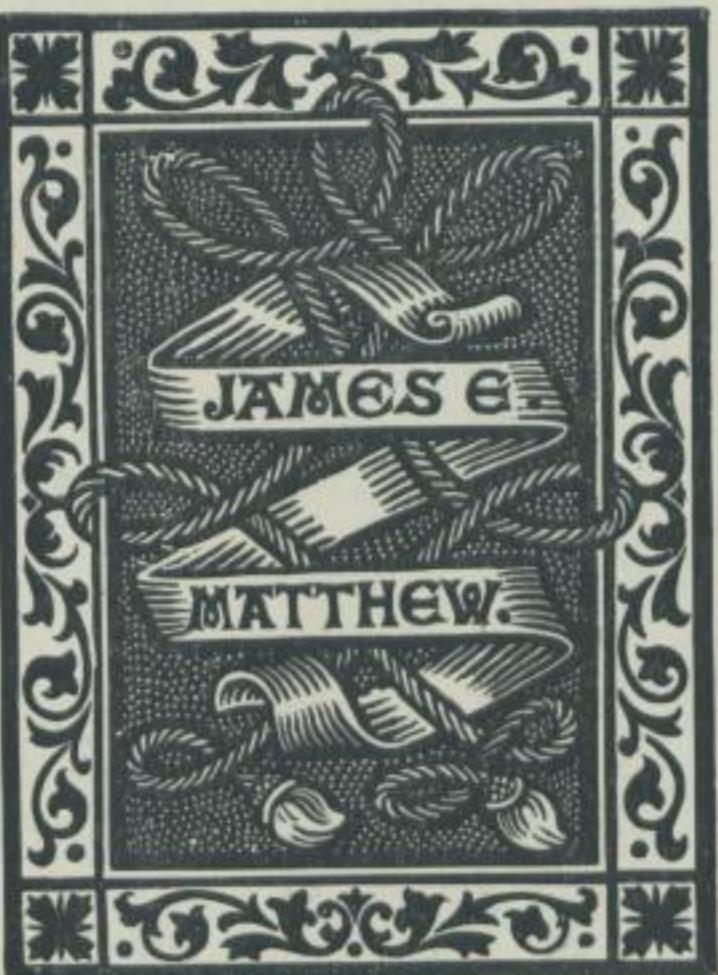


26.b.





Nr. 1046.

digitalisiert pern: 363638865

PRINCIPIA MUSICÆ,

das ist:

Bründliche Anweisung zur Music/



Wie ein Music-Scholar vom Anfang instruirt und nach der
Ordnung zur Kunst oder Wissenschaft der Figural-Music soll
geführt und gewiesen werden.

vorgestellt

von

Johann Peter Sperling/ Philosophiae Magistro, Eines Hochlöblichen Dobm-
Stiftes bey St. Petro zu Budissin p. t. Chori Regente.

— (493) ————— (504) —————

Gedruckt in der Königl. und Thurfürstl. Sächs. Haupt-Stadt Budissin/
Bey Andreas Richter/ im Jahr 1705.



1928 I D 143



Norrede. An den geneigten Musicum.

Beneigter/ und der werthen Music liebhabender Leser ! Ich hatte zwar bei meinen vor fünff Jahren ausgegebenen Musicalischen Vesper-Psalmen zu gleich versprochen/ auch die *Principia Musicae*, oder Musicalische Grund-Sätze selber / zum allgemeinen Nutzen/ durch den Druck im kurzen zu publiciren ; Bin aber vielleicht längsamer hiemit/ als wohl der begierige Leser mag erwartet haben/ solchem Versprechen nachgekommen/ doch der Hoffnung lebende/ es werde Ihn dieses nicht sonderlich befrembden können/ in Erwiegung der Ursach/ die mich zurücke gehalten/ neinlich/ die bißhero anhaltende Kriegs-Troubles : welche/ gleichwie sie in allen andern Künsten oft grosse Hindernüsse geben / also auch mich in diesem meinen Fürnehmen eine Zeit anzustehen veranlasset. Allein/ es haben etliche gute Freunde mir destwegen angelegen/ und durch ihre Ansuchung mich end:

X 2

Vorrede.

endlichen bewogen/ nichts destoweniger die angesangene Arbeit nachdrücklich fortzusetzen/ und meinen ersten Vorsatz zu bewerckstelligen: Hab also sowohl Ihnen/ als auch allen andern der Musicalischen Kunst Liebhabern zu gefallen/ absonderlich aber der erwachsenenden und zu solcher Kunst lieb-tragenden Jugend eine nothwendige Behhülfe an die Hand zu geben / gegenwärtige *Principia Musica*, auffs leichteste/ als es seyn können/ versertiget auch mich anben beflissen/ die Partes in solche Ordnung zu setzen/ die ich zur Erlernung der Music am bequemsten zu seyn erachtet. Es hat aber bey dieser Arbeit die Gelegenheit gleichwohl erforderet/ hin und wieder auch etwas speculativisch zu untermengen/ also/ daß bisweilen das vorgehende erst aus den nachfolgenden muß recht und zur Genüge verstanden werden; Westwegen ersuche alle und iede freundlichst/ insonderheit die in der Lateinischen Sprache nicht allerdings exercirte Herrn *Musicos*, selbte wolten (wenn etwan ein unbekantes Wort fürkommet) nicht sofort einen Verdruss darüber schöpfen/ sondern mit geneigten Willen belieben ferner ein Capitel nach dem andern/ eine Lection nach der andern nur auffmerksam zu lesen. Aus welchen hoffentlich erfolgen wird/ daß diese *Principia* auch bey Ihnen gar wohl anschlagen werden.

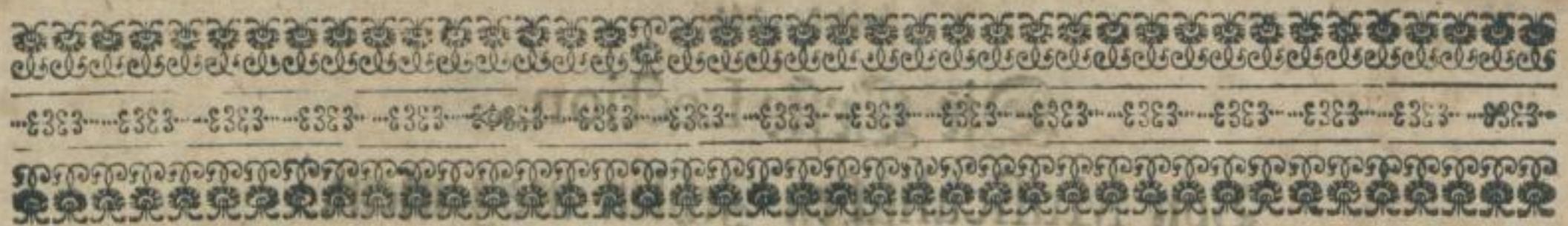
Welche nun solche meine Arbeit dergestalten/ und mit so geneigten Willen aufzunehmen werden/ denen selben soll sie auch einzig und allein von mir ergeben/ und hies mit dediciret seyn.

Deren ich verbleibe

Eines jeden nach Würden und Stande

willigster Diener

M. Johann Peter Sperling.



Erste Theil

Bon dem Cantu duro.

Die Figural-Music ist insgemein (generaliter) zweyterley / nemlich Cantus durus, und Cantus mollis. Von dem Cantu duro wird im Ersten Theil / von dem Cantu molli aber im Andern Theil gehandelt werden.

Der Cantus durus ist widerum zweyterley / nemlich Cantus durus Regularis, und Cantus durus Naturalis. Von Cantu duro Regulari wird im Ersten/ vom Cantu duro Naturali, im andern und dritten Capitel gehandelt werden.

Das Erste Capitel.

Bon dem Cantu duro Regulari.

Cantus durus Regularis ist / in welchen die Regulen des Auf- und Absteigens exakte oder genau observiret werden.

A

Die

Die Ersste Lection.

Bon Musicalischen Zehlen insgemein.

Die Musicanten zehlen auf diese Weise: E/D/F/G/B/A/H. Solche Recitirung dieser sieben Buchstaben / nennen die Musicanten zehlen: Denn gleichwie die Arithmeticci oder Rechenmeister eine Ordnung ausmessen oder auszehlen durch den Numerum Ordinalem: der erste/der andre/der dritte/also thun die Musicanten die Claves oder die tonos Musicæ ausmessen oder auszehlen durch diese sieben Buchstaben: nemlich / c/ d/ e/ f/ g/ a/ h/ c/ d/ e/ f/. g/ a/ h/ c/ e.

Frage: Wie erkennet man's aber / ob der Gesang Cantûs duri sey?

Antwort: Der Gesang ist Cantûs duri, wann aufangs der Linie nach dem Zeichen der Stimme im Clavi h kein b steht.

Observatum I. Claves, nach welchen heutiges Tages die Music oder Gesang des Cantûs duri eingerichtet wird / sind in allen zwölf: nemlich / c/ d/ e/ f/ g/ a/ h/ cis/ dis/ fis/ gis/ as.

Observatum II. Die ersten 7. Claves', nemlich c/ d/ e/ f/ g/ a/ h/ werden genannt Haupt-Toni, oder Claves Naturales, die übrigen 5. aber Semitonie.

*) Allhie soll der Discipul sich nur im Zehlen exerciren/ auf daß er die ersten 7. Claves oder Haupt-Tonos geschwind nach einander recitiren oder auswendig saggen kan.

403 v. 200

Die Andere Lection.

Bon Musicalischen Zehlen nach denen Clavibus.

Das Musicalische Zehlen nach denen Clavibus geschieht durch oder über die Linien auff diese Weise: Unten auf der ersten Linie (was den Discant oder Soprano betrifft) fänget man an / und saget E / hernach zwischen der ersten und andern in dem Spatio saget man D / auf der andern Linie saget man E / zwischen der andern und dritten F / auf der dritten G / zwischen der dritten und vierdten A / auf der vierdten H / zwischen der vierdten und fünften C ic. und wiederum also fort / bis über die fünfte / auch sechste und siebende/ ic. wann nemlich solche verhanden und drüber gezogen seyn. 3. E.



Wann dann nun eine Note auf derselben Staffel/ wo man hingezehlet hat/ sich befindet / so stehtet solche in demjenigen Clavi 3. E.



Allhie soll ein Discipul sich in Musicalischen zählen nach denen Clavibus exerciren und üben, damit er geschwind wisse, in welchem Clavi eine oder die andere Note steht. Solches aber muß geschehen nicht allein über allhie gegebenes Exempel, sondern er soll auch ein anderes Stück für die Hand nehmen, und sich darinnen üben, damit er sich alle Claves wohl ins Gedächtniß bringe.

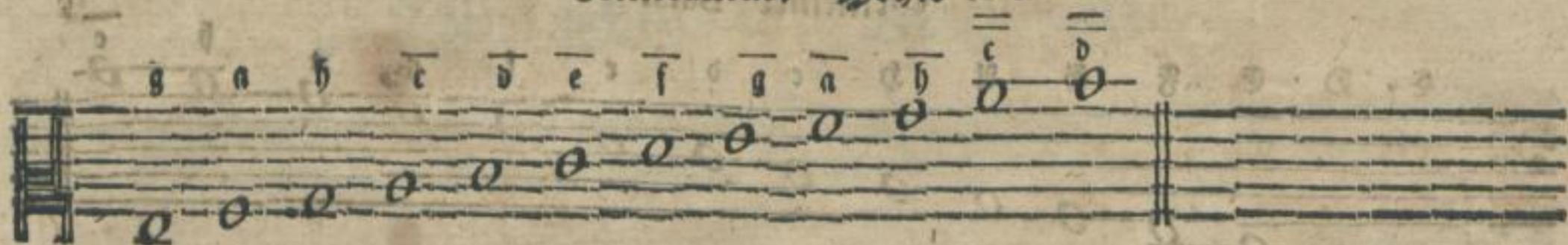
Observatum I. Von einem Clavi 8 Tonos hinauf oder hinunter gezahlter bis wiederum auf den Clavim dieses Namens nennet man eine Octav. Z. B. von c bis wiederum auf das c/ vom d bis wiederum auf das d ist eine Octav.

Observatum II. Unten auf der ersten Linie im Discant fängt sich die einmahl gestrichene Octav an/ und man nennet alle Claves hinauf bis zum Ausgang einmahl gestrichen. Z. B. das einmahl gestrichene e/ das einmahl gestrichene d/ das einmahl gestrichene e ic zwischen der vierten und fünften Linie/ nemlich im Spatio gehet an die zweimahl gestrichene Octav, und so fort/ wie aus folgenden Modellen aller Stimmen/ welche pro Complemento der Clavium beigefügten/ zu erschen.

Gemeiner Discant in der Scala dura.

*** f. 50***

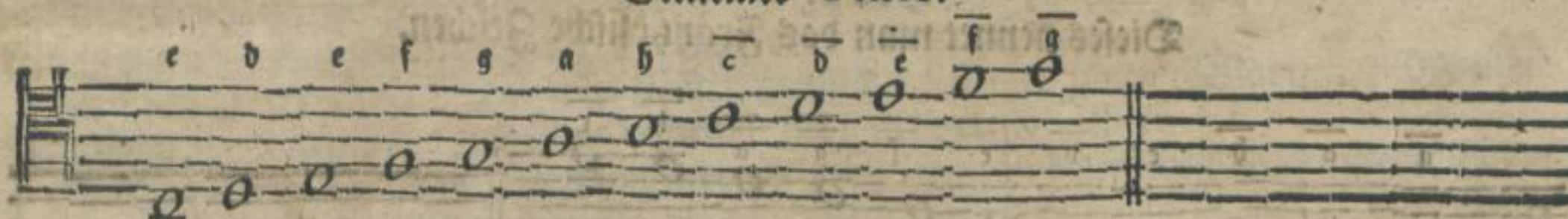
Semicantus. Hoher Alt.



