

KORSARERNE.

KORSARERNE.

Opera i 3 Akter

af

J. P. E. HARTMANN.



O U V E R T U R E .

SECONDO.

Moderato marziale. (m. m. $\frac{2}{4}$ = 66.)

PIANO.

KORSARERNE.

Opera i 3 Akter

af

J. P. E. HARTMANN.



O U V E R T U R E .

PRIMO.

Moderato marziale. (m. m. $\frac{2}{4}$ = 66.)

PIANO.

SECONDO.

The musical score consists of four staves of music for piano. The first three staves are in common time, while the fourth staff begins in 3/4 time and later changes to 2/4 time. The music features a variety of dynamics including *f*, *p*, *ff*, *pp*, and *mf*. Performance instructions such as "con fuoco", "accelerando poco a poco", and "con *ped.*" are included. The score concludes with the instruction "D. M. XVI.".

con fuoco

p crescendo fz f ff

accelerando poco a poco

cre - seen - do

Allegro assai, con fuoco. (o. = 76.)

f ff p

con ped.

tr. pp f

mf marcato ff f pp

D. M. XVI.

PRIMO.

5

con fuoco

Ped. *

Ped. * *Ped.*

Ped. *

accelerando poco a poco

p *pp*

ere - seen - do

Allegro assai, con fuoco. ($\text{d.} = 76$.)

con Ped.

ff

mf marcato

f

ff

mf marcato

f

Ped. *

Ped. *

SECONDO.

ff

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

p f p f

f f p

Ped. * Ped. *

mf p p mf p f f f

Meno allegro. (♩ = 160.)

poco ritard. pp dolce

con Ped.

pp p pp p

D. M. XVI.

PRIMO.

7

Meno allegro. ($\text{♩} = 160$)

SECONDO.

con anima
 dim. Horn p dolce
 con f. Leo.
 do poco a poco Tempo II^o, con fuoco.
 scen - - - do f marcato p
 cre - seen - - do poco a poco f
 erese. ff con fuoco
 fz fz * Leo. * Leo.
 fz fz fz fz con f. Leo.
 fz fz fz fz
 p marcato

D. M. XVI.

PRIMO.

9

ac - ce - le - ran -
do poco a poco **Tempo I^o**, *con fuoco*.
dim. *p dolce* *con anima*
scen - do f marcato *p*
con Ped.
cre - scen - do poco a poco f
cresc. *ff* *fz* *fz*
con fuoco
fz *fz* *fz* *fz*
*Ped. ** *Ped. ** *Ped. ** *Ped. **
con Ped.
8..... *8.....*
8..... *8.....*
8..... *V*

SECONDO.

The musical score consists of two staves of bassoon parts. The top staff uses a bass clef, a key signature of one sharp, and common time. The bottom staff also uses a bass clef, a key signature of one sharp, and common time. The score begins with dynamic *pp*. It features various rhythmic patterns, including eighth-note groups and sixteenth-note figures. Expressive markings include *f*, *p*, *con fuoco*, *fmarcato*, and *Meno allegro*. The score concludes with a section marked *coda*, *f*, *p*, *f dim.*, *p*, *trem.*, and *coda* again. The page number 10 is at the top left, and the section title SECONDO. is centered above the staves.

pp

f *p* *con fuoco* *fmarcato*

Meno allegro.

coda *f* *p* *f dim.* *p* *trem.* *coda*

D. M. XVI.

cl. *p*

con fuoco

f marcato

Meno allegro.

p espressivo

con Red.

f dim.

*Red. marcato **

D. M. XVI.

SECONDO.

accelerando

Tempo I

Tempo II

tr

ff *mf marcato* *f*

PRIMO.

13

Musical score for Primo, page 13, measures 1-2. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff uses a bass clef and a key signature of one sharp. Measure 1 starts with a dynamic *f dim.* followed by a measure of rests. Measure 2 begins with a dynamic *f*, followed by *p*. The instruction *accelerando* is placed above the second measure. The music concludes with a final dynamic *f*.

Tempo I^o

Musical score for Primo, page 13, measures 3-4. The score continues with two staves. The top staff shows a series of eighth-note chords. The bottom staff shows a series of sixteenth-note chords. Measure 3 ends with a dynamic *ff*. Measure 4 ends with a dynamic *p*. The coda begins with a dynamic *c1.*

Musical score for Primo, page 13, measures 5-6. The score continues with two staves. The top staff features eighth-note chords. The bottom staff features sixteenth-note chords. Measure 5 ends with a dynamic *p*. Measure 6 concludes with a dynamic *p*.

Musical score for Primo, page 13, measures 7-8. The score continues with two staves. The top staff shows eighth-note chords. The bottom staff shows sixteenth-note chords. Measure 7 includes dynamics *tr* and *mf marcato*. Measure 8 includes a dynamic *f*.

Musical score for Primo, page 13, measures 9-10. The score continues with two staves. The top staff shows eighth-note chords. The bottom staff shows sixteenth-note chords. Measure 9 includes a dynamic *f*. Measure 10 includes dynamics *mf marcato* and *f*.

SECONDO.

Musical score for the first section of the piece, featuring four staves of music. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature is A major (three sharps). The tempo is indicated as *ff*. The music consists of eighth-note patterns, with various dynamics like *p*, *mf*, and *f*. The bass staff includes several markings: *ped.*, ***, *ped.*.

Meno allegro.

Musical score for the second section of the piece, featuring four staves of music. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature is A major (three sharps). The tempo is indicated as *poco ritard. p dolce*. The bass staff includes markings: *ped.*, ***, *ped.*, ***, *con ped.*. The dynamics include *pp*, *p*, and *p*.

D. M. XVI.

ff
stacc.
Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

*

*

*

*

*

*

sforz.

Meno allegro.

p poco ritard.

p dolce

con Ped.

p

p

SECONDO.

con anima

p dolce

v.

ae - ee - le - ran - do *con *do*.* *poco a poco*

cre - scen - do

Tempo I^o, con fuoco.

f marcato

p

*con *do*.*

ere - *poco a poco*

con fuoco assai

ff

fz

fz

PRIMO.

con anima

dim. *p dolce*

accele - ran - do poco a poco

cre - seen - do

Tempo I^o, con fuoco.

f marcato

p

con fero.

con fuoco assai

ff

fz

*

fz

SECONDO.

Musical score for piano, two staves. The top staff consists of two measures of bass notes. The first measure ends with a dynamic *ff*. The second measure begins with a dynamic *ff*. The bottom staff consists of two measures of bass notes. The first measure ends with a dynamic *p*.

Moderato assai.

*rit.*Tempo I^o, con molto fuoco.

Musical score for piano, two staves. The top staff consists of four measures of bass notes. The first measure ends with a dynamic *pp*. The second measure ends with a dynamic *dim.*. The third measure ends with a dynamic *ff*. The fourth measure ends with a dynamic *con Ped.* The bottom staff consists of four measures of bass notes. The first measure ends with a dynamic *ff*.

Musical score for 'PRIMO.' page 19, featuring two staves of piano music. The top staff consists of two systems of music. The first system begins with a dynamic of *fz*, followed by *ff*. The second system begins with *f*, followed by *p*. The bottom staff also consists of two systems. The first system has markings *dolente* and *dim.* The second system begins with *ff* and *con Ped.* The score concludes with a final dynamic of *p*.

Moderato assai.

rit. a piacere

Tempo I^o, con molto fuoco.

dolente

dim.

ff

con Ped.

p

FÖRSTE AKT.



No 1. INTRODUKTION OG CHOR.

(En af Bjerge indesluttet vild Egn ved Havet; tidlig Morgenstund. Korsarerne lande.)

Allegro vivace. ($\text{♩} = 104$)

The musical score consists of five staves of music. The top staff is for the piano/violoncello, with dynamics *p* and *mf*. The second staff is for the bassoon, with dynamics *p* and *f*. The third staff is for the horn, with dynamics *p* and *m.d.*. The fourth staff is for the piano/violoncello, with dynamics *p* and *f*. The bottom staff is for the piano/pedal, with dynamics *ff*, *mf*, and *Ped.* markings. The score is set in common time, with various key changes indicated by sharps and flats. The music is divided into measures by vertical bar lines.

Chor af Korsarer.

Som en Rov-fuglfa_rer dri_stig o_ver Ha_vets Spejl,

Ten. 1.



Ten. 2.

Som en Rov-fugl fa_rer o_ver Ha_vets Spejl, fly _ ver medde spænd_te Sejl

Bas.

Som en Rov - - - fuglfa_rer dri_stig o_ver Ha_vets Spejl,
fenergico

Leo. * Leo. *

Leo. * Leo. *

Leo.

Ski _ bet, fuldt af kjæk_keSka_rer jub_lende Kor_sa _ rer.

con Leo.

