) Die Ausführung ist hier nicht so schwierig wie in der vorigen Etude, denn die zeitliche Folge der Töne in den combinirten Figuren lässt sich absolut anschaulich machen:

(a) *Allegretto* designates not merely the tempo, but at the same time, the character of a piece. Composers use the word for compositions in which passion, dazzling antitheses, and deep emotion, are not to find a place, but instead, cheerfulness, naïveté, harmless idyllic life or even a light elegiac mood.

(b) The metronome sign is not by Chopin, but according

(c) The chief purpose of the étude is to overcome a difficulty in the division of the notes: triplicity in biplicity. Eighths in the right hand. The execution is not so difficult here as in the preceding étude, for the time in which the tones follow each other in the combined figures, may be shown with absolute accuracy.



Vergleiche L. Köhler: Systematische Lehrmethode IIter Band, Seite 551 und 552.

*See L. Köhler; Systematic method of instruction, Vol. II, pp. 551 and 552.*

**Aufgabe** { Rechte Hand        
 Linke Hand      

**Problem** {right hand:   
left hand: 

## 1ste Vorübung

Rechte Hand allein

*Right hand alone.*

## 2<sup>te</sup> Vorijhung

## 2d Preliminary exercise

3<sup>te</sup> Vorübung.

### 3<sup>d</sup> Preliminary exercise.

Musical notation for R.H. and L.H. parts. The R.H. part is in treble clef and consists of two measures of eighth-note patterns. The L.H. part is in bass clef and consists of two measures of eighth-note patterns.

Auf vorstehende Etüde angewendet: {

*The etude is at the same time an excellent study for legato chord-playing. The strictest connection of tones is necessary, and accordingly an exact observance of the prescribed fingering.*

Die Etüde ist gleichzeitig eine vortreffliche Studie für legato-Accordspiel; strengste Bindung nothwendig, und darum genaue Beachtung der gezeichneten Fingersetzung.

(d) 

(e) 

## Varianten der Tellefsen'schen Ausgabe. *Variations in Tellefsen's edition.*

The image shows a page of sheet music for piano, consisting of six staves of musical notation. The music is in common time and uses a treble clef for the top staff and a bass clef for the bottom staff. The key signature changes frequently, indicated by various sharps and flats. The notation includes many eighth and sixteenth note patterns, often grouped by brackets above the notes. Various dynamics are marked throughout, such as 'più f' (fortissimo), 'dim.' (diminuendo), 'cresc.' (crescendo), 'rall.' (rallentando), and 'lento'. The page is filled with musical symbols, including note heads, stems, bar lines, and rests. The overall style is complex and rhythmic.

## XXVII.

FR. CHOPIN.

Trois nouvelles Etudes N° 3.

(a) Allegretto. M.M.  $\text{♩} = 104$ .

(b)

(a) Metronombezeichnung nach meiner Annahme.

(b) (Variante Klindworth.)

*Legato* und *staccato* in einer und derselben Hand gleichzeitig — das ist die Devise dieser Etude. Die Aufgabe ist nicht leicht, Chopin's Arbeit aber eine sehr dankenswerte, denn die Kombination zweier entgegengesetzter Spielweisen (Anschlagsgattungen) in einer und derselben Hand findet sich überaus häufig in den Werken älterer und neuerer Komponisten vertreten, (beispielsweise C. M. v. Weber: Sonate A dur, Adagio in C moll; Robert Schumann: Nachtstücke N° 1 etc.).

(a) Metronome sign according to my idea.

(b) (Klindworth's version.)

*Legato* and *staccato* simultaneously in one and the same hand is the device of this etude. The problem is not easy, but Chopin's labor is well-deserving of thanks, for the combination of two opposite modes of playing (species of touch) in one and the same hand occurs very frequently in the works of older and more recent composers; for instance, C. M. v. Weber: Sonata A flat, Adagio in C minor; Robert Schumann: Nachtstücke N° 1 etc.