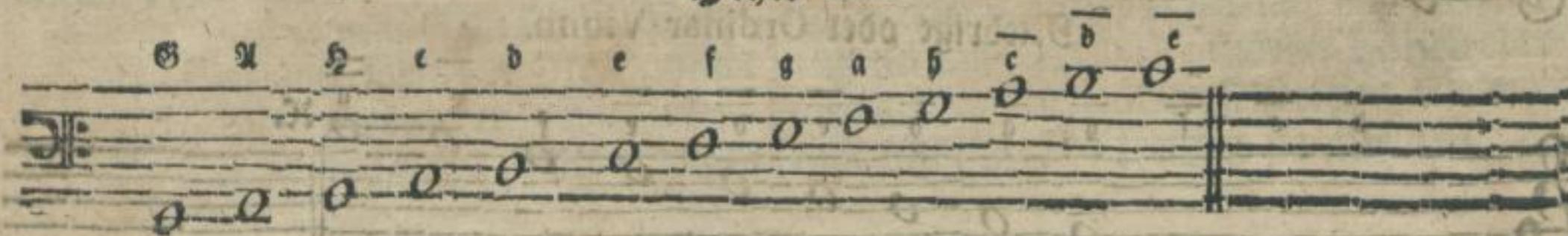
Gemeiner Alt.



Gemeiner Tenor.

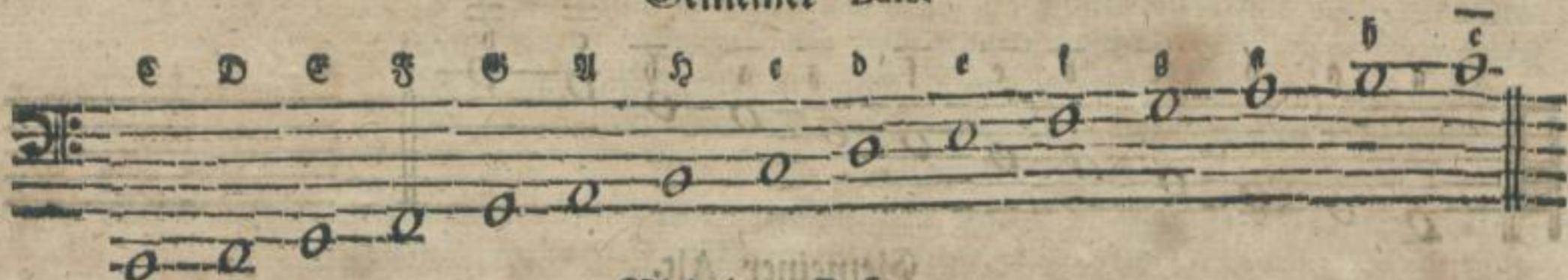


Hoher Bass.

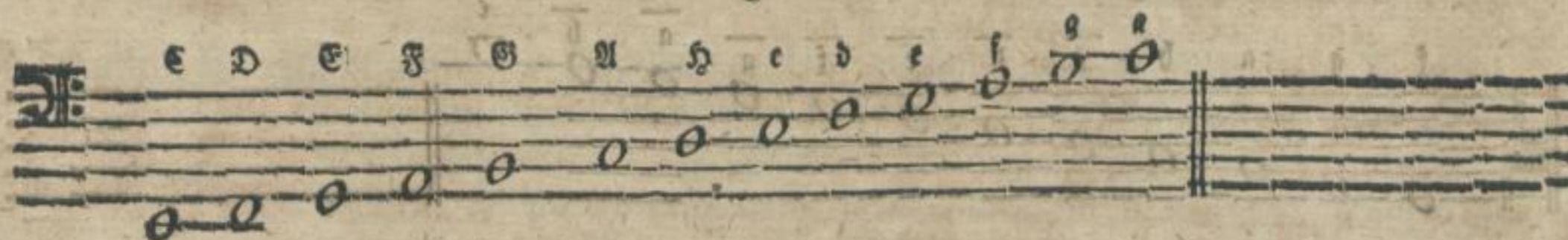


••••• •••••

Gemeiner Bass.

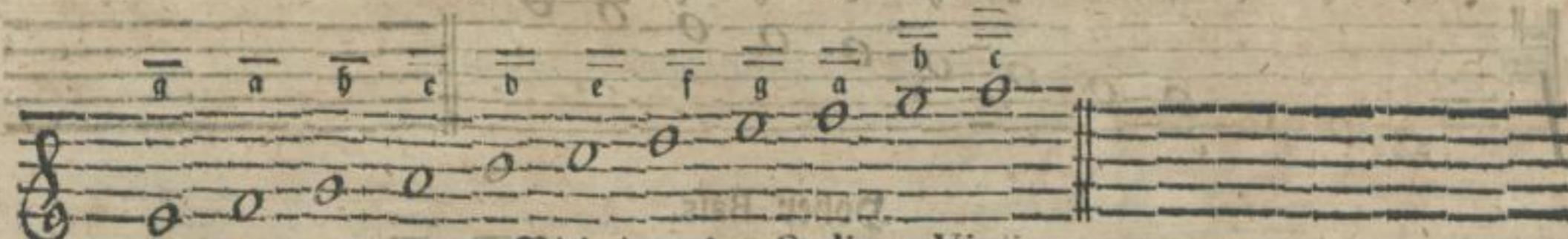


Niedriger Bass.

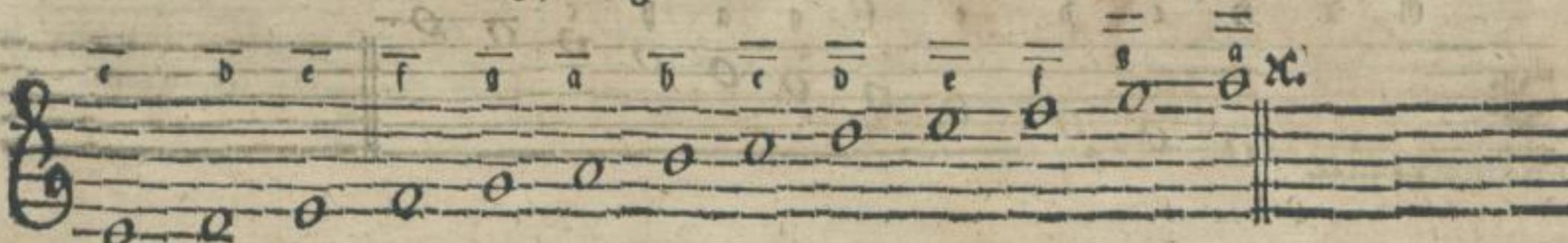


Höchste Violin.

Dieses nennet man das Frankofische Zeichen.



Niedrige oder Ordinar Violin.



Die dritte Lection.

Von Auf- und Absteigen.

Das Aufsteigen und das Absteigen geschieht in zweyen Noten/ welche in unterschiedenen oder ungleichen Clavibus stehen/ darzu seyn zu observiren diese zwey Exempel:

Das erste Exempel



Das zweyte Exempel



Wann man wissen will/ ob eine Note auf- oder absteiget/ so muß man sehen auf die nachfolgende Note: Stehet nun die nachfolgende Note höher oder weiter droben als dieselbe/ welche man zu wissen verlanget/ so steiget solche auf; steht hingegen die nachfolgende Note niedriger oder weiter drunten/ so steiget solche ab.

In ersten Exempel: Die erste Note (nemlich a) steiget auf. Warum? weil die Nachfolgende (nemlich a) weiter droben oder höher steht.

In zweyten Exempel: Die erste Note (nemlich e) steiget ab. Warum? Weil die Nachfolgende (nemlich c) weiter drunten oder niedriger steht. Frag. Wie aber / wenn die Nachfolgende eben wiederum in demselben Clavi weder höher noch niedriger steht?

Antw. Wann zwei/ drei/ sechs/ zehn/ ja mehr Noten nach einander in einem Clavi stehen/ so muß man sehen auf die dritte/ vierte/ siebende/ eißte und also fort/ bis zu einer folgenden Note/ welche in einem andern Clavi entweder höher oder niedriger steht: Stehet nun die folgende Note höher/ so steigen alle diese Noten auf; steht hingegen solche niedriger/ so steigen sie alle ab.

Erstes Exempel



Zweytes Exempel



Im ersten Exempel alle sechs Noten (nemlich c/ c/ c/ c/ c/ c/ zweymahl gestrichner) steigen ab/ weil hernach eine Note folget/ welche niedriger (nemlich in den einmahl gestrichnen g/) steht.

Im zweyten Exempel alle acht Noten (nemlich g/ g/ g/ g/ g/ g/ g/ einmahl gestrichener) steigen auf/ weil hernach eine Note folget/ welche im zweymahl gestrichenen c steht.

*) Allhie soll der Discipul zu dem gehalten werden/ daß er sich aus iedem bey Händen habenden Stück examiniret/ und sich dergestalt perfectioniret/ damit er geschwind weiß ob eine Note auf- oder absteige/ dann dieses ist zur folgenden Lection höchst nöthig.

Die vierdte Lection.
Vom solmifiren Regulariter.

Solmifiren heißt die Noten singen/ zu welchen solmifiren nun nöthig/ daß der Discipul die Scala Cantus duri auswendig könne.

Scala Musicæ Cantus duri.

In C singet man im Aufsteigen ut/ im Absteigen fa

D	- - -	re/	sol.
E	- - -	mi/	la.
F	- - -	fa/	auch fa.
G	- - -	ut/	sol.
A	- - -	re/	la.
H	- - -	mi/	auch mi-

449 9^o 2^o

Eh dann ein Scholar oder Discipul den Text singet / muß er lernen solmisen : Zu solchem nun sind nothwendig zu observiren drey Stück. Zum ersten muß er sehen / in welchem Clavi die Note / die er singen will/ stehet ; Von diesem ist tractiret worden in der andern Lection. Zum andern muß er sehen/ ob solche Note auf- oder absteiget ! Von diesem ist tractiret worden in der dritten Lection. Zum dritten muß er sich besinnen/ wie man im selbigen Clavi, wo die Note stehet/ in auf- oder absteigen singet ; Und solches lehret die Scala Musicæ.

ut ut

sol. sol.

Erstes Exempel.



ut re

Zweytes Exempel.



la fa ut ut

Im ersten Exempel die erste Note stehet 1.) im G. 2.) steiget sie auf/ 3.) im E singet man im Aufsteigen ut, also singet man die erste Note ut. Die andere Note stehet 1.) im A. 2.) steiget sie auf/ 3.) im A singet man im Aufsteigen re, also singet man die andere Note re.

Im zweyten Exempel/ die erste Note stehet 1.) im E/ 2.) steiget sie ab/ 3.) im E singet man im Absteigen la, also singet man die erste Note la. Die andere Note stehet 1.) im E/ 2.) steiget sie ab/ 3.) im C singet man im Absteigen fa, also singet man die andere Note fa. &c. Observatum. Die letzten Noten bey einem Ausgange / nemlich vor folgender Pausen/ oder zum Ende des Gesanges kan man vor Auf- oder Absteigende halten : Also ist in Anschung des Cantus Regularis nichts daran gelegen/ ob man im ersten Exempel die letzten 2. Noten ut oder fa, und im zweyten Exempel die letzten 2. Noten ut oder sol singet.

B

Voll

Vollkommen Exempel des Aufsteigens Cantūs duri Regularis.



Vollkommen Exempel des Absteigens Cantūs duri Regularis,

*) Allhie soll der Discipul aus jeder Stimme des Cantūs duri nach denen z. vorgeschriebenen Stücken oder Regeln sich fleißig üben/ und also perfectioniren / damit er geschwind wisse/ wie alle Noten sollen gesungen werden.

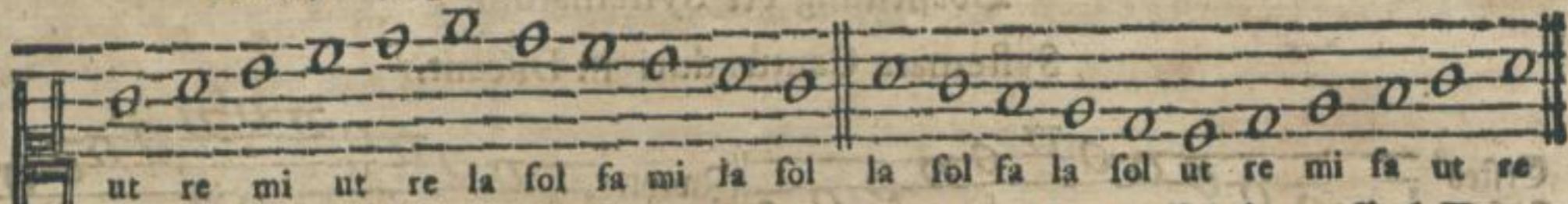
Das andre Capitel. Vom Cantu Naturali.

Der Cantus Naturalis ist / in welchem die Regeln das Auf- und Absteigens nicht so genau als iwie die natürliche Eigenschaft observiret wird.

Observatum 1. Durch die natürliche Eigenschaft des Solmisirens wird allhie verstanden die Bequemlichkeit zum solmisen.

Observatum 2. Es ist zwar nicht verbothen des Cantūs Regularis durchgehends im solmisen

misiren sich zugebrauchen / umb durch solchen die Scholaren zu informiren : weil aber sothane Solmilation wegen der vielfältigen Veränderungen sehr schwer ist / auch mehrmahl wider die natürliche Eigenschaft lauffet / als rasche ich / daß man sich des Cantus naturalis dñm abgehends gebrauche. Dann es wäre sehr mühsam / schwer und auch unformlich / wann man sollte zum Exempel singen :



A ut re mi ut re la sol fa mi ja sol la sol fa la sol ut re mi fa ut re

Observatum 3. *Systema* heisset allhier ein halber Circul / welcher in sich begreifst 6. Tonos hinauf / vom *ut* bis aufs *la*, und 6. Tonos hinab vom *la* bis wiederum auf das *ut*, nemlich / *ut, re, mi, fa, sol, la, la, sol, fa, mi, re, ut,*

Observatum 4. Den halben Circul vom *G* hinauf bis aufs *E* / und wiederum vom *E* herunter bis aufs *G* nennen wir das erste Systema.