Hur_ra!

Hurra, Hur - ra! her er Land og Byt - te!

Viol.

ff

Leo. *

D. M. XVI.

Hur_rá!

Hur_rá!

Hur_rá, Hur_rá! her er Land og Byt - te! her er en for - vo - ven Færd,

Bl. Viol. ff

Bassoon Cello. * Bassoon Cello.

her er en for - vo - ven Færd, der er værd, at den prø - ves, da et Sværd Dri - stig -

Bassoon Cello. *

he - den skal be_skyt - te, da et Sværd Dri_stig he - den skal be_skyt - te.

Bassoon Cello. f ff con Poco

Mænd og Ko - ner,

Pi - - - ger, Al - le snart skal fal - - de, Mænd og Ko - ner, Pi - - - ger,

Al - le snart skal fal - de! Svær - - det fæl - - de Lan-dets Kri - - ger!

D. M. XVI.

p dolce

Kys og Favn - - tag Eg - - nens Pi - ger! Hur - ra, Hur -

p dolce *ff*

p *p dolce* *ff*

Leo. * *Leo.* *

ra! Hur - ra, Hur - ra! Hur - ra, Hur - ra!

ff

Leo. * *Leo.* * *Leo.* *

Al - le, Al - le snart skal fal - de! Hur - ra, Hur - ra! Hur - ra, Hur -

ff

ff

ff

con Leo.
D. M. XVI.

ra!

Horn (bag Scenen.)

ff *mf* *p*

Leo. *Leo.* *Ped.*

Ibrahim.

Stil - - le! dæm-per e - ders Sang!

Stil - - le! dæmper e - ders Sang!

Stil - - le!

pp

3 2 1 2 1

Stil - - le! dæm - per e - ders Sang!

Stil - - le! dæm - per e - ders Sang!

dæm - per e - ders Sang,

Stil - - le! dæm - per e - ders Sang!

Horn (bag Scenen.)

mf

p

D. M. XVI.

Ly-der ik - ke Hor - - nets Klang?

Ly-der ik - ke Hor - - nets Klang?

p dolce

p

Horn

ly-der ik - ke Hor - - nets Klang?

ly-der ik - ke Hor - - uets Klang?

lo stesso movimento. Recit. a tempo. Recit.

Det er ham! Det er Sig-na-let!

Lad eu Flok af mi-ne Mændi-le flux til

D. M. XVI.

a tempo.

rit. ad lib.

Ste-dethen, hvorden sid - ste To - ne klinger end, ned-adFjeldet langsomt da - let.

p Bl. pp smorz. rit. colla parte a tempo.

6 8

lo stesso movimento.

(Nogle Korsarer gaa ud.)

6 8

ff f mf ff

6 8

mf ff mf ff

* Leo. * Leo. * Leo. * Leo. *

Chor (af de Tilbageblevne.)

Som en Rov - fugl fa - rer dri - stig o - ver Ha - vets Spejl,

f energico

6 8

6 8

6 8

6 8

6 8

6 8

6 8

6 8

fly - ver med de spæn-de Sejl Ski - bet, fuldt af kjæk - ke Ska - rer
mf
Ped. *

jub - len-de Kor - sa - - rer.
con Ped.

Mænd og Ko - ner, Pi - - - ger, Al - le smart skal
Ped. *

D. M. XVI.

fal - - - de, Mænd og Ko - - - ner, Pi - - - ger, Al - - - le snart skal
 ff mf

fal - - - de! Svær - - - det fæl - - - de Lan - dets Kri - - - ger!
 ff

p dolce

Kys og Favn - - - tag Eg - - - nens
 p dolce

p dolce

ff

Pi - ger! Hur - ra, Hur - ra! Hur - ra, Hur - ra! Hur - ra, Hur -

ff

ff

*Ped. ** *Ped. **

2. *ff* *animato*

ra! Al - le, Al - lesnarts skal fal_de! Hurra, Hur - ra! Hurra, Hur - ra! Hurra, Hur -

ff *animato*

ff *con Ped.*

ra! *con molto fuoco*

ff *r.fz* *ff*

*Ped. Ped. * Ped.* ** Ped.* *trem.* *Ped. **

Allegro. ($\text{♩} = 144$)

Ibrahim.

Ibrahim's vocal line starts with a short melodic phrase followed by a dynamic section where the piano accompaniment provides harmonic support. The vocal line continues with lyrics in Danish, including "i dag", "han knytter det forhadte Baand!", and "jeg tover, mens en". The piano accompaniment features sustained chords and rhythmic patterns.

An - - dens Haand u - straf_fet tør til Al - - tret hen_de fo - re!

The ensemble section begins with a forte dynamic from the piano. The vocal parts enter with their respective lyrics. The piano accompaniment provides harmonic support with sustained chords and rhythmic patterns.

Diagoras.

Be - tænk, at Vej - en er kun

Diagoras' vocal line begins with a melodic phrase. The piano accompaniment provides harmonic support with sustained chords and rhythmic patterns. The vocal line continues with lyrics in Danish, including "Be - tænk, at Vej - en er kun". The piano accompaniment ends with a final chord.

D. M. XVI.

Ibrahim.

Ti stil - le! jeg vil bort! i det_te
 kort; to Timers Marsch kan ost til Slot - tet fø - re.
 mp.

Oj - e - blik, der end er vort, vil jeg af - sted, og jeg vil In - - tet, In - - tet hø - re!

(Ibrahim blæser i et Horn.)

fff
 con forza

(Flere Korsarer komme ind fra begge Sider.)

mfp

For - sam - ler e - der, mi - ne Mænd, ved Hor - nets To - ne!

cresc.
 f ben mare.
 p

D. M. XVI.

Til Grevens Her - re - sæ - de hen, at pro - ve Styr - - ke med Ca - stel - li - o - ne!

Diagoras.

Chor af Korsarer.

Ten. 1,2. f.

Til Grevens Her - re - sæ - de hen, at pro - ve Styr - - ke med Ca - stel - li - o - ne!

Bas.

her mig, I - bra - him! husk paa, at du af Li - - den-skab for - blin - des, husk

Ibrahim.

Til

paa, I - bra - him, husk paa, at du af Li - - den-skab for - blin - des!

D. M. XVI.

Leo.

Slot-tet, Kam-me-ra - - ter, til Slot-tet vil vi gaa! ved Dri-stig-hed og Mod kan
f mire. p — *mf* — *p*

Al - ting vin - des!

Chor. *f* Til Slot-tet, Kamme.ra - - ter, til Slot-tet vil vi gaa! ved Dri-stighed og Mod kan

f mp — *cresc.*
Ped. — *

Al - - ting vin - - des! til Slot-tet hen! til Slot-tet hen!

f — *p*

Ibrahim.

Diagoras.

o ti! o ti!

Luk ej dit Øre for min Røst! her er det klogt at næ - le.

Du kan ej fø - le den Smer - te, den Smer - te, der be - væ - ger det - te Bryst!

Be -

Ibrahim.

tænk, betænk, at vi For - sig - tig - bed be - ve!

Jeg handler, som jeg læn - - ge, læn - - ge bur - de

hand - le! Diagoras. Det faa vi pro - - - - ve! Af -

Det bli'r din Un - der - gang!

Ped.

* Ped.

Ped.

* D. M. XVI.

lo stesso movimento.

con fuoco

con fuoco

Her er ej læn - ger

con fuoco

Tid at tø - ve! giv Fol - ke - ne, der er paa Post, Sig - - nal!

Her er ej læn - - ger Tid at tø - ve! det he - - le

Diagoras.

Han gaar at re - ve!

Her er ej læn - - ger Tid at tø - ve! det he - - le

Chor.

f

mf

f

D. M. XVI.

ff.

Slot vil vi til Grus, til Grus for - vand - le! Af - sted, af -

ff.

0, hvad kan samm - men - lig - nes med min Kval?

ff.

Slot vil vi til Grus, til Grus for - vand - le!

ff.

eresc.

sted! af - sted, af - sted!

Af - sted, af - sted! af - sted, af - sted!

Af - - sted, af - sted!

un poco rit.

Du mil - - de Him - - mel, hjælp mig du at hand - le!

af -

un poco rit.

dim.

p express.

a tem.

f

af - sted, af - sted!

Du

sted, af - - - sted! af - sted, af - sted!

- po, con fuoco.

p dolce

D. M. XVI.

un poco rit.

Det he - - - le

mil - - de Him - - mel, hjælp mig du at hand - le!

