

ASPIRATION.

Paroles de J. GAUCET.

## Musique d'Etienne SOUBRE.

Lento.

CHANT.      mes. 6.

O toi, que j'aimais tant!      tor qu'aujourd'hui je

PIANO.

pleu-re, jeune fille      au cœur d'ange, jeune fille      au cœur d'ange, en la

sain-te de meure où Dieu l'a rappelé, ex-au-cemon de

-sir:      gra-ce! fais moi mourir!      Dé-

The musical score consists of six staves of music. The top staff is for the piano, with the vocal parts (CHANT and PIANO) below it. The vocal parts are in common time, while the piano part uses various time signatures (3/4, 5/4, 6/8, 7/8). The vocal line is lyrical, with many sustained notes and grace notes. The piano part provides harmonic support with sustained chords and rhythmic patterns. The lyrics are written in French, with some words like 'ange' and 'sainte' having multiple meanings. The score is set against a background of decorative flourishes and dots.

accelerando. cres.

-li - -vre moi du monde où mon âme bles - sé e n'a plus qu'un cri, qu'un

cres.

rinf.

vœu, qu'uneu \_ ni que pen \_ sé \_ e: qu'im par - te l'existen - ce? hé -

rinf. cres. con anima. dim.

las toujours souffrir grâ - ce! f grâ - ce fais moi mou -

cres. f dim.

dol.

-rir! grâ - ce grâ - ce fais moi mou\_rir.

p pp

De mes

pleurs chaque soir je baigne ta poussiè - re, je t'ap - pel - le ô dou -

cres.

leur! je t'ap - pel - le ô dou - leur! l'é - cho du cime - tiè - re s'emeut

dim.

poco piu lento.

seul et ré - péte a - vec un long sou - pir: Grâ - ce

*pianissimo*

Animato assai.

grâce fais moi mourir!      grâce!      fais moi mou \_ rir!      ô quand

Animato assai.

donc vien \_ dras-tu bri \_ ser      la chaî \_ ne qui m'attache à ce

mon - - de,      où . dé \_ so \_ lé,      je

traî - ne le fardeau de mes jours!      quand doi \_ vent ils fi -

nir? quand doi \_ vent ils fi \_ nir?

cres Ped.

cres cen do

Laure ô fais mou\_rir! ô Lau\_re grâ\_ce ô fais mou\_

> > > >

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

rir! grâ\_ce fais mou\_rir.

ff tremolo ff

Ped. \* >

loco. dim. pp