Observatum 5. Den halben Circul vom *E* hinauf bis aufs *A* / und wiederum vom *A* herunter bis aufs *E* nennen wir das zweyte Systema,

Observatum 6. *G* und *E* sind Fundamenta der Systematum.

Observatum 7. *E* und *A* sind Termini der Systematum.

Erinnerung.

Alle in diesem Büchlein Principiis Musicæ begriffene Observata sind mehr vor einem Instructor, als Discipul. So ist auch nicht nöthig / daß der Instructor dem Discipul viel sage von denen Systematis , sondern er lasse ihm dero Inhalt wohl auch mit eigenen Worten beibringen / sagend zum Exempel : Im *G* singet man allzeit *ut*, im *a* allzeit *re*, im *b* allzeit *mi*, im *c* allzeit *fa*, im *d* allzeit *sol*, und im *e* allzeit *la*, wann es nicht weiter auf- oder nicht weiter aufsteiget. Wiederum das zweyte Systema betreffend : Im *c* singet man allzeit *ut*, im *d* allzeit *re*, im *e* allzeit *mi*, im *f* allzeit *fa*, im *g* allzeit *sol*, und im *a* allzeit *la*, wann es nicht weiter auf- oder aufsteiget.

B 2

Die erste Lection.

Bon solmisen nach dem Cantu duro Naturali.

Der Cantus durus Naturalis bestechet aus zweyen Systematis, deren das Erste in sich
egreift/ g/a/b/c/d/e/ ut, re, mi, fa, sol, la; und das Zweytes/ c/d/e/f/g/a/ ut, re,
mi, fa, sol, la.

Darstellung der Systematum,

Systemata Cantūs duri in Discant.

ut re mi fa sol la sol fa mi re ut ut re mi fa sol la sol fa mi re ut

Systemata Cantūs duri in Alt.

ut re mi fa sol la sol fa mi re ut ut re mi fa sol la sol fa mi re ut

Systemata Cantūs duri in Tenor.

ut re mi fa sol la sol fa mi re ut ut re mi fa sol la sol fa mi re ut

Systemata Cantūs duri in Bass.

The image shows two staves of musical notation for basso continuo. The left staff, labeled 'Erstes Systema', consists of a bass clef and four horizontal lines. The right staff, labeled 'Zweytes Systema', also has a bass clef and four horizontal lines. Below each staff is a sequence of notes: the first staff has 'ut re mi fa sol la sol fa mi re ut' and the second has 'ut re mi fa sol la sol fa mi re ut'. The notes are represented by vertical stems with small circles at the top.

So lang nun der Gesang das Systema in welchen er sich anfänget / und progrediret / nicht überschreitet / kan man sich des Cantūs naturalis gebrauchen / ungeachtet der Cantus Regularis nach der Scala Musicæ offt einanders lehret.

Exempel oder Erleuterung über das erste Systema des Discants.

A single staff of musical notation for discantus, featuring a soprano clef and five horizontal lines. It displays a continuous sequence of notes, likely representing a single measure of music. Below the staff is a sequence of note names: 'ut re mi ut re mi fa re mi fa sol mi fa sol la fa la sol fa la sol fa mi sol fa mi re fa mi re ut'. The notes are represented by vertical stems with small circles at the top.

Exempel oder Erleuterung über das zweyte Systema des Discants.

A single staff of musical notation for discantus, featuring a soprano clef and five horizontal lines. It displays a continuous sequence of notes, likely representing a single measure of music. Below the staff is a sequence of note names: 'ut re mi ut re mi fa re mi fa sol mi fa sol la fa la sol fa la sol fa mi sol fa mi re fa mi re ut'. The notes are represented by vertical stems with small circles at the top.

Obler

Observatum 1. Allhie siehet man/ daß es dann und wann wieder die Scala Musicæ lauffet.

Observatum 2. Das hiesige zweyte Exempel kan gar leicht in die zwey gestrichene Octav versezt werden/ also/ daß alle Noten umb eine Octav höher kommen.

Und weil solches ganz keine Beschwerñiß hat/ als hab es / wie auch die librige Erleuterung den Alt, Tenor und Bass betreffend/ (welche können aus denen Systematis ohne Beschwerñiß formiret werden/) umb Überflügigkeit zu vermeiden/ umgangen.

Erinnerung.

Mit dieser Lection sollen die Discipuli wohl exerciret/ ihnen auch Exercitia vorgeschrieben werden: Der Informator wird nur in Vorschreibung sothaner Exercitien wohl acht haben / daß er das Systema welches er einmahl anfängt nicht überschreitet. Denn wenn das Systema überschritten werden soll / ist vonnothen zur Scala zugreissen/ umb das eine Systema mit dem andern zuverwechseln und zuverändern. Was nun bey solcher Veränderung zu observiren ist/ lehret die folgende Lection.

Die andere Lection.

Bon der Mutation oder Veränderung des ersten Systematis, betreffend das Übersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirk des ersten Systematis nicht verbleiber / sondern dessen Terminum übersteiget/ und derowegen in das zweyte Systema eintritt / muß man alsdann im c anfangen zu verändern/ und nicht mehr fa. sondern nach der Scala ut, singen: Dann dazumahl gebraucht man sich des zweyten Systematis.

Mit diesem zweyten Systema nun muß gleichfalls continuiret und fortgefahren werden/ es mag auf-oder absteigen/ bis vielleicht der Gesang wiederum in das erste Systema eingehet. Z. E.



Die dritte Lection.

Von der Mutation oder Veränderung des ersten Systematis, betreffend das Untersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirck des ersten Systematis nicht verbleibet / sondern dessen Fundament untersteiget/ und derowegen in das zweyte Systema eintritt/ muß man alsdann im a anfangen zuverändern / und nicht mehr re , sondern nach der Scala la sine gen : Dann dazunahl gebraucht man sich des zweyten Systematis.

Mit diesem zweyten Systemate nun muß gleichfalls continuiret und fortgefahren werden/ es steige ab, oder auf / bis vielleicht der Gesang wiederum in das erste Systema eintritt. B. E.



Erstes Systema,

Die vierde Lection.

*Bon der Mutation oder Veränderung des zweyten Systematis,
betreffend das Übersteigen.*

Wann der Gesang in dem Bezirk des zweyten Systematis nicht verbleibet/ sondern
dessen Terminum übersteiger/ und deroüwegen in das erste Systema eintritt/ muß man als-
dann im G anfangen zuverändern/ und nicht mehr sol, sondern nach der Scala zur singen:
Dann dazumahl gebraucht man sich des ersten Systematis.

Mit diesem ersten Systemate nun muß gleichfalls continuiret und fortgefahren wer-
den/ es steige ab oder auf/ bis vielleicht der Gesang wiederum in das zweyte Systema einge-
gehet. Z. E.

Zweytes Systema.

Erstes Systema.



Zweytes Systema.



Die fünffte Lection.

Bon der Mutation oder Veränderung des zweyten Systematis, betreffend das Untersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirk des zweyten Systematis nicht verbleibet / sondern dessen Fundament unterschreitet ; und derowegen in das erste Systema eintritt / muß man alsdann im E anfangen zuverändern / und nicht mehr *mi*, sondern nach der Scala *la* singen. Denn dazumahl gebraucht man sich des ersten Systematis.

Mit diesem ersten Systemate nun muß gleichfalls continuiret und fortgefahren werden/ es steige ab-oder auf/ bis vielleicht der Gesang wiederumb in das zweyte Systema eingehet. Z. E.



Zweytes Systema.

Erstes Systema.

mi re mi fa sol sol re ut re mi fa fa la sol fa re mi mi sol fa mi ut re re
mi sol fa mi re re fa la sol fa mi mi mi sol fa mi re re fa mi re mi ut ut

Zweytes Systema. Erstes Systema.

Observatum I. Die hiesigen letzten 5. Noten sind oben (wie zu sehen) auch mit dem ersten Systemate angemercket: Dann wann die Noten sich im c/ d/ e endigen/ gilt es gleich / des ersten oder zweyten Systematis sich zu gebrauchen. Dieses ist auch bey den andern Abwechslungen oder Veränderungen im g und a zu verstehen. 3. E.

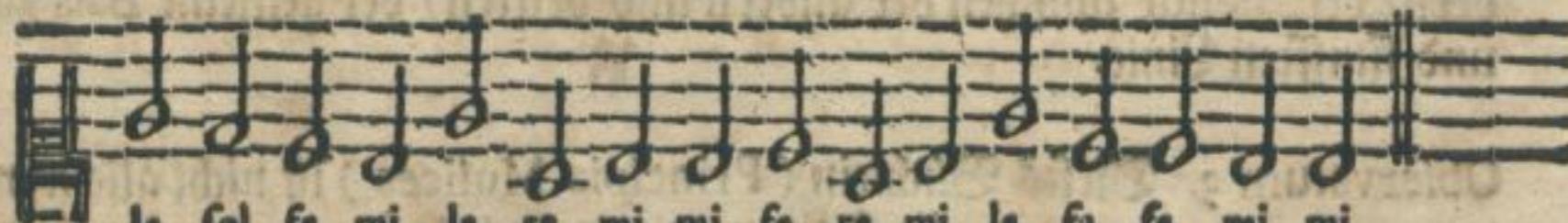
ut ut re ut re re

sol sol la sol la la

Die Ursach ist: Weil die 5. Claves dizzfalls respetivè so wohl zu einem als zu dem andern Systema können referiret und gezogen werden.

Obler-

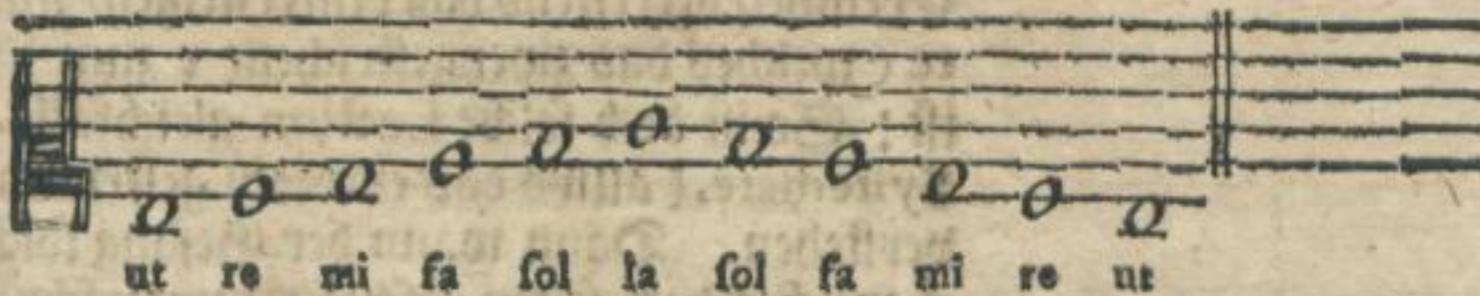
Observatum 2. Obschon in hiesiger 5ten Lection umb weitlauffig zu vermeiden/ daß
Exempel/ betreffend daß Untersteigen/ nur im hohen zweyten Systema-
te (welches das zweygestrichene c zum Fundament hat) vorgestellt
ist: So ist doch solche Lection gleichfalls von den niedrigen zweyten
Systemata, (allwo das einmahl gestrichene c das Fundament ist) zu-
verstehen. Dann wann der Gesang solches zweyten niedrige Systema,
(welches doch selten geschicht) unterschreitet/ muß im e gleichfalls ge-
ändert/ und nicht mehr mi , sondern nach der Scala *la* gesungen wer-
den. 3. E.



la sol fa mi la re mi mi fa re mi la fa fa mi mi.

Die Ursach ist : Weil disfalls wiederumb das erste Systema ergriffen und gebraucht
wird/ obschon dessen Fundament im Soprano oder Discant nicht leicht
anzutreffen/ sondern nur (unter der 6ten Linie) vorzubilden ist. Dann
wann unter die vorigen 5. annoch eine Linie gezogen wird/ befindet sich
unter folcher der Clavis g / welcher das Fundament des ersten Sys-
tematis ist/ nach diesem Modell oder Vorstellung.

Dessen

Erstes Systema.

Dessen Fundament (wie gemeldet) ist im Discant nicht leicht anzutreffen/ wohl aber im Alt. Tenor &c. Der Alt hat solches (hinauf gezehlter) zwischen der ersten und andern/ der Tenor zwischen der andern und dritten / der gemeine Bass zwischen der vierdten und fünfften Linie.

Observatum 3. Dieses Büchlein (Principia Musices) ist nicht allein auf den Discant, sondern alle Stimmen wie auch Instrumenta (zum wenigsten den Valor derer Noten und Signa Musicæ betreffend) eingerichtet : Also daß ein Instructor oder Informator sich auf hierinnen begriffene Regulas füßend mit schlechter Mühe denen Discipulen beyde Systema von untersten Bass-C, bis das 3. 4. gestrichene / auch wie eines mit dem andern durch alle Tonos und alle Stimmen abgewechselt wird / beybringen könne. Zur mehrer Erklärung der Systematum und dero Abwechselung des Cantus duri ist zu sehen gegenwärtige Tafel / welche von gesagten untersten Bass-C, sich anfänget/ und geht bis auf das dreymahl gestrichene c.