Det he - - - le

un poco rit.

fa tempo, con fuoco

Ped. *

Slot vi til Grus for - - vand - - le, af - - sted, af - -

Slot vi til Grus for - - vand - - le, af - - sted, af - -

rfsz

Ped. * Ped. * Ped. *

fz

sted! det he - le. Slot vi til Grus, til Grus for -

o hjælp mig, Him - - mel, du at

sted! det he - le. Slot vi til Grus, til Grus for -

fz

Ped. *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

vand - - - - le, det he - le Slot vi til Grus, til

hand - - - - le, o hjælp mig, Him - - mel,

vand - - - - le, det he - le Slot vi til Grus, til

fz

Ped. segue

Grus for - vand - - - le, af - sted, af -
 du at hand - - - le, o hjælp

Grus for - vand - - - le, af - sted, af -

sted, af - sted, af - sted!

mig at hand - - - le!

sted, af - sted, af - sted!

Nº 3. DANDS MED CHOR, SCENE OG DRIKKEVISE.

(En landlig Egn med en Gartnerbolig; i Baggrunden en Fløj af Grev Hectors Slot med Indgang til Slots - Kapellet. Dands og Sang af Grevens Folk, Bønder, Bønderpiger, Karle og Piger fra Fiskerlejet.)

Allegro non troppo. ($\text{♩} = 116$.)

f risol.

p

f

BL. p

Sopr. p

Alt.

Lad os Dand sen pro ve, lad os nej e pas se paa, pas se

Ten.

Bas. p

p dolce

mf

paa, hvor En hver af os skal staa! Vi maa Alt fra Grunden ø ve, at det ordentligt kan

mf

mf

gaa, vi maa Alt fra Grunden *cresc.*
 ve, at det or_dentligt kan gaa.
cresc.
cresc.
 Ped. *

Ej saa klun_tet, ej saa klod_set! ak, det
 er en Skam og Spot, ak, det er en Skam og Spot!

Rank i Li_vet! er du tos_set? smukt og let! smukt og let! Ja,
 cresc. mf

cresc. mf

det var godt, det var godt!

f

f p

Ped. *

p dolce

Stand_ser! lad os stand - - se! stand - ser!

p dolce tr...

p dolce ten. mf

p Ped.

D. M. XVI.

p dolce

Nu, mens Flej - tens Trill - ler slaa, skal vi gan - ske lang - somt

p dolce *pp* *stacc.* *mf*

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.*

og le - ve - re vo - re Krand - se, *og le - ve - re vo - re Krand -*

gaa *og le - ve - re vo - re Krand - se,* *og le - ve - re vo - re Krand -*

se. *smorz.*

se. Stand - - ser! lad os stand - - sel! stand - - - - - ser!

smorz.

Horn *pp smorz.*

pp

D. M. XVI. *ped.*

fp
Bl.
mf
f

Recit.

Tommaso.

colla parte

Stil - le! hvad be - ty - der den - ne Skri - gen, Lö - hen u - den En - - de?

lo stesso movimento.

a tempo.

colla parte

fp
p
Ped. Ped. Ped.

Ser jeg ret med mi - ne Øj - ne! her er or - dent - lig Pas - siar!

colla parte

a tempo.

colla parte

fp
Ped. Ped. Ped.

Men er I da rent for - fløj - ne? Naa da! faar jeg vel et Svar?

a tempo, *lo stesso movimento.**colla parte*

colla parte

fp
pdolce
Ped. *

Eu af Choret (Tenor).

Hr. Tom - ma - so! vi pro - ber - - te Dand - sen til i -

Re. * Re. * Re.

Tommaso.

af - ten. Saat vil man se! I ex - er - cer - te! Men jeg

Re. * Re. * Re. *

si - ger, det be - he - ves ln - gen - lun - de, at den pro -

fp cresc.

a piacere

ves, in - - - gen - lun - de!

a tempo.

f *colla parte* *ff* *fz*

3/8 *3/8* *3/8*

Re. *

Allegretto. (♩ = 54.)

Dand - - - se, dand - - se, ja, det kan I nok!

p dolce

Ped. Ped. Ped. segue

Ved de før - ste Vi - o - li - ner af sig

leggiero

Ped. * Ped. * Ped. segue

selv den he - le Flok, den he - le Flok ind i Dand - se_ræk - ken tri - ner; dand - - -

cre - - scen - - do *mf* *decresc.* *cre - -*

- - se kan I nok! Men, har I til_gavns pro - be - ret San - gen, San - gen, jeg har kom - po -

seen - - do *f* *p* *cresc.* *f.*

ne - ret?
Chor.

Sopr. *f.*
 San - gen, lad os San - - - - gen prø - ve!

Alt.
 Ten.
 Bas.

f.
 San - gen, lad os
 San - gen, lad os San - - - - gen
p *f*

f.
 San - gen, lad os San - - - - gen
Leo. *

Hr. Tom - ma - so! før os an! før os an!
 San - gen, lad os San - - - - gen prø - ve!

San - - - - gen prø - ve! Hr. Tom - ma - so! før os an! før os an!

pro - ve! Hr. Tom - ma - so! før os an, før os an!

f.
Leo. *

D. M. XVI.

Tommaso (holdende for sine Øren).*sempre cre - scen - do*

p Stil_le! man kan ta _ be sin For_stand, man kan ta _ be sin For_stand!

f San _ gen,lad os
an! San _ gen,lad os San _
f San _ gen,lad os San _
f San _ gen,lad os San _

p *sempre cre - scen - do* San _ gen, lad os

f *cre - scen - do* *San _ gen, lad os*

p *cre - scen - do* Stil_le!man kan ta _ be sin For_stand, man kan ta _ be sin For_

San _ gen pro_ve!
San _ gen pro_ve!
San _ gen pro_ve!

cre - scen - do

D. M. XVI.

stand! Stil - le! stil - le!

Vil I mig med je - res

lad os San - gen pro - ve! Hr. Tomma - so! før os an!

San - gen, lad os San - gen pro - ve! Hr. Tomma - so! før os an!

San - gen, lad os San - gen pro - ve! Hr. Tomma - so! før os an!

f

p

*Ped. **

Skrig, med jeres Skrig be - do - ve? Stil - le! stil - le! stil - le dog! stil - le!

Hr. Tom - ma - so! før os an!

Hr. Tom - ma - so! før os an!

Hr. Tom - ma - so! før os an!

crescendo

f

rif

ff

D. M. XVI.

(venlig)

Naa! saa I vil San - - gen prø - - ve? Det er
p dolce

kjønt! ja, det er smukt! Men saa maa I ik - ke glemme, at I
pp

hae - ve je - res Stem - - me ef - ter Me - lo - di - - ens Flugt. Det maa
cresc. *dolce*
con Ped.

in - gen lun - de skor - te paa et rig - - tigt Fo - re drag; I maa
leggiero

syn - ge med lidt Smag, syn - ge pia - no, syn - ge for - te, og pau - se -
re; saa med Stemmens he - le Magt bry - de ud i - gjen, med

re;
saa med Stemmens he - le Magt bry - de ud i - gjen, med

Recit.

Me - re; for den - ne Sang er o - ver - maa - de smuk, naar jeg selv skal

a piacere

si - ge det. Naa, be - gynd da! jeg slaar Takt.

fp colla parte

a tempo.

f

p

D. M. XVI.

54 Allegro moderato, grazioso. ($\text{d} = 80$.)

Chor.

Sopr.
Alt.
Ten.
Bas. *p dolce*

Naa - di - ge Gre - ve! vor høj - e Be - skyt - ter! Skjøn - ne Grev - in - de! de

Tommaso.

Det er galt! be - gynd i - gjen! det er galt! be - gynd i -
Træn - gen - des Ven!

gjen! Nej: Naa - di - ge Gre - ve! vor
Naa - di - ge Gre - ve -

fp dolce *fp*

hej - - e Be - skyt - - ter, vor hej - - e Be - skyt - - ter!
 Naa - - di - ge Gre - - vel vor hej - - e Be - skyt - - ter!

Nej: Skjøn - ne Grev - in - - de!
 Skjøn - ne Grev - in - - de -

Bra - vo, bra -
 Skjøn - ne Grev - in - - de! de Træn - - gen - des Ven!

D. M. XVI

dim.

Pd. *

vis - si - mo! Bra - vo, bra - vo! De tven - de før - ste Vers var ej saa il - de, men nu jeg
 gjer - ne vi - de vil - de, om I kan hu - ske de næ - ste to.

Chor.