— 8 —

Scherna Systematicum.

c	fa	ut	2. Systema.
h	mi		
a	la	re	
g	sol	ut	1. Systema.
f	fa		
e	la	mi	
d	sol	re	
c	fa	ut	2. Systema.
h	mi		
a	la	re	
g	sol	ut	1. Systema.
f	fa		
e	la	mi	
d	sol	re	
c	fa	ut	2. Systema.
h	mi		
a	la	re	
g	sol	ut	1. Systema.
f	fa		
e	la	mi	
d	sol	re	
c	fa	ut	2. Systema.
H	mi		
A	la	re	
fol	ut		1. Systema.
fa			
mi			
re			
ut			2. Systema.

Erinnerung.

Dieses Capitel nebst dem ersten kan zwar zur bequemen sol - mi - fation genug sein , weissen über die Vereinigung der Systematum die Sache noch umb ein grosses erleuchtet / als hab . derselben Beschaffenheit durch ein besonderes drittes Capitel vorzustellen nicht umbgehen wollen.

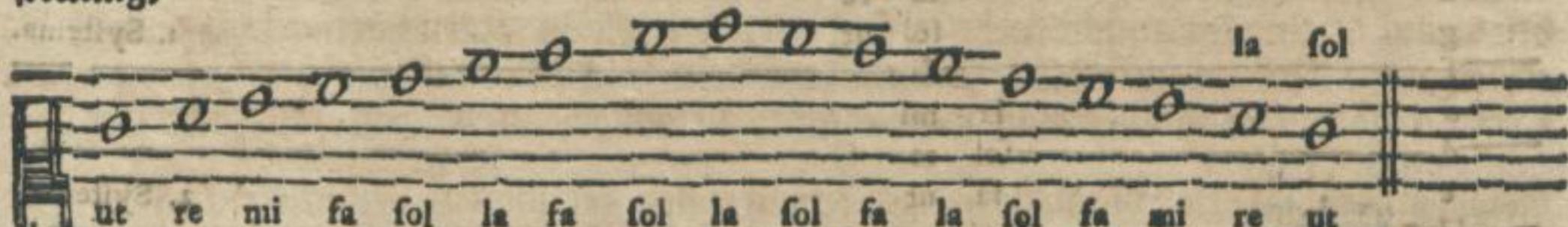
Das dritte Capitel.

Bon Vereinigung der Systematum.

Die erste Lection.

Bon Vereinigung des ersten Systematis mit dem Zweyten.

Das erste Systema wird mit dem zweyten vereinigt / wann man ungeachtet der Scala Musices, auch ungeachtet des Übersteigens vom Fundament des ersten bis zum Terminum des zweyten Systematis eben auf diese Weise absteiget / wie man aufsteiget / oder eben auf diese Weise aufsteiget / wie man absteiget / nach diesem Modell oder Vorstellung,



So lang nun der Gesang in dem Bezirk⁸ dieses vereinigten Systematis verbleibet/
und dessen Fundament nicht untersteigt / kan man sich aufs allerbequemste ixs Cantus
naturalis auf diese Weise gebrauchen / ungeachtet die Scala Musicæ fast mehrentheils/ auch
die andere Lection des vorhergehenden Capitels p. 14. betreffend das Übersteigen ein
anders lehret.

Exempel oder Erleuterung über das erste mit dem zweyten vereinigte Systema:

Wann hingegen der Gesang in dem Bezirk dieses vereinigten Systematis nicht verbleibet/ sondern dessen Fundament untersteigt/ so muß ebenfalls/ wie in der dritten Lection voriges Capitels gelehret worden/ in a geändert/ und nicht mehr *re*, sondern laut der Scala, *la*, und im g nicht mehr *ut*, sondern *sol*, (wie in gegenwärtigen Exempel die letzten zwey Noten bemercket) gesungen werden. Hiervon ist zu sehen/ gesagte dritte Lection p. 15. nach welcher man sich hierinnen zu richten hat.

Observatum I. Diese Solmisation, nach diesem ersten vereinigten Systemate nemlich/ ist vor dem Discant und Tenor die beste und leichteste/ weil solche gemeinlich nur eine einzige Veränderung leidet/ nemlich bey dessen Untersteigung.

Obscr

Observatum 2. Was das Übersteigen belanget / ist althier wenig zu melden/ indem der Discant selten oder gar nicht das zweymahl gestrichene a/ und der Tenor selten oder gar nicht das einmahl gestrichene e übersteigt. Solte es doch geschehen/ daß gesagtes e überstiegen würde/ so ist sich nach der Scala p. 8. zu richten.

Erinnerung.

Althier kan ein Informator denen Discipulen sowohl vor dem Tenor als Discant Exempel vorstellen/ welches gar leicht geschehen kan/ wann nur das Fundament des Systematis nemlich der Clavis g observiret oder in obacht genommen wird. Wann nun der Gesang nicht weiter absteiget / als bis ins g inclusivò, bleiben alle Claves sowohl in ab- als aufsteigen/ nach obiger Vorstellung unverändert: Hingegen wann der Gesang absteiget bis ins f/ e ac. so thut man sich regulirren nach der dritten Lection p. 15. und singet ihm a la, und im g sol &c.

Die andere Lection.

Bon Vereinigung des zweyten Systematis mit dem Ersten/

Das zweynte Systema wird mit dem Ersten vereinigt / wann man ungeachtet der Scalæ Musices, auch ungeachtet des Übersteigens vom Fundament des zweyten bis zum Terminus des ersten Systematis eben auf diese Weise absteiget / wie man aufsteiget/ oder eben auf diese Weise aufsteiget / wie man absteiget / nach diesem Modell.

ut re mi fa sol la mi fa sol la sol fa mi la sol fa mi re ut

Obser-

So lang nun der Gesang in dem Bezirk dieses vereinigten Systematis verbleibet /
und dessen Fundament nicht untersteigt / kan man sich aufs allerbequemste des Cantus
naturalis auf diese Weise gebrauchen / ungeachtet die scala Musicæ fast mehrentheils / auch
die vierde Lection des vorhergehenden Capitels p. 16. betreffend das Übersteigen ein
anders lehret.

Exempel oder Erleuterung über das zweytc mit dem ersten vereinigte Systema.

Wann hingegen der Gesang in dem Bezirk dieses vereinigten Systematis nicht ver-
bleibet / sondern dessen Fundament untersteigt / so muß ebenfalls / wie in der fünften Le-
ction voriges Capitels gelehret worden / in E geändert / und nicht mehr *mi*, sondern laut
der Scala, *la*, im D nicht mehr *re*, sondern *sol*, und im E nicht mehr *ut*, sondern *fa*, (wie
in gegenwärtigen Exempel die letzten drey Noten bemercket) gesungen werden. Hier-
von ist zugeschen gesagte fünfte Lection p. 16. nach welcher man sich hierinnen zu richten hat.

D

Obser-

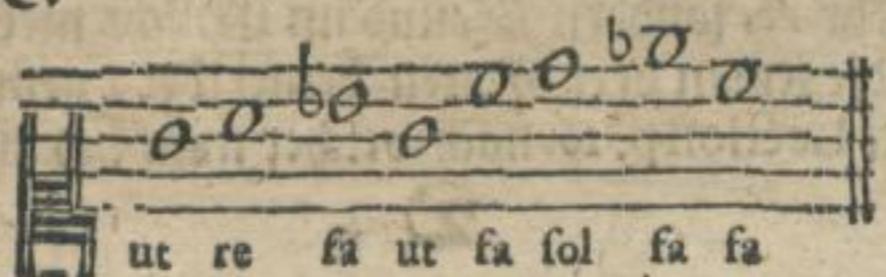
Observatum 1. Diese Solmisation, nemlich nach diesem zweyten vereinigten Systemate, ist vor dem Alt und Bass die beste und leichteste / weil solche gemeiniglich nur eine Veränderung leidet/ nemlich bey dessen Untersteigung.

Observatum 2. Was das Übersteigen betrifft / ist allhier wenig zu melden/ weil der Alt selten oder gar nicht das zweymahl gestrichene / und der Bass selten oder gar nicht das einmahl gestrichene E übersteigt. Solte es doch geschehen/ daß dieses E überstiegen würde/ so ist sich nach der Scala p. 8. zu richten.

Erinnerung.

Allhier kan ein Informator denen Discipulen/ sowohl vor dem Bass als Alt Exempel vorstellen/ welches gar leicht geschehen kan/ wann nur das Fundament des Systematis nemlich der Clavis E observires wird. Wann nun der Gesang nicht weiter absteiget als biß ins E inclusivè, bleiben alle Claves sowohl in ab- als aufsteigen/ nach obigen Modell oder Vorstellung p. 24. unverändert. Hingegen wann der Gesang unter das E biß ins h oder a re. absteiget/ so soll man sich richten nach der fünften Lection p. 17. und im e la, im d sol, und im c fa singen/ Wie die letzten drey Noten sowohl im gesagten Modell/ als der Erleuterung p. 25. bemercket.

Obervatum. Dieses dritte Capitel unterrichtet und erleichtert die Solmisation des Cantus duri dergestalt/ daß zu dero Wissenschaft und Bequemlichkeit nichts mehr vonnöthen sein wird: Allein zuerinnern ist annoch/ daß eine Note/ bey welcher ein b accidentarium steht / fa, kan gesungen werden. Solches b befindet sich mehrentheils im Clavi h und e. Z. E.



Gemeine Anmerfung über vorhergehende drey Capitel.

Biß hieher gelehrter Modus die Noten zu singen/ wird vielleicht vielen nicht belieben: Weilen (werden sie sagen) solcher wegen der Veränderungen etwas schwer fällt/ und man leichtere Maniren hat die Noten zu singen. Solchen gestehe zwar/ daß es leichtere Wege giebt/ nemlich man kan sich des bo-ce-direns gebrauchen; kan kan die Noten mit ihren eigenen Clavibus benennen/ man kan zu der Scala Guidonica *ut, re, mi, fa, sol, la,* annoch *si* setzen/ also/ daß man dergleichen Mutation überhoben ist. Z. E.

ut re mi fa sol la si ut si la sol fa mi re ut
bo ce di ga lo ma ni bo ni ma lo ga di ce bo

Weilen aber die Guidonische Solmisation hier zu Lande von sowohl Figuralisten als Choralisten sehr gebräuchlich/ als habe der Eigenschaft durch Systemata gründlich vorzustellen mich bemühen wollen. Wofern hingegen ein Instructor grösseres Belieben tragen wird/ *bo, ce, di, ga, lo, ma, ni, bo*, oder *ut, re, mi, fa, sol, la, si, ut*, oder in Scala duragen wird/ *ce, de, e, ef, ge, a, ha, cis, dis, fis, gis, as*, und in Scala molli *ce, de, e, ef, ge, a, be, cis, dis, fis, gis, bis* zu singen/ wird er sich doch dieser Fundamenta Musices, was das übrige betrifft müglich gebrauchen/ und die Scholaren daraus informiren können: Weilen endlich nichts daran gelegen/ wie oder auf was Weise den Tonus zum Text singen/ denen Anfangenden beygebracht wird.

D 2

Dieser

NB. Dieser Modus zu solmisen heisst Scala Guidonica, nach dessen Authore, weil
solcher/ nemlich Guido Arerinus denselben aus den bekannten alten Hymno genommen:

Ut queant laxis

Mi ra gestorum

Sol ve polluti

Re sonare fibris

Fa muli tuorum

La bii reatum

Sancte Joannes.

Andere Anmerkung.

Allhier sollte wohl von dem Cantu molli tractaret oder gehandelt werden. Ich habe
aber vor rathsam erachtet solches zu verschieben bis nach dem Valore und denen Signis, Urs-
ach: weil meine Meinung ist/ daß die Scholaren oder Discipuli eine gute Zeit in solmisi-
molem schreiten/ sollen exerciret werden. Und dieses sowohl aus einer jedweden
Stimme/ als beförderst auch aus denen Exemplis künftigen Capitels/ welche durchge-
hends also werden vorgestellet werden/ daß solche nicht nur allein Tempel derselbigen
Regeln den Valorem betreffend/ sein werden/ sondern gleichfalls vor dem Discant als
Exercitia des Cantū duri werden passiren können.

Das vierde Capitel/ Von den Tact.

Der Tact ist eine Mensur oder Maas mit welchen der Sonus Musicæ ausgemessen
wird: Dann gleichwie lange/ schwere/ fließende ic. Sachen mit der Elle/ dem Pfundet/
dem Maas ic. also wird der Sonus oder Klang der Music mit den Tact gemessen.
Der Tact ist insgemein zweyterley/ Ordinar-Tact und Trippel-Tact.

Der

Der Ordinar-Taet ist/ welcher in vier Viertel/ gleich wie eine Elle / ein Pfund / ein
Maas &c. in vier Theile zerteilt wird.

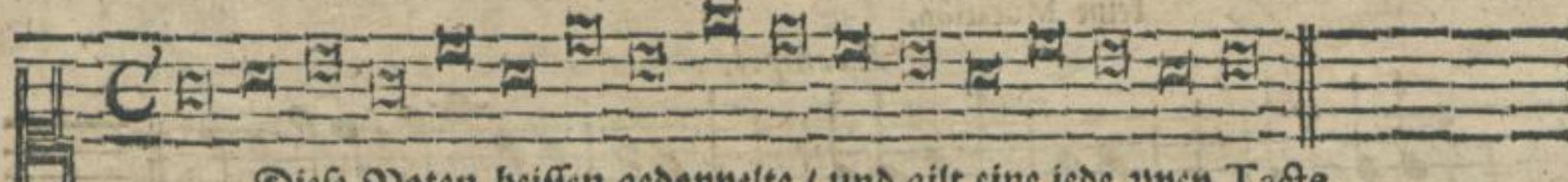
Der Trippel-Tact ist/ welcher in drey Theile zerteilt wird. Ob nun zwar bisweilen mehr als drey Theile/ nemlich 6. 9. 12. ic. vor einen Tact assigniret werden/ so können doch solche Takte allezeit in einen drey-theiligen Trippel resolviret werden: also kan der 6. viertliche Trippel in 2 drey-viertel Takte/ der 12. achtliche Trippel in 4. drey achtel-Takte resolviret und zersezet werden; wie man dann bisweilen Compositiones oder gesetzte Stücke findet/ allwo in einer Stimme ein drey-theiliger Trippel in einer andern hingegen ein 6. oder 12. theiliger Trippel zugleich mit einander tractirer wird.

Observatum. Folgende Exempel sind die Solmisation betreffend durchgehends auf das erste gedoppelte Systema eingerichtet: weil diese Manier / nach den dritten Capitel nemlich/die allerbeste/allerleicht- und allerbequemste ist,

Die erste *Lection.*

Von den Ordinari-Tact, Qualitate und Quantitate der Moten.

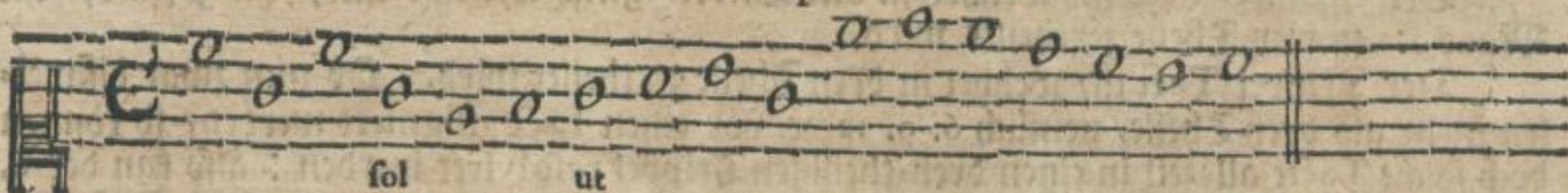
Exempel.



Diese Noten heissen gedoppelte / und gilt eine iede zwey Takte.

*) Dieses Exempel fängt an im ersten Systemate und verbleibet in dessen Begriff bis zum Ende; hat deswegen keine Mutation oder Veränderung.

Exempel.



Diese Noten heissen ganze / und gilt eine iede einen ganzen Tact, oder gehet
eine auf einen Tact.

*) Dieses Exempel fänget an im ersten Systemate, und verbleibet bis zur dritten
Note inclusivè : Die vierde Note singet man sol, dann allda geht das zweite
Systema an : Die 7de Note singet man wiederum ut , dann allda tritt es
wiederum in das erste ein und progrediret darinnen bis zum Ende.

Exempel.



Diese Noten heissen halbe/ gehen 2. auf einen Tact, oder 2. gelten
einen Tact.

*) Dieses Exempel fänget an im ersten Systemate, leidet nach den dritten Capitel
keine Mutation.

Exempel.



Diese Noten heissen Viertel/ gehen 4. auf einen Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im zweyten Systemate, und verbleibet in solchen bis zur 13den Note inclusivè : Die 14te Note singet man ut, dann allda tritt es in das erste Systema ein/ und progrediret darinnen bis zum Ende.

Exempel.



Diese Moten heissen achtel/ habe Viertel/ einmahl gestrichne/einmahl gebundne/
Fusen, gehen 8. auf einen Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im ersten gedoppelten Systemate , und verbleibet bis zur 17ten Note inclusivè : Die 18te Note singet man ut, dann allda gehet das zweynte Systema an/ die 22te Note singet man ut, und die 27te la, und progredi-
ret in den zweyten Systemate bis zum Ende.

Exempel.



Diese Moten heissen zweymahl gebundene/zweymahl gestrichene / Semifusen,
und gehen 16. auf einen Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im ersten Systemate, und verbleibet bis zur 13. Note inclusivè : Die 14te Note singet man re, dann allda gehet das zweynte Systema an/ die 20te Note singet man wiederum ut, dann allda tritt es wiederumb in das erste ein und progrediret darinnen bis zum Ende.

Exempel.

Diese Noten heissen dreymahl gebundene/dreymahl gestrichene/Subsemifusen,
gehen 32. auf einen Tact.

*.) Dieses Exempel fängt an im ersten gedoppelten Systemate, und verbleibt in dessen Bezirck bis zur 16ten Note inclusivè: Die 17te Note singet man la, dann allda gehet das zweyte Systema an: Die 24te Note singet man wiederum ut, dann allda tritt es wiederum in das erste Systema ein/ und progreßet darinnen bis zum Ende.

Erinnerung.

Diese Lection hätte in zwey membra oder Lectionen können zertheilet werden: Die Erste von den Mahmen derer Noten, wie sie nemlich genennet werden: wodurch die Qualität angezeigt wird; Die Andere von dem Valore, wie viel nemlich die Noten gelten: wodurch die Quantität angezeigt wird. Weil aber denen Scholaren etwas schwer fallen würde sich allzeit von der andern Lection zur ersten (welches doch nothwendig geschehen müste) zu referiren und zu beruffen: Als habe auch geliebter Künze wegen, beyde notarum accidentia mit einer Lection absolviren wollen.

Die Noten werden sousten wohl von denen Musicæ Authoribus mit andern Mahmen benahmet/ nemlich die gedoppelten nennen sie Breves, die ganzen Semibreves, die halben Minimæ, die viertel Semiminimæ oder Chromata, die einmahl gestrichene oder achtel Semichromata, die zweymahl gestrichene bischromata, und die dreymahl gestrichene Chromata triplicata. Weil aber denen Scholaren sehr schwer fallen würde/ solche seltsame Mahmen (welche doch zur Sach nichts beytragen) stets im Gedächtniß zu führen. Als habe ihnen zur Facilität nach der Natur accommodirend solche Nomina denen Noten beygesetzt/ quæ rebus suis convenient, welche mit denen Sachen (denen Noten und dem Valore) mehrentheils überein stimmen.

Es

Es werden annoch etliche Species derer Noten / absonderlich bey denen alten Componisten gefunden / welche zu mercken:

Erste Species.

Maxima gilt 8. Takte.

Andere Species.

Longa gilt 4. Takte.

Dritte Species,

Wann zwei gedoppelte Noten an einander hangen / und die Erste einen Strich ausswerts hat/ so gilt derselben eine jede einen ganzen Takt.

Vierdte Species.

Wann zwei gedoppelte Noten an einander hangen / und die Erste einen Strich unter sich hat/ so gilt die Erste zwei Takte, die andre nur einen Takt.

Günfste Species.

Wann zwei/ drei oder mehr gedoppelte / deren keine keinen Strich weder über noch unter sich hat / an einander hangen / so gilt eine jede einen ganzen Takt,



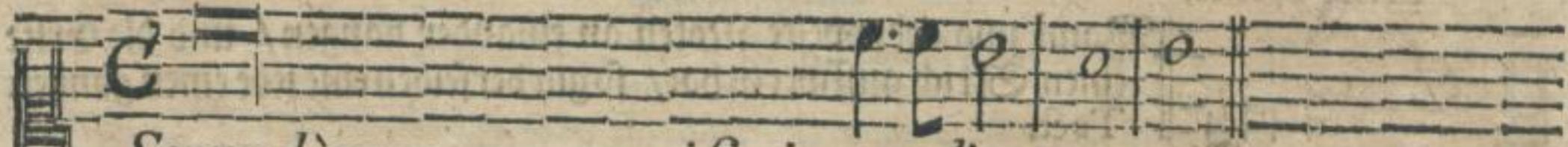
Sechste

Sechste Species.



Wann zwei gedoppelte besammen hangen / deren die erste
weiß / die andere schwarz / so gilt die Erste einen ganzen
Tact, die gefüllt aber Drey-Viertel.

Diese Noten sind mehrheitheils schon unter das alte Eisen gerathen / also / daß man
heute zu Tage wenig Dero Exempel mehr findet. Die Andere/ Dritte und Vierde
Species sind ganz und gar aus dem Gebrauch gekommen: Die 5te und 6te findet man annoch
in etlichen geschwinden Tacten: Die Erste aber Maxima oder Achtsschlägige Note findet
man annoch ganz allein stehend / also / daß etliche Wörter des Textes darunter gelegen
seyn. Vorben zu wissen / daß man solche Wörter und Syllaben in dem Clavi und Thon/
darinnen solche Maxima steht / gleichsam Choraliter und ohne Observation des Tacts ge-
schwind nach einander fortsingen soll. Z. E.



Secundum magnam miseri-cordiam tuam.

Observat.

Mit dieser Lection soll ein Scholar, bevor Er zu künstigen schreitet / und mit denen
Triplex sich verwirret / wohl exerciret werden; Nicht weniger muß der Discipul oder
Scholar, über alles / was bisheriger gelehret worden / examiniret werden / welches ge-
schehen kan auf diese Weise:

Exem-

Exempel.*Examen über die Erste Note.*

Frage: In was für einem Clavi steht diese Note?

Antwort. Im G.

Fr. Wie steiget Sie?

A. Sie steiget auf.

Fr. Warum? oder wie erkennt man's, daß sie auffsteigt?

A. Weil die folgende Note (h) niedriger / oder weiter drunten steht.

Fr. Wie singt man sie?

A. Ut.

Fr. Warumb singet man sie Ut?

A. Weil man im G in Auffsteigen Ut singet.

Fr. Wie heißt sie?

A. halbe.

Fr. Wieviel gehen solche Noten aufm Tact?

A. Zwei.

Examen über die Andere Note.

Fr. In was für einem Clavi steht diese Note?

A. Im C.

Fr. Wie steiget sie?

A. Sie steiget ab.

Fr. Warumb? Oder wie erkennt man's, daß sie absteigt?

A. Weil die folgende Note (h) höher / oder weiter droben steht.

Fr. Wie singet man sie?

A. Fa.

Fr. Warum singet man sie Fa?

A. Weil man im C in Absteigen Fa singet.

Fr. Wie heißt sie?

A. Viertel.

Fr. Wieviel gehen solche Noten aufm Tact?

A. Viere.

Examen über die Fünfte Note.

Fr. In was für einem Clavi steht diese Note?

A. Im A.

Fr. Wie steiget sie?

A. Sie steiget auff.

Fr. Warumb? Oder wie erkennt man's, daß sie auffsteigt?

A. Weil die folgende Note (H) höher / oder weiter droben steht.

E. 2

Fr. Wie

S. Wie singet man sie?

A. Re.

S. Warumb singet man sie Re?

A. Weil man im A im Aufsteigen Re singet.

S. Wie heisst sie?

A. Zweymahl gestrichene / zweymahlgebundene / Semifusa.

S. Wie viel gehen solche Noten aufm Tact?

A. Sechszenen.

Item:

S. Wie viel gehen solche Noten auf einen halben Tact?

A. Achte.

S. Wie viel auf ein Viertel?

A. Biere.

S. Wie viel auf ein halb Viertel?

A. Zwo.

Examen über die dreizehnte Note.

S. In was für einem Clavi steht diese Note?

A. In E.

S. Wie steiget sie?

A. Sie steiget ab.

S. Warum? Oder wie erkennet mans, daß sie absteiget?

A. Weil die folgende Note (D) niedriger oder weiter drunten steht.

S. Wie singet man Sie?

A. Mi.

Frage: Warumb singet man sie nicht La? In E singet man ja in Absteigen La.

Antwort. Weil es nicht unter das C absteigt.

NB. Aber hier von ist zu sehen obige Erinnerung p. 11. Doch könnte wohl solche Note auch La gesungen werden aus zwei Ursachen. Erstlich nach dem Cantu Regulari, zum andern auch nach dem Cantu Naturali, wie p. 18. 19. und 20. gelehret, und observirte worden.

Erinnerung.

Dieses Examen (wie zusehen) bezichtet sich mehrentheils auf den Cantum Regularem. Dann obschon meiner Meinung nach ein Scholast nach dem Cantu Naturali soll instruirt werden, so ist doch höchst-nöthig, daß Er zuvor des Cantus Regularis eine perfecte Wissenschaft contrahire. Dessen Ursach ist aus oben p. 14. gegebener Erinnerung abzunehmen.

Die andere Lection. Von allerhand Tripel-Taeten.

Von

Von dem ganzen Tripel.

Exempel.



Dieser Tripel mit $\frac{1}{2}$ gezeichnet / heisset ganzer Tripel. Gehen drey ganze aufim Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im ersten gedoppelten Systemate und verbleibt in dessen Bezirk bis zum Ende; hat derowegen keine Mutation oder Veränderung.

In diesen Tripel werden die Pausen nur halb pausiret. Von den Pausen aber wird bei denen Signis Musicae gelehret werden.

Observatum. Diesen Tact heissen etliche halben / und den nachfolgenden ganzen Tripel: die Ursach aber dessen kan nicht errathen. Dann ob sie schon sagen: Weil in diesen die Pausen nur halb / und im nachfolgenden ganz pausiret werden. So bestehet doch diese Ursache nicht / und ist betreffend das andre Membrum nicht universal. Dieweil auch in allen andern Tripeln die Pausen ganz pausiret werden. Dessenwegen ist meines Erachtens viel natürlicher gesaget: Dieser Tripel / in welchen 3. ganze auffim Tact gehen / heisset ganzer Tripel: und dieser Tripel / in welchen drey halbe auffim Tact gehen / heisset halber Tripel.

In diesem Tripel wird. bisweilen / doch seltsam über etliche gedoppelte ohne Punct nach einander folgende Noten eine eins / (1.) gesetzt / welcher Numerus bedeutet / daß der gleichen Noten einen ganzen Tact gelten. Zum Exempel:

Dieses

fol ut

*) Dieses Erempel fängt an im Ersten Systemate; die andere Note singet mausol:
Dann allda tritt es in das zweyte ein / die achte Note singet minn ut; dann
allda gehet das erste Systema wiederum an / und progrediret darinnen bis
zum Ende.