Frygt - som en Bøn fra de la - ve - ste Hyt - ter -

D. M. XVI.

Brav! brav! det var ret! ba - re cre - scen - do!

til De - res Tro - ne -

p

f

p

Det var ej saa slet! Nu di - mi - nuen - do, nu di - mi - nuen - do, nu di - mi - nuen - do!

mfp

p

di - mi - nu - en - do

mf

til De - res Tro - ne stjæ - ler sig hen.

p

tr

p

sotto voce

Frygt - som en Bon fra de la - ve - ste Hyt - ter til De - res Tro - ne
sotto voce

Frygt - som en Bon fra de la - ve - ste Hyt - ter til De - res Tro - ne

sotto voce

sotto voce

stjæ - ler sig hen. *pp sott.* Bra - vo, bra - vis - si - mo!

stjæ - ler sig hen, frygt - som en Bon fra de la - ve - ste Hyt - ter til

pp sott.

p m.s. *m.s.* *ped.* * *ped.* * *ped.*

Bra - vis - si - mo, bra - - - vo!

De - res Tro - ne stjæ - ler sig hen.

= *p m.s.* *m.s.* *dim.* *con ped.* *f*

ped. D. M. XVI. ** ped. **



Più moto. (♩ = 108.)

Marietta.

En god Morgen, mine Venner! en god Morgen! se kun her, hvad Greven
sen_der, se kun her, se kun her!

Tommaso.

Ih, der har vi jo den lil_le Ma-ri -
et_ta! den net_te, smuk_ke lil_le Ma-ri - et_ta!

et_ta! den net_te, smuk_ke lil_le Ma-ri - et_ta!

Musical score for Marietta's first vocal entry. The vocal line consists of two identical measures of music. The lyrics are "Hvad er det, du bringer der?" (What is it you bring?) repeated. The piano accompaniment provides harmonic support with sustained notes and eighth-note patterns.

Marietta.

Musical score for Marietta's second vocal entry. The vocal line consists of two measures of music. The lyrics are "Vin i Flaske lig-ger her; her er Glas." (Wine in a bottle lies here; here is a glass.) followed by "Nu kan I drik-ke," (Now I can drink). The piano accompaniment features eighth-note chords and sustained bass notes.

nu kan I drik-ke!

Tommaso.

Musical score for Tommaso's first vocal entry. The vocal line consists of two measures of music. The lyrics are "Drik- - - ke nu?" (Drink now?) followed by "drik- - - ke". The piano accompaniment includes eighth-note chords and dynamic markings like *p* (piano).

nu? Det du - - er ik - ke, det er alt - - for tid-ligt.

Musical score for Tommaso's second vocal entry. The vocal line consists of two measures of music. The lyrics are "nu? Det du - - er ik - ke, det er alt - - for tid-ligt." (nu? What you do - - is ik - ke, it is alt - - for tid-ligt.) The piano accompaniment features eighth-note chords and dynamic markings like *cresc.* (crescendo) and *f p* (fortissimo).

D. M. XVI.

Chor.

quasi parlano

Aa! — Aa! —

quasi parlano

mf *p*

*Red. **

Marietta.

Om det du - - - er, om det du - er, veed jeg ik - ke; det er

p

pp dolce

Gre - - vens Vil - je.

Tommaso.

Naa, ja saa! naa, ja saa kan I gjer - ne drik - ke!

a piacere *a tempo.*

el_lers du _er ik _ke Sligt, thi man bli _ver u _ for _ mo _det, u _ for _
a tempo.

colla parte

mo_det ør i Ho_det; men naar Greven on _ sker Sligt, saa er det end_og_saa Pligt; et Be_

p

l'istesso tempo.

vis I der_ved gi _ver, at I hol _der Ed og Tro, Ed og Tro med en
p dolce e legato

un _der _ saat _ lig I _ ver. Har I nu forstaa't mig?

f

Hold din Münd! — Saa er der endnn en Grund:
Chor.
 Jo! Hr. Tomma-so! —
 Solo (Ten.)
p dolce
 I har prævet je-res Dand-se, je-res
p dolce
 Leo. * Leo. * Leo. * Leo. *
 San - ge, je - res Krand - se i den ly - - se Mor - - gen - - stund; men i -
 Leo. *

af - ten skal ej blot syn - ges, dand - ses, hop - pes, sprin - ges og Gra - tu - la -
p dolce

Red. *Red. segue*

tio - - ner brin - ges, der skal og - saa drik - - kes godt,
sp *p*

con molto fuoco

ja, der skal og - saa drik - - kes godt. Lad os da - det ska - der
con molto fuoco

pp *fz* *p*

ik - ke - hol - de Pro - ve paa at drik - ke.
Chor. Ja, vi vil - det ska - der ik - ke - hol - de

D. M. XVI. con Red.

Pro - ve paa at drik - ke,
 hol - de Pro - ve paa at drik - -
 Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.
 ke, hol - de Pro - ve paa at drik - -
 Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped.

ke. En af Choret (Tenor).
 Hr. Tom -
 con Ped.

D. M. XVI.

Tommaso.

Ja, min Søn! I for - lan - ge?
 ma - so! Vi har al - le her en. Bon.
Allegro. ($\bullet = 138$)
pp *dolce*
 Ped. * Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

nn, I for - lan - ge?
 Hr. Tom - ma - so! en af Je - res
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. * Ped. *
 Ih, Passiar! ih, Passiar! en an - den Gang!
 smuk - ke San - ge.
f *p*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

ih, Passiar! ih, Passiar! en an - den Gang! Chor. *sotto voce*

Aa! en gan - ske
sotto voce

il tempo un poco riten.

f *p* *pp dolce*

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

lil - le Sang! aa! en gan - ske lil - le Sang!

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

a

f

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

Tommaso.

Stil - le ba - re! lad os se, om jeg hit - ter en maa - ske!
tempo, con molto fuoco.

pp *sp* *sp*

Ped.

D. M. XVI.

(grundende.)

Der er den om Sam - sons Styr - ke; der er
 pp sp pp

den om Bath_se - ba; den om Kjæt - ter - tro - ens Mør - ke; der er
 * * cre - - - seen - - - do po -

den om Vi_nens Styr - ke — vær da
 Chor. f

o ja syng os den om Vi - nens Styr - ke!

co a poco f p

stil - - lel pas - ser paa, at den ak - ku - rat kan gaa!

p

Pas - ser

p

Pas - ser paa, —————

fp

15 *
Ped.

paa, at den ak - ku - rat kan gaa! væ - rer stil - - - - le!

f

f

Ped. * Ped. *

6 8
6 8
6 8
6 8

Ped. * Ped. *

DRIKKEVISE.

Allegro assai, con molto fuoco. (♩ = 92.)
Tommaso.

Dener stærk, dener stærk den gyldne, gyld_ne Vin! i de
8.....

mod_ne Dru_er lig_gerskjulten virksom Me_di_ein,

der for _ fri_skter den, der drik_ker, den, den

drik - ker. *A* - seu -
mf *f* *p*
 la_persKunst maa _ ler sig om _ sonst med den Kraft, med den Kraft, der gjem mes l et
cresc. *poco* *a* *poco*
con Ped.
 Bæ - - - ger.
f *p* *f* *p*
con Ped.
 Vi_nen,Vinen læ - - ger, Vi _ nen veder_kvæ - ger, og vort Bryst til Glæ_de den he_væ - -
dolce *tr* *tr*
D. M. XVI. *Ped.*

ger. Vi - nen, Vi - nen læ - ger, Vi - nen ve - der - kvæ - ger, og vort
Chor.
 Sopr. *mf* Ja, Vi - nen, Vi - nen læ - ger, Vi - nen ve - der - kvæ - ger, og vort
 Alt. *mf* Ja, Vi - nen, Vi - nen læ - ger,
 Ten. *mf* Ja, Vi - nen, Vi - nen læ - ger,
 Bas. *mf* Ja, Vi - nen, Vi - nen læ - ger,

f Bryst til Glæ - de den be - væ - ger, ja, Vi - nen til
 Bryst til Glæ - de den be - væ - ger, ja, Vi - nen til
f

ff *
ff

f Glæ - de be - væ - ger vort Bryst, Vi - nen til Glæ - de be - væ - ger vort Bryst.
 Glæ - de be - væ - ger vort Bryst, Vi - nen til Glæ - de be - væ - ger vort Bryst.

p

(Dands.)

dolce

con Ped.

Tommaso.

Den er stærk, den er stærk den gyld-ne, gyld-ne, Vin!

Ped. * *Ped.* * *Ped.* *

Kraf-ten i de mod-ne Dru-er spot-ter vil - de Hor-ders Hvin; Hel-ten den med

Ped. *Ped.*

Afmagt, med Afmagt tru - er.

mf *f*

Ped.