Von dem halben Tripel.

Exempel.

Dieser Tripel mit $\frac{2}{3}$ gezeichnet / heisst halber Tripel / gehen drey halbe auf ein Tact.

* Dieses Exempel fängt in zweyten Systemate an; die dritte Note singet man ut. Dann alda tritt es
in das erste ein / Die vierdie Note singet man wiederum sol, und progrediret in dem zwey-
ten Systemate bis zum Ende.

Von dem Drey Viertel-Tripel.

Exempel.

Dieser Tripel mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / heisst drey Viertel-Tripel gehen drey Viertel
auffim Tact.

*) Dieses Exempel gehet an im zweyten gedoppelten Systemate; bey der dritten Note tritt es in das erste, und bey der siebzehnte in das zweyte. Die letzten drey Noten sind wiederum im ersten Systemate.

Von dem Drey Achtel-Tripel.

Exempel.



Dieser Tripel mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / heisset drey achtel-Tripel. Gehen drey Achtel/
oder drey Füsen auf'm Tact.

*) Dieses Exempel gehet an im zweyten Systemate; bey der fünfften Note fänget das Erste / und bey der zehnten das zweyte wiederumb an / gehet darinnen bis zur 17te inclusivē. Die achtzehnte und annoch folgende Noten bis zum Ende seynd wiederumb in dem Ersten Systemate.

Von dem Sechs Viertel-Tripel:

Exempel.



Dieser

Dieser Tripel mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / heisst Sechs Viertel-Tripel, gehen Sechs Viertel auf'm Tact.

(* Dieses Exempel gehet an im ersten gedoppelten Systemate, und verbleibet in dessen Bezirk bis zur 21. ten Note inclusive. Die 22/23/ und 24te seynd im zweyten. Die 25/ 26 und 27te im Ersten / die 28/ 29/ und 30te wiederum im zweyten Systemate. Bey der 31. fängt sich das erste wiederum an / und progrediret in solchen bis zum Ende.)

Von dem Sechs Achtel-Tripel.

Exempel.



Dieser Tripel mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet heisst Sechs Achtel-Tripel. Gehen 6. einmahl gestrichene / einmahl gebundene, Achtel sc. auf'm Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im ersten Systemate, bey der sechsten Note gehet das zweynte / bey der 14te das Erste / bey der 23ten das zweynte / und bey der 28ten wiederum das Erste an.

Von dem Neun Viertel-Tripel.

Exempel.



Dieser

- 341. § 6 -

Dieser Tripel mit $\frac{9}{4}$ gezeichnet / heisst Neun Viertel-Tripel / gehen Neun Viertel aufm Tact.

*) Dieses Exempel fanget im ersten Systemate an / und verbleibet darinnen bis zur 6ten Note inclusivè : Die 7te Note singet man sol : Dann alda gehet das zweyte Systema an ; bey der 14te Note tritt es wiederum in das Erste / und bey der 25ten in das zweyte.

Von dem Neun Achtel-Tripel.

Exempel.



Dieser Tripel mit $\frac{9}{8}$ gezeichnet / heisst Neun Achtel-Tripel. Gehen Neun Achtel aufm Tact.

*) Dieses Exempel gehet an im zweyten Systemate : Die dritte Note singet man ut : Dann alda gehet das Erste an ; Die 12te Note ist wiederum der Anfang des zweyten / und die 19te des ersten Systematis, und verbleibet in dessen Bezirck bis zum Ende.

Von dem Zwölff Viertel-Tripel.

Exempel.

Dieser

Dieser Tripel mit $\frac{1}{4}$ gezeichnet / heisset Zwölff Viertel-Tripel. Gehen Zwölff Viertel auffm Tact.

*) Dieses Exempel gehet an im zweyten Systemate, verbleibet in dessen Bezirk bis zur 19ten Note: Bey der 20ten gehet das Erste Systema an, und verbleibet in solchen bis zum Ende.

Von dem Zwölff Achtel-Tripel.

Exempel.



Dieser Tripel mit $\frac{1}{8}$ gezeichnet / heisset Zwölff Achtel-Tripel; Gehen Zwölff Achtel auffm Tact.

*) Dieses Exempel fängt an im Ersten gedoppelten Systemate: Die 22te Note singet man la; Dann allda gehet das zweyte an; die 25te und 26te Note ist im Ersten/ die 27te und alle folgende / synd wiederum im zweyten Systemate.

Observat.

Allhier soll der Discipul einige Zeit auffgehalten / und über einem iedweden Tripel besonder s exerciret werden. Auch wird sehr nützlich zu seyn erachtet über alle / absenderlich diejenigen Species, welche bis hieher vorgestellet / und heutiges Tages mehrrenthei s gebraucht werden / Exempla zu formiren / wie bey den Ordinari-Tact p. 35. und 36 geschehen. Auf diese Weise.

Exem-

Exempel des ganzen Tripels.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.



Examen über die Erste Note / und den Ersten Tact.

Frag: In was für einem Clavi steht die Erste Note?

Antwort. Im G.

S. Wie steiget sie?

A. Sie steigt ab.

S. Warum? oder wie erkennet man es / daß sie absteigt?

A. Weil die folgende Note (G) niedriger/ oder weiter drunten steht.

S. Wie singet man sic?

A. Fa.

S. Warum singet man sic Fa?

A. Weil man im G in Absteigen Fa singet.

S. Wie heißt sie?

A. B ertel.

S. Wie viel gehen solche Noten auffim Tact?

A. Zwölfe.

S. Was ist dieses für ein Tact?

A. Tripel-Tact.

S. Was für ein Tripel?

A. Ganzer Tripel.

S. Worum / oder wie erkennet man es / daß es ganzer Tripel sey?

A. Weil er mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet ist.

Item

S. Wie viel gehen solche Noten auf eine ganze?

A. Drei.

S. Wie viel auf zwei ganze?

A. Achte.

S. Wie viel auf eine halbe?

A. Zwo.

S. Wie weit geht ein Tact?

A. Bis hieher $\frac{3}{4}$ nemlich bis zur 12. ten Note inclusive.

Examen über die 19te Note.

Frag. In was für einem Clavi steht diese Note?

Antwort. Im E.

S. Wie steiget sie?

A. Sie steiget ab.

S. Warum? Oder wie erkennet man es / daß die absteigt?

A. Weil die folgende Note (H) niedriger/ oder weiter drunten steht.

S.

Frag.

F. Wie singet man sie?

A. La.

F. Warum singet man sie La?

A. Weil man im E in Absteigen La singet.

F. Es ist aber in der Ersten Lection des andern Capitels p. 12. bey der Vorstellung derser Systematum, und p. 13. bey der Erleuterung des zweyten Systematis gelehret, wie auch p. 11. erinnert worden, daß man im C allzeit ut, im D allzeit re, im E allzeit mi, im F allzeit Fa, im G allzeit sol, und im A allzeit La singen soh: Dahero sollte man ja allhie die 8te Note Re? und die 19te Mi singen?

Ant. Es steht aber p. 11. in gesagter Erinnerung auch dabey: Wann es nicht weiter auff- oder absteiget: Dessenwegen ist eine Distin-

ction oder Unterscheid zu machen: Dann wann der Gesang in dem Bezirck des zweyten Systematis nicht verbleibet, sondern dessen Fundament unterschreitet, muß man im E nicht mi sondern la singen, wie in der fünften Lection p. 17. gesagt werden; hiervon ist auch zu sehen Observatum p. 19.

F. Wie heißt diese Note?

A. halbe.

F. Wieviel gehen solche Noten aufm Tact?

A. Sechs.

F. Wie viel gehen solche Noten auf eine ganze?

A. Zwo.

F. Wie viel auf zwei ganze?

A. Biere.

Exempel des halben Tripels. vid. p. 38.



Examen über die Erste Note und den ersten Tact.

Frag. In was für einem Clavi steht die Erste Note,

Ant. Im E.

F. Wie steigt sie?

A. Sie steigt auf.

F. Warum? oder wie erkennet man's, daß sie auffsteiget?

A. Weil die folgende Note (F) höher oder weiter droben steht.

F. Wie singet man sie?

A. Mi.

F. Was

- F. Warumb singet man sie mi?
 A. Weit man im E in Außteigen mi singet.
 F. Wie viel gehen solche Noten außm Tact?
 A. Zwölff.
 F. Wie viel auf eine halbe?
 A. Vier.
 F. Wie viel auf ein Viertel?
 A. Zwo.

Examen über den andern Tact.

- Frag. Wie heissen diese Note?
 A. Zweymahl gestrichne / zweymahl gebundne / Semifusen.
 F. Wieviel gehen solche Noten außm Tact?
 A. Vier und zwanzig.
 F. Wieviel gehen solche Noten auf eine halbe?
 A. Acht.
 F. Wieviel gehen solche Noten aufzwo halbe?

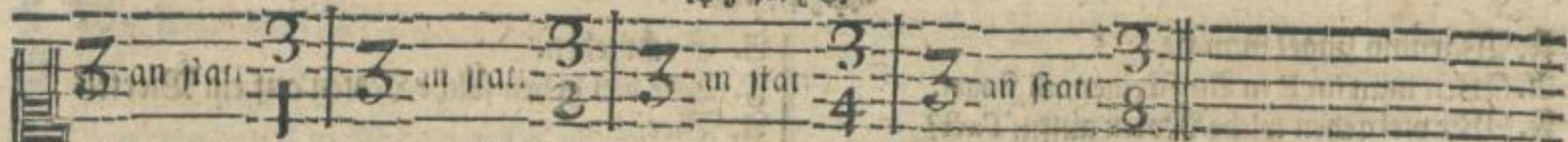
- A. Sechszehn.
 F. Wie viel gehen solche Noten auf ein Viertel?
 A. Vier.
 F. Wie viel auf ein halb Viertel?
 A. Zwo.
 Itēm:
 Frag. Wie viel gehen ganze auf diesen Tact?
 A. Anderthalbe : das ist eine / und eine halbe / also daß die andere zertheilet / und halb zu den folgenden Tact gerechnet muß werden.
 F. Wie viel gehen halbe auf diesem Tact?
 A. Drey.
 F. Wie viel Viertel?
 A. Sechs.
 F. Wieviel halbe Viertel?
 A. Zwölff.
 F. Wie viel Semifusen, zweymahl gestrichne?
 A. Vier und zwanzig.

Erinnerung.

Solche und dergleichen Examina können formirer werden über eine iedwede Note: Und dieses so wohl in dem Ordinar-Tact als denen Tripeln: Allhie aber wäre zu weitläufig von einem iedweden Tacte und einer iedweden Note besondere Exempla und Examina vorzustellen.

Es sind zum Beschlusß dieses Capitels absonderlich zu mercken diese drey Stück: Erstlich / daß man heutiges Tages die drey-theilige Tripel mehrentheils / oder wenigsten sehr oft nur mit einer 3. bezeichnet: Also daß diese Zeichnung bedeuten kan einen ganzen Tripel, einen halben Tripel / einen Drey Viertel-Tripel / einen Drey-Achtel-Tripel / &c. Was aber hernach der dieses für ein Tripel sey / muß aus denen darinn begriffenen Noten wahrgenommen werden. Also wird gesetzt 3. E.

an statt



Zum Andern ist zu wissen / daß bisweilen so wohl in denen Tripeln als dem Ordinartact drey Viertel eine halbe / drey Achtel ein Viertel / Drey Semifusen ein halb Viertel oder Fuse gelten: Welche drey Noten alsdann mit einer 3 entweder oben / oder unten gezeichnet sind. Item man siehet bisweilen sechs Noten mit 6. oder 3. bezeichnet. Welche Numeri ebenfalls bedeuten / daß alle diese 6. Noten nicht mehr als ein Theil desselbigen Tacts / was es auch für ein Tact sei / gelten und ausmachen.

Zum Dritten ist auch zu observiren / daß bisweilen die gedoppelten / die ganzen / und die halben Noten gefüllt / oder schwarz gemacht werden. Wenn aber dieses geschehen soll / oder zu geschehen pflegt. Gehört nicht vor die Scholaren / sondern vor die Componisten: Allhie ist alleine zu wissen / daß solche gefüllte Noten eben so viel gelten als die ungefüllten. Wiewohl heutiges Tages dieser Gebrauch schon sehr ins Abnehmen kommt: also daß man bei denen Neuen Componisten wenig gefüllte Noten mehr findet.

Erinnerung.

Über diese drey Puncta durchgehends ausführliche Exempla vorzustellen wäre etwas zu weitläufig. Möchte auch von etlichen vor überflüssig angenommen werden. Dahero hab vor gut besunden (aus Furcht auch / es möchten dadurch diese Fundamenta oder Principia Musicae vor ein Schul-Büchel in etwas zu groß anwachsen /) die Vorstellungen seitherer Exempeln diesen Herrn Instructoribus zu überlassen. Wenn nun hin und wieder in den Compositiibus etwas dergleichen vorkommen wird / wird man sich hicher zu referiren haben.

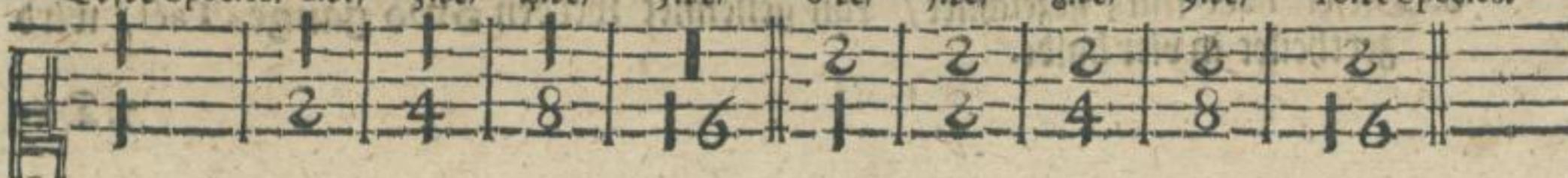
Gemeine Anmerkung über gegenwärtiges Vierde Capitel.

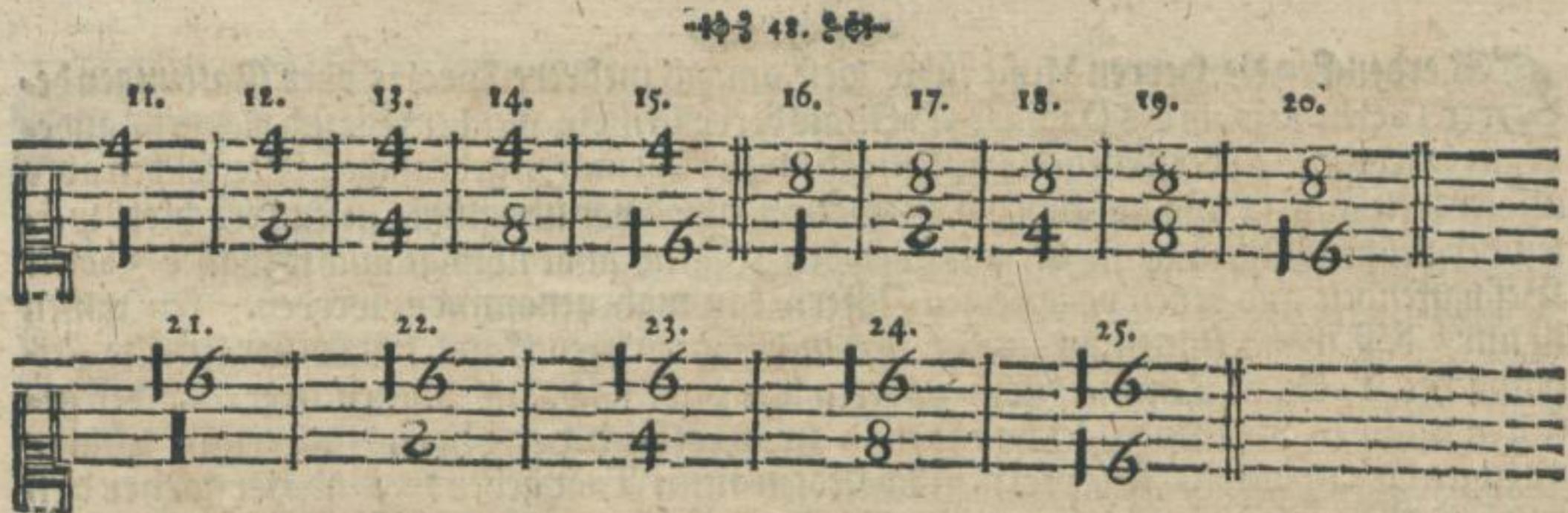
Es

Erdencken die Herren Musici über diese annoch mehrere Species oder Gattungen de-
rer Tacten so wohl des Ordinar-Tact als derer Tripeln/welcher Sie sich vielmehr ande-
re zuverxiren und zu versuchen/als den affectum zu exprimire gebrauchen. Von solchen aber
allhier weitläufig und ausführlich zu tractiren/ wird vor überflüzig zu seyn erachtet: weis-
sen dergleichen Wissenschaft der anfangenden Jugend nicht ndthig/ auch so thuner Tacten
Beschaffenheit aus denen vorgesetzten Ziffern kan wahrgenommen werden. Zu wissen
ist nur/ daß wann eine unbekannte/ und in diesem dritten Capitel nicht vorgestellte Zei-
chung des Tacts vor kommt/ man zu betrachten habe solche aus zweyen über einander ge-
setzen numeris bestehende Zeichnung; und zwar erschlich den oberen Numerum, welcher
angeignet die Quantität, wieviel nemlich Noten aufm Tact gehen: Und hernach den
untern Numerum, welcher angeignet die Qualität/ was nemlich für Noten es seyn/
deren so viel auffm Tact gehen: Ist nun solcher unterer Numerus 1. so gehen so viel ein-
theilige Noten/ das ist ganze/auffm Tact: Ist dieser Numerus 2. so gehen so viel zwei-
theilige Noten/ das ist halbe/auffm Tact: Ist dieser Numerus 4. so gehen so viel vier-
theilige Noten/ das ist Viertel/ auffm Tact: Ist der untere Numerus 8. so gehen so
viel Acht-theilige Noten/ das ist einmahl gestrichene/ Fusen ic, auffm Tact: Und so fort/
also daß der untere Numerus allzeit anzeigen die Qualität der Noten. Nun wiederum
auf den oben gesetzten Numerum zu kommen/ welcher anzeigen die Quantität ist zu beob-
achten / ob dieser Numerus sch einer aus diesen Fünffen/ nemlich 1. 2. 4. 8. 16.

S. Wann nun solcher obengesetzte Numerus einer aus diesen Fünffen ist/ so bedeu-
tet solche Zeichnung einen Tactum à qualem oder den Ordinar-Tact, welcher wie eben p. 29.
gesagt/ in Vier Theile zertheilet wird. 3. E.

Erste Species. 2.te/ 3.te/ 4.te/ 5.te/ 6.te/ 7.te/ 8.te/ 9.te/ 10.te Species.





1. Dieser Tact mit $\frac{1}{4}$ gezeichnet kan genennet werden Eine ganze-Tact: Gehet eine ganze aussm Tact: Wird zertheilet in vier Viertel: Und ist zwischen diesem und den Ordinair-Tact kein Unterschied. Es wäre dann/daz man sagen wolte: Diese 25. Species bedeuten alle einen Geschwinden/ und gleichsam mit presto oder alla breve bemerkten Tact.
2. Dieser Tact mit $\frac{1}{2}$ gezeichnet / kan genennet werden Eine halbes-Tact : Gehet eine halbe aussm Tact: Wird zertheilet in Vier Achtel / einmahl gestrichne ic.
3. Dieser Tact mit $\frac{1}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Ein Viertel-Tact: wird zertheilet in Vier Semifusen / zweymahl gestrichne/ ic.
4. Dieser Tact mit $\frac{1}{8}$ gezeichnet / kan genennet werden Ein Achtels-Tact: wird zertheilet in vier zweymahl gestrichne ic.
5. Dieser Tact mit $\frac{1}{16}$ gezeichnet / kan genenne werden Ein Sechs Zehn-Theils-Tact. Wird zertheilet in vier Viermahl gestrichne/ Viermahl gebundne.
6. Dieser Tact mit $\frac{1}{16}$ gezeichnet / kan genennet werden Two ganze-Tact/ wird zertheilet in vier halbe.

7. Dieg

7. Dieser Tact mit $\frac{2}{2}$ gezeichnet/ kan genennet werden Two halbe-Tact, wird zertheilet in vier Biercel.
8. Dieser Tact mit $\frac{2}{4}$ gezeichnet/ kan genennet werden Zwey viertel-Tact, wird zertheilet in vier Achtel.
9. Dieser Tact mit $\frac{2}{8}$ gezeichnet/ kan genennet werden Zwey Achtel-Tact, wird zertheilet in vier Semitosen, zweymahl gestrichne ic.
10. Dieser Tact mit $\frac{2}{16}$ gezeichnet/ kan genennet werden Zwey Sechszeben-Theil-Tact, wird zertheilet in vier Subsemitosen, dreymahl gestrichne ic.
11. Dieser Tact mit $\frac{4}{4}$ gezeichnet/ kan genennet werden Vier ganze-Tact, wird in vier ganze zertheilet.
12. Dieser Tact mit $\frac{4}{2}$ gezeichnet/ kan genennet werden Vier halbe-Tact, wird in vier halbe zertheilet.

N.B. Und sofort von denen übrigen / welche die Zeichnung oder die zwey über einander gesetzten Numeri von sich selbsten gleichsam expliciren.

S. Wann hingegen (vid. p. 47.) der oben gesetzte Numerus nicht aus jenen fünf-
fen/ sondern aus diesen Fünffen/ nemlich 3. 6. 9. 12. 24. einer ist/ so bedeutet solche Zei-
chung einen Tactum in æqualem, oder einen Tripel/ welcher/ wie p. 29. gesagt/ in drey
Theile zertheilet und resolviret werden kan. Z. E.

| 1te/ | 2te/ | 3te/ | 4te/ | 5te/ | 6te/ | 7te/ | 8te/ | 9te/ | 10te/ | Species. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | |

G

N.B. II



1. Von dieser Specie mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 37.
2. Von dieser Specie mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 38.
3. Von dieser Specie mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 38. bis 39.
4. Von dieser Specie mit $\frac{3}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 39.
5. Dieser Tripel mit $\frac{3}{8}$ gezeichnet / Kan genannt werden **Drey-Sechszehn-Theil-Tripel**/ gehen 3. zweymahl gebundne/zweymahl gestrichne/Semitullen aufm Tact.
6. Dieser Tripel mit $\frac{3}{8}$ gezeichnet / Kan genannt werden **Sechs ganze-Tripel**/ gehen Sechs ganze aufm Tact.
7. Dieser Tripel mit $\frac{3}{8}$ gezeichnet / Kan genannt werden **Sechs halbe-Tripel**/ gehen Sechs halbe aufm Tact.
8. Von dieser Specie mit $\frac{3}{16}$ gezeichnet / Vid. p. 39. bis 40.
9. Von dieser Specie mit $\frac{3}{16}$ gezeichnet / Vid. p. 40.
10. Dieser Tripel mit $\frac{3}{16}$ gezeichnet / Kan genannt werden **Sechs Sechszehn-Theil-Tripel**/ gehen Sechs zweymahl gebundne/zweymahl gestrichne/Semifulen aufm Tact.

11. **Dis**

11. Dieser Tripel mit $\frac{7}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Neun ganze-Tripel / gehen Neun ganze aufsin Tact.
12. Dieser Tripel mit $\frac{9}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Neun halbe-Tripel / gehen Neun halbe aufsin Tact.
13. Von dieser Specie mit $\frac{9}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 40. bis 41.
14. Von dieser Specie mit $\frac{9}{8}$ gezeichnet / Vid. p. 41.
15. Dieser Tripel mit $\frac{9}{8}$ gezeichnet / kan genennet werden Neun Sechszehen-Theil-Tripel / gehen Neun zweymahl gestrichne/ Semifusen &c. aufsin Tact.
16. Dieser Tripel mit $\frac{12}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Zwölff ganze-Tripel / gehen zwölf ganze aufsin Tact.
17. Dieser Tripel mit $\frac{12}{2}$ gezeichnet / kan genennet werden Zwölff halbe-Tripel ic.
18. Von dieser Specie mit $\frac{12}{4}$ gezeichnet / Vid. p. 41. bis 42,
19. Von dieser Specie mit $\frac{12}{8}$ gezeichnet / Vid. p. 42.
20. Dieser Tripel mit $\frac{12}{8}$ gezeichnet / kan genennet werden Zwölff Sechszehen-Theil-Tripel. ic.
21. Dieser Tripel mit $\frac{12}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Vier- und Zwanzig ganze-Tripel. ic.
22. Dieser Tripel mit $\frac{12}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Vier- und Zwanzig halbe-Tripel. ic.
23. Dieser Tripel mit $\frac{12}{4}$ gezeichnet / kan genennet werden Vier- und Zwanzig Viertel-Tripel. ic.
24. Dieser Tripel mit $\frac{12}{8}$ gezeichnet / kan genennet werden Vier- und Zwanzig Achtel-Tripel. ic.
25. Dieser Tripel mit $\frac{12}{8}$ gezeichnet / kan genennet werden Vier- und Zwanzig Sechszehn-Theil-Tripel / gehen Vier- und Zwanzig zweymahl gebundne/ zweymahl gestrichne/ ic. aufsin Tact.

- 42 -

Erinnerung über gegebne Anmerkung.

Es werden sich vielleicht einige herfürthun/ und sagen/ ich habe mit Anführung so wunderselbsamer Tacten der Sach zu viel gethan/ weilen dergleichen weder Dreytheilige noch Viertheilige Tacte niemahlen vor Augen kommen. Diesen gestrehe nun zwar/ daß die mehresten absonderlich viertheilige Tacte p. 47. und 48; vielmehr in der Speculation als im Praxi bestehen. Derentwegen auch allhie in einer besondren Anmerkung/ und nicht in einer Lection vorgestellet sein. Woraus zu schliessen ist/ daß diese Lehre nicht vor die anfangende Jugend und Scholaren/ sondern vielmehr vor die Informatoribus und schon in etwas erfahrene Musicis geschrieben/ umb solchen Gelegenheit zu geben/ der Sach etwas weiter nachzudencken/ damit solche bey Vorfallung einer unbekanten/ und weder annoch allhier bemerkten Zeichnung sich desto ehender recolligiren und erinnern können.

Dahero sage/ daß noch viel zu wenig von der Tacten diversität gedacht hab/ und wäre dieses ganze Büchel viel zu klein/ wann alle Species derer Tacten/ so absonderlich in denen Sonaten verfallen und verfallen können/ nebst Vorstellung derer Explicationen und Exempeln solten tractiret werden: Bevor wann es auch auf die so viele reductionen/ allwo die Tripel wiederum in den Ordinar-Tact versetzt und reduciret werden/ loszugehen folte.