Naar man stri - der kjæk, er man sna - rest væk; det er der - i, det er

p dolce

con Ped.

der - - - i, Ven - ner, at det stik - - - - - ker.
 con *led.*

Hel - ten, Hel - ten lig - - - - ger
p *dolce*

fæl - det, mens han drik - - ker, sover Ind - ja, Bac - chus han er sikk - -
tr.

ker! Hel - ten, Hel - ten lig - - ger fæl - - det, mens han
Chor. *mf*
 Ja, Hel - ten, Hel - ten lig - - ger fæl - - det, mens han
mf
 Ja, Hel - ten, Hel - - - - ten lig - - ger

A musical score page featuring five staves of music. The top two staves are vocal parts (Soprano and Alto) singing in unison, with lyrics in Danish: "drik - ker, so_ver ind - ja, Bac_chus han er sik -". The third staff is a bassoon part, and the fourth and fifth staves are for the orchestra's basso continuo section, showing constant harmonic bass lines. Measure 1 ends with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 2 and 3 continue the vocal line and bassoon part. Measure 4 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 5 and 6 continue the vocal line and bassoon part. Measure 7 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 8 and 9 continue the vocal line and bassoon part. Measure 10 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 11 and 12 continue the vocal line and bassoon part. Measure 13 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 14 and 15 continue the vocal line and bassoon part. Measure 16 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 17 and 18 continue the vocal line and bassoon part. Measure 19 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 20 and 21 continue the vocal line and bassoon part. Measure 22 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 23 and 24 continue the vocal line and bassoon part. Measure 25 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 26 and 27 continue the vocal line and bassoon part. Measure 28 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 29 and 30 continue the vocal line and bassoon part. Measure 31 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 32 and 33 continue the vocal line and bassoon part. Measure 34 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 35 and 36 continue the vocal line and bassoon part. Measure 37 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 38 and 39 continue the vocal line and bassoon part. Measure 40 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 41 and 42 continue the vocal line and bassoon part. Measure 43 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 44 and 45 continue the vocal line and bassoon part. Measure 46 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 47 and 48 continue the vocal line and bassoon part. Measure 49 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 50 and 51 continue the vocal line and bassoon part. Measure 52 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 53 and 54 continue the vocal line and bassoon part. Measure 55 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 56 and 57 continue the vocal line and bassoon part. Measure 58 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 59 and 60 continue the vocal line and bassoon part. Measure 61 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 62 and 63 continue the vocal line and bassoon part. Measure 64 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 65 and 66 continue the vocal line and bassoon part. Measure 67 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 68 and 69 continue the vocal line and bassoon part. Measure 70 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 71 and 72 continue the vocal line and bassoon part. Measure 73 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 74 and 75 continue the vocal line and bassoon part. Measure 76 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 77 and 78 continue the vocal line and bassoon part. Measure 79 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 80 and 81 continue the vocal line and bassoon part. Measure 82 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 83 and 84 continue the vocal line and bassoon part. Measure 85 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 86 and 87 continue the vocal line and bassoon part. Measure 88 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 89 and 90 continue the vocal line and bassoon part. Measure 91 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 92 and 93 continue the vocal line and bassoon part. Measure 94 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part. Measures 95 and 96 continue the vocal line and bassoon part. Measure 97 begins with a forte dynamic (ff) and a fermata over the bassoon part. Measures 98 and 99 continue the vocal line and bassoon part. Measure 100 begins with a piano dynamic (p) and a fermata over the bassoon part.

Allegro. ($\text{♩} = 160.$)

Marietta.

Marietta.

O, I maa skamme Jer, som I kan
ta - le! han er saa skik - ke - lig, han er saa god! **Tommaso.**

Jeg me - ner blot, at Tin - gen har en

Han er saa mun - ter, han er fuld af **Mod.**

Ha - le. Jeg sto - ler al - drig paa de un - ge

Han le - ver stil - le, han fornærmer In - gen.

Ka' - le, jeg frygter de - res o - verdrev - ne **Mod.**

Tommaso.

Det stil - le Vand har den dy - be Grund, den dy - be Grund, den dy - be Grund.

Marietta.

Han er saa af - holdther!

I dad - ler Alt!

En ær - lig

Ja, det er Tin - gen!

Jeg gaar til Sa - gens Bund.

decrese.

p

sp

Kjobmand!

Til Trods for E - der vil jeg ham for - sva - re!

Vogt dig for hans Va - re!

Jeg fryg - ter, Barn,

dim.

pp

poco animato

0, I maa

du har din go - de Grund.

skammeJersom I kan ta - le!han er saa skik _ ke lig,han er saa god! o. I maa

Jeg stoler al_drig paa de un_ge
Ped.

skamme Jer, skam _ meJer,som I kan ta_le!han er saa skik _ ke lig,han er saa god, saa

Ka' - le,jeg frygter de_res o_verdreyne Mod, jeg stoller al_drig paa de un_ge Ka' - le,
cresc. fp

Ped. *

skik _ ke lig, saa god! o. I maa skamme Jer,

Jeg stoller al_drig paa de un_ge Ka' - le, jeg frygter
pp p

Ped. *

skam _ me Jer, som I kan ta - le! han er saa skik _ ke lig, han er saa god saa

de_res o_verdreyne Mod, jeg stoller al_drig paa de un_ge Ka' - le, jeg
p cresc. fp

Ped. *

D. M. XVI.

skik_ke_lig, saa god! o, skam Jer! o, skam Jer! han er saa skik_ke_lig, saa
fryg_ _ter de_res Mod, jeg fryg_ _ter de_res

god! o, skam Jer! o, skam Jer! han er saa skik_ke_lig, saa god, saa
Mod, jeg fryg_ _ter de_res Mod, jeg fryg_ _ter de_res

skik_ke_lig, saa skik_ke_lig, saa god!

Mod, fryg_ _ter de_res Mod, Jeg fryg_ _ter de_res Mod.

accelerando

D. M. XVI.

Moderato. ($\text{♩} = 69.$)

Nº 5. RECITATIV OG CAVATINE.

Recit.

Diagoras.

Hvad har jeg gjort! Kan jeg for - raa - de de Men - ne - sker, hvis
colla parte

pp *mfp* *p sostenuto*
con Ped.

Kjær - - lig - hed jeg vandt? Og her, hvor jeg et gjæst-frit Op - hold
mf
Ped.

fandt, jeg hand - le skal paa un - der-fun-dig Maa - de!

pp

espress.

pp possibile *smorz.*
con Ped.

Him-mel, i din Naa - - de! be - var mig for den vær - - ste Last! kun

du kan hjæl - pe, du kan raa - de, og kun paa dig jeg sto - - ler

fast! Slaa du en

Vagt om dis - se Ste - der, der er et Hjem for Ro - - og Fred,

o, send Eng .. le .. ne til Bi .. stand ned, og
 { mfp fp dim.

frels mig for at kal .. des en For .. ræ .. der! send
 { poco cresc. pp

Eng .. le .. ne til Bi .. stand ned, og frels mig, o, frels mig for at
 { poco rit.

fp dim. { poco rit.

kal .. des en For .. ræ .. der!

colla parte a tempo. pp

D. M. XVI. Leo. *

Nº 6. ROMANCE OG TERZETTINO.

83

Moderato. (♩ = 69.)

ten.

pp dolce

Ped. Ped. Ped. Ped.

con Ped.

Helene.

Nær ved Ar_no_flodens Van_de, højt paa en Bak_ke lig_ger et Slot. Fra et

pp

con Ped.

Ind_leb, hvorvi lan_de, lø_beren Gang_sti snævert og skraat. Ak_, ak, den_ne

ten.

pp

Sti jeg kjen_der saa godt! her har jeg til_bragt Barndommens Da_ge.

smorz

Nu maa jeg kla - - - ge!
 Ped. * Ped. * Ped. Ped.

Frem - me - de Her - - - rer i Sko - - - ve - ne ja - - - ge
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

uer ved mit Fæ - - - dre - - - ne - slot! ten. a piacere
 Ped. * Ped. Ped. Ped. *

Helene.
 Ak, den ne Sti jeg kjen der saa godt! her har jeg til - bragt Barudommens Da - ge.
Lotario.
 Ak, den ne Sti jeg kjen der saa godt! her har jeg til - bragt Barn-dommens Da - ge.

pp

Nu maa jeg kla - - - ge!

Nu maa jeg kla - - - ge!

Ped. * Ped. * Ped.

Frem - me - de Her - rer i Sko - ve - ne ja - - - ge

Frem - me - de Her - rer i Sko - ve - ne ja - - - ge

Ped. * Ped. Ped. Ped. Ped. * Ped. *

crescendo

nær ved mit Fæ - dre_ne_slot, nær, nær,

nær ved mlt Fæ - dre_ne_slot, nær, nær,

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. * D. M. XVI.

a piacere

mf *dim.* *poco f*

nær ved mit Fæ - dre - ne slot!
 nær ved mit Fæ - dre - ne slot!

a tempo.

Ped. * Ped. * con Ped.

Helene.

Den - gangsmil-te gjæstfrit Hal - len, Van - de-ne
 rul - led kjø - ligt og blaat. Nu er Slot - tets Port for -

fal - den, Luf - ten mig mø - der høst - ligt og raat. Ak, ak, den - ne
 ten.

D. M. XVI.

Port jeg kjen_der saa godt! men naar jeg fat i Klin_ken vll ta_ge,

smorz.

da maa jeg kla _ - - ge!

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.*

Hun _ - den ved Por _ - ten mig dri _ - - ver til _ ba _ - - ge

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

langt fra mit Fæ _ - - dre _ - - ne _ slot!

mf * *Ped.* *Ped.* *Ped.* *ten. a piacere*

Ped. * *Ped.* *Ped.* *Ped.* *

Helene.

Ak, den_ne Port jeg kjender saa godt! men naar jeg fat i Klin_ken vil ta _ ge,

Lotario.

Ak, den_ne Port jeg kjender saa godt! men naar jeg fat i Klin _ ken vil ta _ ge,

pp

da maa jeg kla _ - - - - ge!

da maa jeg kla _ - - - - ge!

*Ped.** *Ped.** *Ped.**Ped.*

Hun _ - den ved Por _ ten mig dri _ - - ver til _ ba _ - ge

Hun _ - den ved Por _ ten mig dri _ - - ver til _ ba _ - ge

*crescendo**Ped.** *Ped.**Ped.**Ped.**Ped.** *Ped.*

*

langt fra mit Fæ - dre_ne - slot, langt, langt,
 langt fra mit Fæ - dre_ne - slot, langt, langt,

mf *dim.* *poco f*
 Leo. Leo. Leo. Leo. Leo. Leo. *

langt fra mit Fæ - dre_ne - slot!
 langt fra mit Fæ - dre_ne - slot!

a tempo.
pp
 Leo. * Leo. * con Leo.

pp
 a.

Più allegro. ($\text{♩}=138.$) Tommaso (kommer fra Slottet).

Sig-nor Lo-ta-ri-o! Alt er i-ständ! Ad-ale Sig-

p dolce

Ped. *

no-ra! man ven-ter paa E-der! To-get be-re-dersig tii Proces-sio-nen det Bed-ste det

fp

dim.

Ped. * Ped. *

Helene.

Vi kom-me, vi

Lotario.

Vi kom-me, vi kom-

kau, det Bed-ste det kan, ja, Alt er i-stand!

p

Ped. *

Ped.

D. M. XVI.

kom - me! Saa lad os gaa! kom, lad os
me! Saa lad os gaa, lad os gaa! kom, lad os
Man ven - ter paa E - der, man ven - ter paa E - der, man ven - ter paa
*

gaa, lad os gaa!

gaa, kom, lad os gaa!

E - der!
ff p
Reo. *

Ja, til Ka-pel-let lad os gaa, for Be_a-tri - ces Held vo - re
 O, kun-de jeg en - gang den Lykke naa, at staa for Al - - - tret med He -
 Sig To - get be - re - der, man ven - ter paa
dolce
 Ben - ner for - e - ne! ja, til Ka-pel-let lad os gaa, for Be_a -
 le - - - ne! o, kun-de jeg en - gang den Lykke naa, at staa for
 E - - - der! sig To - get be -
 dolce

tri - ces Held vo - re Bon - ner for - e - - -

Al - - - tret med He - le - - ne!

re - der, man ven - ter paa E - - - der, sig To - get be -

dolce

con anima

- - - - - ne! for Be - a -

cresc.

Vi kom - me, vi kom - me! vi kom - me, vi komme! for

re - der, det Bed - ste det kan, man ven - ter paa E - der, og Alt er i - stand, for

crescendo

dim.

tri - - - ces Held i Ka - pel - let vo - re Bøn - ner vi for - dim.

Brud og Brud - - goms Held vo - re Bøn - ner vi for - dim.

Brud og Brud - - goms Held vo - re Bøn - ner vi for - dim.

fp

dim.

e - - - ne; for hen - des

ue; for de - - res

ne; for de - - res

p dolce

dim.

Held!

Held!

Held!

smorz.

f

D. M. XVI. *

Nº 7. FINALE.

Allegro passionato. ($\text{d} = 88$)

Musical score for the Finale, measures 1-5. The score consists of two staves. The top staff is for the piano, showing bass and treble clefs, and the bottom staff is for the voice. Measure 1 starts with a forte dynamic (f) in the piano part. Measures 2-4 show various dynamics (mf, p, dim.) and articulations (1, 2, 3). Measure 5 ends with a fermata over the piano part.

Ibrahim. Recit.

Ibrahim. Recit. Musical score for Ibrahim's Recitativo, measures 1-5. The score consists of two staves. The top staff is for the piano, and the bottom staff is for the voice. The vocal line is melodic with sustained notes. The piano accompaniment features sustained chords with dynamic changes (sp, f).

a tempo.

a tempo. Musical score for Ibrahim's Recitativo, measures 6-10. The vocal line continues with sustained notes and dynamic markings (van-de! *lentando*, ten., og *ten.*, vil *ten.*). The piano accompaniment includes dynamic markings (pp *smorz.*, *fp*, *fp*, *fp*, *f*) and pedal markings (Ped., *).

Recit.

Recit. Musical score for Ibrahim's Recitativo, measures 11-15. The vocal line continues with sustained notes and dynamic markings (ten., ten., ten.). The piano accompaniment includes dynamic markings (cresc., *f*) and pedal markings (Ped., *).

a tempo.

ba - ne Vej - - en med mit Sværd!
a tempo.

Ped. ritard.
ten.

dolce

Allegretto moderato. ($\text{♩} = 76$)

O, stol-te Kvin-de! men saa skjen!

du har min Rolig-hed mig he-re-vet, med Haan he-sva-ret Hjertets Bøn, og ser mig

an-den Gang for dig i Stø-vet! o, stol-te, stol-te Kvin-de! men saa

Maestoso. ($\text{♩} = 63$)

skjøn! Chor (bag Seenen).

Sopr. *p*

Alt.

O, benher os! benher os! vi be_de! om deres Fremtid Kjærligheden fre_de!

Ten.

Bass.

Maestoso. ($\text{♩} = 63$) Gud! hønher os!

Tempo I^o

Recit.

Tys, hvil_ke To _ ner sit _ re gjen_nem Le_vet?

*colla parte**fp*
*con Ped.**a tempo.*

Recit.

Ha, dater hende, dersom Brnd til Al_tret fø_res!

*colla parte**a tempo, con fuoco.*

Gjen - gjælds Gud!

Gjen - gjælds Gud! Jeg kommer an _ den Gang,

men



Hæv_nendrager for _ an mig og sit vis_se Byt_te ta _ ger! Hæv_nen, Hæv_nensit vis _ se Byt _ te

poco a poco ere _ scen _ do f
Ped. Ped. *

ta - - - ger! Gjen - gjelds Gud! jeg kommer an _ den Gang, men

p f p f p
Ped. * Ped. *

Hæv_nendrager for _ an mig og sit vis_se Byt_te ta _ ger! Hæv_nen, Hæv_nen sit

poco a poco ere _ scen _ do f
Ped. Ped. *

Più moto.

vis _ se Byt_te ta _ - - ger! Gjen - gjelds Gud! jeg kommer an _ den
rfz

Gang, ja, Gjen - gjælds Gud! jeg kommer an - - den Gang!
(Han iler ud.)

Poco andante. (♩ = 69) * Leo. * Leo. * Leo.

(Under det Folgendegaard Brudefølget indi Slots-Kapellet, ledssaget af en Skare Landsbyfolk, der stille sig op udenfor Kapellets aabne Dør.)

p ppp riten.

Sopr. Chor fra Kapellet.
Alt. Beskjerm, o Gud! Grev Hee tor og hans
Ten. Bas.

Più maestoso. (♩ = 60) (Under dette Chor komme Pirro og flere Korsarer, forklædte som Landmænd, ind på Scenen.)

Harmonium

Brud, og skjæk hans Stam me ny og fri ske Skud!

dim.

D. M. XVI.

Korsarerne (i Forgrunden).
parlando e sotto voce
 Ten.

Stil - le! vi for_styr_re To_get!
 Bas.
 parlando e sotto voce

Viol.
 pp
 Str. pp
 ten.

Ha ha ha ha ha ha! stil - le! In - gen mær - ker No - get - bort her - fra!

ten.
 p
 f

lo stesso movimento.

fp
 Ha ha ha ha ha ha! ha ha ha ha ha ha!

fp
 fp

lo stesso movimento.
 p
 fp
 fp
 fp
 fp
 lo stesso movimento.
 Harm.
 15

Chor fra kapellet.*mp espress.*

0, bøn - her, bøn - her os! vi be - - - de! om de - res
mp espress.

Korsarerne.

Hør, hvor de syn - ge! Hør, hvor de be - de! kur - re som Du - er,
p

Frem - tid Kjær - lig - he - den fre - de! bøn - her os, bøn - her os!
mf

p kur - - - re!
p

mf
Red. * *Red.* * *Red.* Str. *

Korsarerne.

mp

Hø - gen, mit Barn, er nær ved din Re - de!

Hø - gen, mit Barn, er

Viol.

p

mf

Fa - re dig tru - er, nær ved din Re - de! Fa - - re dig tru - -

nær ved diu Re - de,

mf

dim.

Chor fra Kapellet.

f

Bøn - - hør

er!

Stil - - le!

stil - le!

vi for - styr - re To - get!

mp

p

ff

p

os!
 ben - her
 os! vi be - - de!
 Ha ha ha ha ha ha! stil - le! In - gen mær - ker No - get — bort her - - fra!
 ten.
 ten.
 mp express.
 o, ben -
 mp express.
 Ha ha ha ha ha ha ha!
 fp
 p
 fp
 Harm.
 15
 D. M. XVI.

her. bøn - her os! vi be - de! om de - res Frem - - - tid Kjær - lig - he - den

fre - - - de! vi be - de! be - skjerm dem, o

Af - sted, af - sted her - fra, af - sted!

p Str. *mf* Harm. *f* *p*

z ed. * *z* ed. *

D. M. XVI.

mp dol.

Gud!

vi be - de!

be - - skjærm

af - sted, af - sted her - fra, af - sted!

p

f

mp dol.

p

f

mf

f

p

Leo. *

Leo. *

dem, o Gud!

her - fra!

af - sted!

af - sted!

af - sted!

(De gaa.)

pp

p

Str.

dim.

Harm.

p

Leo.

D. M. XVI.

15 *

ANDEN AKT.



Nº 8. CAVATINE.

(Parti af Haven ved Slottet; henimod Aften.)

Allegretto moderato. ($\text{♩} = 60$)

Horn
 $p\text{ dolce}$

pp

p

$p\text{ dim.}$

Ped. *

Lotario.

For din eng - le - re - ne, from - me Sjæl, He - le - ne! er den syu - de - ful - de Jord

pp

for snæ - - - ver. Him - melsk An - dagt hæ - ver

p

mf

p

Ped. * Ped. *

det - te Bryst al - e - ne, og din Fod paa Jorden sag - - te svæ - -

mf p

$dim.$

ver, og din Fod paa Jor - den sag - te, sag - - te svæ - - -

mf *p*

Ped. *

ver.
Horn
dolce

fp

Hvad jeg tæn - ker paa Nat og Dag, det kan du ej for - staa. Du be -

p

Ped. *

Ped. *

gri - her ik - ke, hvad jeg he - der om med tav - - - se Blik - - ke.

pp

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

For din eng - - le - re - ne,
cre - seen - do Clar.
Vcl.

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *pp*

from - me Sjæl, He - le - ne! er den syn - de - ful - de Jord for snæ - - ver, for din
Ped. *

eng - - - - le - - re - - ne, from - me Sjæl, He - le - nel er den
mf *dim.* *pp*

rit. a piacere

syn - de - ful - de Jord for snæ - ver.

colla parte *ten.* *a tempo.* *Vcl.*
Horn *pp*

ten. *Ped.* *

Nº 9. DUET.

Allegretto grazioso. (♩=108.)



Beatrice.

Helene (betrægtende Lotarios Buket).

Den si_ger_den si_ger, at du er hans Oj_nes Glands,

mig da den_ne Dru_e?

Hans Oj_nes Glands!

Beatrice.

Ja, saa om_trent. Hans Liv, hans Lyst, hans Liv, hans Lyst! det Ud _ tryk er be-

dolce

kjendt, hans Liv, hans Lyst! det Ud_tryk er be_kjendt.

Helene.

Og nu Jon_quil_ _ len?

dim.

p

led. *

Den? Ja den, du Kjæ_re! den si_ger, at du maa barm_hjer _ - tig væ _ re.

Barm-

Barm_hjer_tig!

dim.

p

Bl.

pp Str.

led. *

(skjæmtende).

hjer - tig!

Ja, harm - hjer - tig!

Ja! det er en

barm - hjer - tig!

Bl. pp

Str.

dolce scherz.

con Ped.

Dyd, der er en Kvin - - des, en Kvin - des al ler - bed - ste

a piacere

colla parte

a tempo.

Pryd.
Helene.

Venth - ham her! Cy - pres - sen si - ger, at han er dig nær. Og den - ne

Og nu Cy - pres - sen? Han er mig nær!

a tempo.

p dolce

con Ped.

Fjer - er - in - drer, at, har du Sorg, han di - ne Sor - ger lin - drer.

Han mi - ne

poco cresc.

mf dim.

Ja, min Ven! Den si - ger:

Sor - ger lin - drer! Og nn O - ran - gen her, hvad si - ger den?

pp

con Ped.

D. M. XVI.

Bliv! den si_ger: Bliv! Du maa ej Af_sked ta_ge, hvis ej hans Ro_llig_hed her_fra skal dra_ge.

sotto voce

Hvis ej hans Ro_llig_hed her_fra skal dra_ge!

perdendosi

Ro_llig_hed! Ja, du kan tro, at du be_rose_ver ham hans Ro! Hans Ro_llig_hed! Ja, du kan anima

Ro_llig_hed! Hvor tor jeg tro, at jeg be_rose_ver ham hans Ro! Hans Ro_llig_hed! Hvor tor jeg anima

p dolce

D. M. XVI.

tro, at du he - ro - ver ham hans Ro!
 Ja,
 tro, at jeg he - ro - ver ham hans Ro! For_klar mig Ro - - sen, Nel_lí - ken!

mf
dolce
p
 Horn
 Ped.
 *

skjælv! Dog nej! cl.
 dog nej! det maa han dig for - kla - re

Ped.
 Ped.
 Ped. segue

selv.
passionato
 Nu -
 o, svar mig! svar mig! o, svar mig! svar mig!

poco f - *p*
poco f - *p*
 Ped.
 rit.

vel! de si - ge hver det Sam - me: Han

colla parte

con Ped.
 Ped.
 *

con grazia

el_sker dig, han el_sker dig! du mær_ker ej hans Flam_me! han el_skerdig, han el_sker dig! du
Han el_sker mig, han el_sker mig! jeg

p dolce

even Ped.

con forza *p*

con forza *p*

Ped. *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped. segue*

dim. *p* *pp*

- ker ej hans Flam - me! han el - sker dig, du
mær - ker ej hans Flam - me! han el - sker mig, jeg

a piacere

mærker ej hans Flamme! *han el-skter dig, du mærker ej hans Flamme! Ja,*

mærker ej hans Flamme! *han el-skter mig, jeg mærker ej hans Flamme!*

colla parte

a tempo.

det er den dy-be Sands i hver en Blomst og hver en Frugt, vi sku-

risol.

Han el-skter dig, han el-skter dig, han el-skter dig!

Han el-skter mig, han el-skter mig!

morendo

pp

Allegro. ($\text{d} = 126.$)

Greven (til Helene).

Kjær - - lig-hedsGud er mæg-tig, du

Leed. Leed. Leed. *

So - de! hver Hindring, vi mo - de, maa fly for hans Bud, hver Hindring, vi mo - de, maa fly for hans

Leed.

Helene.

Vel gjælder ej Hindrlng, naar A - mor den Sva - ge vil fan - ge; men

Bud.

Bl. Str. p

*

so - ge vi Lin_dring, da flyg_ter han ængstlig og ban_ge, da flyg_ter han ængst - lig og

ban - ge.

Greven.

Nej, nej, nej! A_mor er Mand, og som Mandhansin Dyrker for - sva_re!

Helene.

Ak, han er Barn, ak, han er Barn, naard det gjælder at kæmpe med Fa - - - rer!

Greven.

O, stol paa mig, du him_mel_ske Pi _ ge! og Fa _ rer_ne, Fa _ rer_ne fly! U.
 en _ de _ lig stort er Kjær _ lig _ heds Ri _ ge, der _ hen vil vi ty!

Beatrice. *a piacere*

Min Hr. Ge _ mal! hvad gør I
 der _ hen vil vi ty! (Beatrice træder ud af Lysthuset og
 Lotario fra sit Skjul bag Blomster-Opsatsen.)
frisol. *fp colla parte*
 Leo. * Leo. *

her? Jeg tror, i svermer mellem Nat _ ter_ga_le i Maan'skin under Ha_vens Træ'r.

Beatrice (afsides). *pp*

O, hvilken Kval! Jeg skal træf fe ham her! o, hvilken Kval!

Helene (afsides). *pp*

O, hvilken Kval! Lo_ta _ ri_o her! o, hvilken Kval!

Lotario (afsides). *pp*

O, hvilken Kval! Jeg træffer hende her! o, hvilken Kval!

Greven (afsides). *pp*

O, hvilken Kval! min Ge_mal_in_de her! o, hvilken Kval!

f p BL. *mf* Str. *f p* BL. *p* Str. *p* BL.

Jeg skal træf fe ham her! han lok_ker hende med Kjærlig_heds Ta_le! o, hvilken

Lo_ta _ ri_o her! jeg fly'r, hvis han be_gyn_der at ta_le! o, hvilken

Jeg træffer hende her! hun sva_rer ømt hans Kjær_ligheds Ta_le! o, hvilken

min Ge_mal_in_de her! hvis hun har hørt min Kjær_lig_heds Ta_le! o, hvilken

p Str. *p* BL.

Kval, hvilken Kval!

Kval, hvilken Kval!

Kval, hvilken Kval!

Kval, hvilken Kval!

dim.

mf

dolce

dim.

Greven (til Beatrice).

I un_dres ej, i_fald jeg u_til _freds har hert, I vil os He_le _ne be _ro _ve. Paa mi_ne

pp

p

p

p

un poco ritard.

Knæ jeg hende bad at to _ ve, og end _ nu læn_ge for_skjonne vor Kreds, og endnu længe for_skjonne vor *colla parte*

pp

Beatrice (af sides).*pp*

Jeg tror ham ik - ke!

Helene (af sides).*pp*

Jeg fat - ter ik - ke!

Lotario (af sides).*pp*

Jeg tror ham ik - ke!

a tempo.

pp

Hun tror mig ik - ke!

Kreds.

a tempo.

Horn
pp

jeg tror ham ik - ke! men hanskal se, at al hans
jeg fat - ter ik - ke! han vil maa ske min Svaghed

jeg tror ham ik - ke! men hanskal se, at al hans

hun tror mig ik - ke! det kan jeg se paa hen - des

Ped.

Ped.

*

D. M. XVI.

con Ped.

List kan mig ej be - stik - ke, at al hans List kan mig ej be - stik - ke, at
 skju - le for hen - des Blik - ke, min Svag - hed skju - le for hen - des Blik - ke, min
 List kan mig ej be - stik - ke, at al hans List kan mig ej be - stik - ke, at
 Smil og paa hen - des Blik - ke, paa hen - des Smil og paa hen - des Blik - ke, paa

p
f
p
Ped. *

poco riten.
 al hans List kan mig ej be - stik - - ke!
poco riten.
 Svag - hed skju - le for hen - des Blik - - ke!
poco riten.
 al hans List kan mig ej be - stik - - ke!
poco riten.
 hen - des Smil og paa hen - des Blik - - ke!

a tempo.
dim.
pp
Ped. * *Ped.* * *Ped.* *

Poco più moto.

Tommaso.

(Tommaso kommer ind.) Mit hej - e Her-skab! i Slot - tets Sal man ven - ter
 blot, at ind De tri - ner, thi De - res Ankomst er Sig - nal til Bal - lets Fløj - ter og Vi - o -
 li - ner, ja, De - res Ankomst er Sig - nal til Bal - lets Fløj - ter og Vi - o - li - ner.
 Beatrice. Ja, lad os van - dre til Slot - tets Sal! Jeg vil be - dø - ve
 Helene. Ja, lad os van - dre til Slot - tets Sal! Jeg vil be - dø - ve
 Lotario. Ja, lad os van - dre til Slot - tets Sal! Jeg vil be - dø - ve
 Tommaso. Ja, lad os van - dre til Slot - tets Sal! Jeg vil be - dø - ve
 Greven. Man ven - ter paa
 Ja, lad os van - dre til Slot - tets Sal! Jeg vil be - dø - ve
 D. M. XVI.

Hjer-tets ømme Kval! jeg vil he - dø - ve Hjer - tets Kval, ja, lad os vandre til Slot - tets Sal, med Ballets
Hjer-tets ømme Kval! jeg vil be - dø - ve Hjer - tets Kval, ja, lad vandre til Slot - tets Sal, med Ballets
Hjer-tets ømme Kval! jeg vil be - dø - ve Hjer - tets Kval, ja, lad os vandre til Slot - tets Sal, med Ballets
Dem i Slottets Sal! man venter blot paa Dem, man ven - ter paa Dem i Slot - tets Sal, man venter paa

Hjer-tets ømme Kval! jeg vil he - dø - ve Hjer - tets Kval, ja, lad os vandre til Slottets Sal, med Ballets

Flej - ter og Vi - o - li - ner vil jeg be - dø - ve Hjer - tets Kval, vil jeg be - dø - ve Hjer - tets
Flej - ter og Vi - o - li - ner vil jeg be - dø - ve Hjer - tets Kval, vil jeg be - dø - ve Hjer - tets
Flej - ter og Vi - o - li - ner vil jeg be - dø - ve, vil jeg be - dø - ve Hjer - tets Kval, Hjer - tets.
Dem i Slottets Sal, for Bal - lets Flej - ter og Vi - o - li - ner er De - res An - komst Sig -
Flej - ter og Vi - o - li - ner vil jeg be - dø - ve Hjer - tets Kval, vil jeg be - dø - ve Hjer - tets .

Viol.

con fuoco.

f *rfz* *decrese.* *f*
 Kval, jeg vil be - dø - ve Hjer - - tets em - - me Kval, jeg vil be -
rfz *decrese.*
 Kval, jeg vil be - dø - ve Hjer - - tets em - - me Kval, jeg vil be -
rfz *decrese.*
 Kval, jeg vil be - dø - ve Hjer - - tets em - - me Kval, jeg vil be -
rfz *decrese.*
 nal, ja, De - res Ankomst er for Bal - - let, for Bal - - let Sig - nal, ja, De - res
rfz *decrese.*
 Kval, jeg vil be - dø - ve Hjer - - tets em - - me Kval, jeg vil be -
 con fuoco.
f *decrese.* *f*
ped. *ped.* * *ff*
rfz *decrese.* *poco più moto.* *ff*
 dø - - ve Hjer - - tets em - - me Kval! Ja, lad os
rfz
 dø - - ve Hjer - - tets em - - me Kval! Ja, lad os
rfz *decrese.*
 dø - - ve Hjer - - tets em - - me Kval! Ja, lad os
rfz *decrese.* *ff*
 Ankomst er for Bal - - let, for Bal - - let Sig - nal. Man ven - - ter paa
rfz *decrese.*
 dø - - ve Hjer - - tets em - - me Kval! *poco più moto.* Ja, lad os
rfz *decrese.* *ff*
ped. *D.M. XVI.* * *ped.* * *ped.*

van - dre til Slot - - tets Sal, til Slot - - - - tets Sal!
 van - dre til Slot - - tets Sal, til Slot - - - - tets Sal!
 van - dre til Slot - - tets Sal, til Slot - - - - tets Sal!
 Dem i Slot - - tets Sal, i Slot - - - - tets Sal!
 van - dre til Slot - - tets Sal, til Slot - - - - tets Sal!

(Alle gaa.)

con Ped.

Allegro. (♩ = 144.)

(Ibrahim, Pirro og flere Korsarer komme forsigtig og spejdende ind.)

Str.

f pp *f pp* *pp sforz.*

*Ped. ** *Ped. **

Horn

str. *pp*

D.M. XVI.

Chor af Korsarer.

Un poco ritenuto. ($\text{♩} = 116$.)*pp possibile*

Ten. Bas. (unis.)

Tys! tys! ingen Støj, sag-te, sag-te! som en Slange, strækker ud vor Flok sin lange Række hen mod Slottets

Flej, Bøs-sens Pi-be skal se ind til dem, der støj-e, stir-re stift, stir-re

stift som Slan-gens Øj-e! U-den Mej-e de For-

ste-ne-de vi gri-be, u-den Mej-e vi dem gri-be; sag-te, sag-te! læg dig ned!

pp

lig paa Lur! — lag dig ned! — lig paa Lur!

pp *p* *dim.*

mf risol.

Nær her - ved er en Fug - le - sværm i Bur; ha! den spræl - - ler angst og

mf *ped.* *ped.* *ped. ** *pp*

ban - - ge, hal den spræl - - ler angst og ban - - ge!

f

mær - ker Fa - ren, gru - er for at se Kor - sa - ren! Sag - - -

mf risol.

Reo. * Reo. *

- - te! he - le Svær-men er vor Fan - ge, sag - te, sag - - - - - te!

he - le Svær-men er vor Fan - - - - - ge!

(De adspredte sig til forskjellige Sider.)

p

Reo. * Reo. * Reo. Reo. Reo. *

Bl. pp Str.

(Sceneforandring.)

smor - - zan - - do