Diese vier Species:

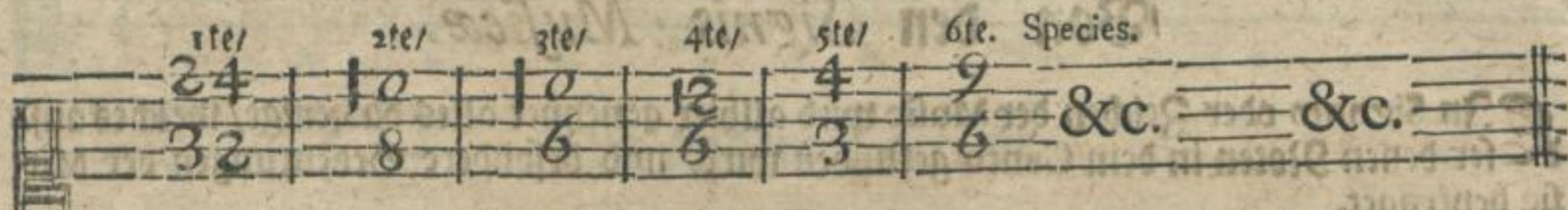


Sehet Melchior Wenger, welche er alla breve mit dem Ordinar-Tact zugleich tractiret; also/ daß im Discant mit $\frac{1}{4}$ im Alt mit $\frac{1}{2}$ im Tenore mit $\frac{2}{3}$ und im Bass mit $\frac{2}{4}$ gezeichneter Tact sich befindet.

In

103 13. 20

In denen Schmelzerischen/ Walterischen und andern Authorum künstlichen
Sonaten/ siehet man diese und dergleichen Takte:



Bon diesen aber und dergleichen Zeichungen ist keine General Regul zu geben/ sondern vielmehr ist anzusehen mens und die Meynung des Authoris, was er nemlich vor einen Tact dadurch verschichen wolle. Betreffend die erste Species, ist zwar gewiß/ daß es/ wie aus obigen numero 24. zu sehen/ ein Tripel sey/ worinnen Vier- und Zwanzig dreymahl gestrichene/ oder Chromata Triplicata aufm Tact gehen. Die übrigen 5. Species aber referiren sich allzeit auf etwas vorhergehendes/ das ist entweder auf einen vorhergehenden Ordinar-Tact, oder auf einen vorhergehenden Tripel/ oder ja auf den Ordinar-Tact absolute, obßchon solcher nicht vorangangen ist. Z. E. Es gehet voran der drey viertel-Tripel/ und hernach der will der Author einen Zehn Achtel-Tripel setzen. Wann er sich nun referiren will auf den Ordinar-Tact, so setzt solcher $\frac{1}{3}$; wann er hingegen sich referiren will auf den vorhergehenden drey viertel-Tripel/ so setzt solcher $\frac{1}{6}$ / das ist Zehn Sechs-Theile des drey viertel-Tripels/ welches eben so viel heisset als Zehn Achtel: dann der drey viertel-Tripel begreiffet in sich Sechs Achtel.

Aus diesem Exempel kan auch concludiret und abgenommen werden/ was die Reduction sey. Wann nemlich ein Tripel zum Ordinar-Tact reduciret wird; welche Reduction sich einzlig und allein referiret und beziehet auf den vorhergehenden Tripel.

Sehe allhier pro Exemplo wiederum den drey viertel-Tripel. Dieser drey viertel-Tripel wird im Ordinar-Tact versetzt durch $\frac{1}{3}$ oder $\frac{1}{6}$ oder $\frac{1}{12}$ ic. Dann weil dieser Tripel bestehet aus drey viertel- oder Sechs Achtel/ oder Zwölff Semifusen &c. als wird der künftige Tact bestehen aus vier drey-Theile/ das ist viertel/ oder aus acht Sechs-Theile/ das ist Achtel/ oder aus Sechs zehn zwölff-Theile/ das ist Semifusen, zweymahl gestrichnen ic. welches nichts anders ist/ als der formale Ordinar-Tact. Mehrers Nachdencken hierüber/ überlasse den erfahrenen Musicis.

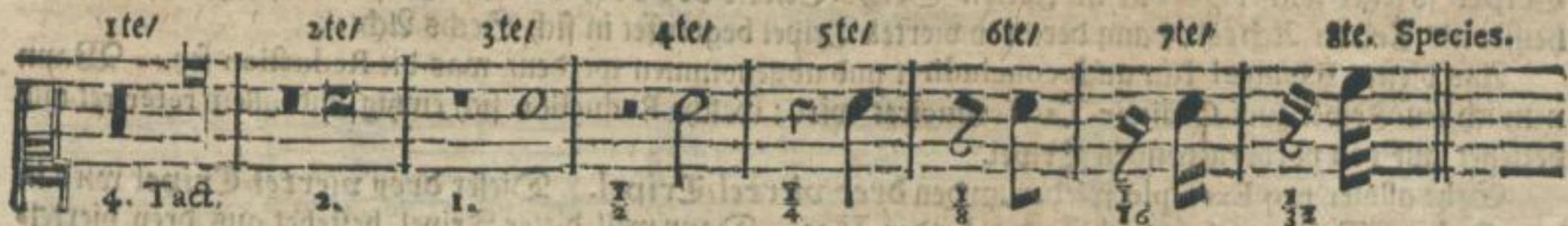
Das fünfte Capitel.

Bon den Signis Musice.

En Signum oder Zeichen der Music wird allhier genennet alles dasjenige / welches außer denen Noten in dem Cantu gefunden wird / und besondere Bedeutungen der Music beiftraget.

Erste Lection. Bon den Pausen.

Pausa ist ein Zeichen / welches weiset / wie lang mit dem Gesang oder Klang stillgeschieuen und ingehalten soll werden. Es werden gemeiniglich 8 Species derer Pausen vorgestellter / wie aus behgefügtem Modell zu sehen / daß nemlich / so lang bei einer solchen Pausa muß ingehalten werden / als sonst die behgesetzte Note ausgehalten wird.



Hier von wird ausgeremmen der ganze Tripel in welchen die ersten zwey Species nur halb gepräusaret werden. Nemlich 4. Takte gelten zwey / und zwey Takte in den ganzen Tripel nur einen. Z. E.



Die andere Lection. Von den Puncten.

Ein Punct bey einer Note bedeutet / daß solche Note noch halb so lang / als sensten/ soll ausgehalten werden. Oder ein Punct gilt halb so viel / als die Note / bey welcher er steht. Stehet nun der Punct bey einer gedoppelten/ so gilt er eine ganze ; stehet er bey einer ganzen/ so gilt er eine halbe ; stehet er bey einer halben/ so gilt er ein viertel ; stehet er bey einen viertel/ so gilt er ein halb viertel/ stehet er bey einen halben viertel / so gilt er eine zweymahl gestrichene. 3. E.



Secundo : Ein Punct (NB. im Ordinar-Tact) gilt gemeiniglich so viel / als die nachfolgende Note. Ja bisweilen doch selten findet man/ absonderlich vor kurzen zusammen gestrich- oder gezogenen Notes einen Punct/ welcher absolute nicht mehr gilt/ als die folgende Note/ ungeachtet et in Anschung derjenigen/ bey welcherer stehet / mehr gelten sollte.

Zum Exempel



Dieses schy nur vor perfecte Musici gemeldet / und zwar darum: damit gegenwärtige Fundamenta Musices, was die Puncta betrifft / nicht imperfect scheine. Es pflegen die Componisten des Puncts sich auf diese Weise zu gebrauchen/vielleicht nur darumb/ weil sie etwas Zeit im schreiben erprobten. Indem sie sonsten an statt des Puncts an noch eine Note / nebst einem Ligatur-Zeichen  schreiben müsten/ auf diese Weise:



Bon denen Ligatur-Zeichen aber / wie auch noch etwas von Puncten / wird unten geredet werden.

Die dritte Lection.

Bon dem Creuzel. (*)

Ein Creuzel (*) bedeutet ein Semitonium, und ist ein Zeichen/ daß diejenige Note/ vor welcher ein Creuzel steht/ oder verstanden wird/ umb einen halben Ton höher soll gesungen oder genommen werden. Solches

Solches aber wird auf zweierlei weise gefunden / nemlich anfangs der Linie / oder im mediaten (unmittelbar) vor denen Noten.

§. 1. Ein Kreuzel anfangs der Linie gesetzt / bedeutet / daß alle in demselben Clavis wo das Kreuzel steht / befindliche Noten umb einen halben Ton sollen höher gesungen oder genommen werden / und stehen alsdann alle diese Noten in Cis, Dis, Fis, Gis, As. Zum Exempel:

As. Cis. Dis. Gis. Fis. Fis. Gis. As. Dis.

Alle Noten nun / welche in dergleichen Gesang oder Linie gezeichnet sich befinden werden umb einen halben Ton höher genommen und stehen nicht im C, D, F, G, A, sondern im Cis, Dis, Fis, Gis, As. Es wäre dann / daß vor ein oder ander dergleichen Noten ein b stünde / welches das Kreuzel wiederumb corrigiret oder annihiliert und abschaffet / und also die Note wiederumb in den Haupt-Ton oder Clavem naturalem versetzt. Zum Exempel :

d. c. a. f. c. a. g.

Exceptio.

Wann ein Kreuzel anfangs der Linie im E oder H steht / ist es zwar ein Zeichen / daß solche Noten umb einen halben Ton sollen höher genommen oder gesungen werden ; aber alsdann bedeutet es kein Semitonium , sondern einen Haupt-Ton / nemlich F oder C. die Ursach dessen ist : weil zwischen E und F, und zwischen H und C kein Semitonium

H

mit.

mittest: sondern wann E umb einen halben Ton höher genommen wird/ kommt F heraus; und wiederumb / wann H umb einen halben Ton höher genommen wird/ kommt G heraus. Zum Exempel:

C. F.

C.



A Alle Noten wiederumb / welche sich im H und E dergleichen mit einem Creuzel gezeichnet / sich befinden/ stehen in C oder F. Es wäre dann/ daß vor ein-oder anderer dergleichen Noten ein b stünde/ da alsdenn das X wiederumb corrigit oder annihilaret / und der Haupt-Ton oder Clavis naturalis genommen wird. Z. E.

H

E

H



Observatum 1. Man findet auch in dergleichen Exemplen an statt dieses b. bei einer in dem unterein Clavi stehender Note zwen Creuzel XX gesetzt / wodurch alsdann der obige Clavis naturalis angedeutet wird auff diese Weise:

G

A

H

D

E



Anmerkung

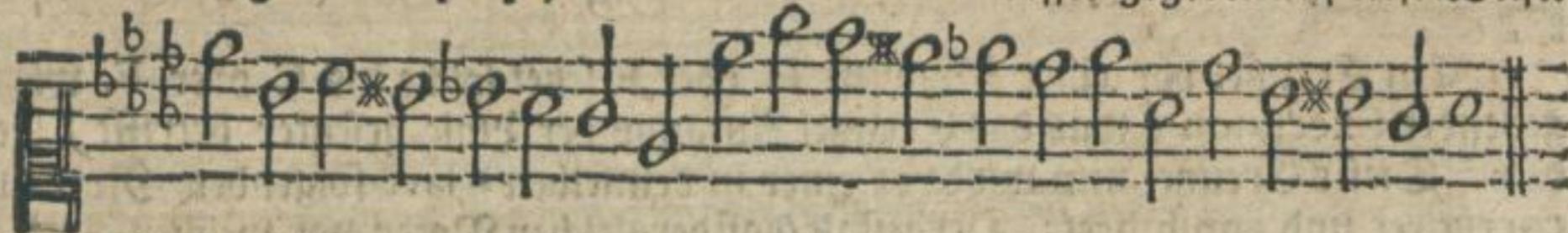
zu diesem Beispiel

Ob nun dieses so Regul-richtig sey/ als das obige mit dem b; ja ob diese Correction (besonders im Basso generali, oder Organo, allwo die fol-

gen-

gende Note eine stark haben soll) nicht besser und begreiner/ lasse erfahrene Musicos judiciren: Solches melde (weil mit doch dergleichen Exempla vorkommen) nur darum/ damit die Scholaren lernen können, was diese zwey Creuzel ~~XX~~ bedeuten. NB. Das eine Creuzel ist zwar ungezweifelter überflüsig/ und wehre es mit noch einem schon ausgerichtet: Weil Anfangs der Linie vorhin das andre stebet: Dein Musicum aber umb desto sicherer zu machen / das nemlich dergleichen Note umb zwey Semitonia, das ist umb einen ganzen Ton soll höher genommen werden/ und mehrrentheils umb den Zweifel zu bennhinen/ ob habe man in Abschreiben nicht etwan gefehlet/ und nur das Anfangs der Linie gesetzte Creuzel schreiben wollen/ als seget ein gewisser Author zwey Creuzel expressè.

Oblervatum II. Dergleichen Cantus oder Music mit 7. Creuzeln/ wird nicht oft/ doch bisweilen in denen Transpositionibus des Cantus mollis gefunden: wann nemlich solcher in den Cantum durum transponiret wird/ welches mehrrentheils zum vexiren oder einen Musicum zu versuchen geschickt. Dann obiges Exempel p. 58. wird im Cantu molli besser gegeben auf diese Weise.



Bon dem Cantu molli wird/ wie gemeldet/ in andern Theil tractiret werden.

§. 1.

§. 2.

§ 2. Ein Kreuzel bey/oder vor einer Note bedeutet / daß solche umb einen halben Ton soll höher gesungen oder genommen werden: und stehen wiederumb solche Noten in Cis, Dis, Fis, Gis, As. 3. E.



Dieses Kreuzel nun gesetzter vor/oder bey einer Note/ ist zu verstehen vor allen derjenigen/ welche vielleicht in demselben Clavi nach einander folgen. Es wäre dann/ daß bey einer Note dero selben sich ein h befindete/ welches daß X wiederum corrigiret/annihiliret und abschaffet/ und also die Note wiederum in den Haupt-Ton oder Clavem naturalem versetzt. 3. E.



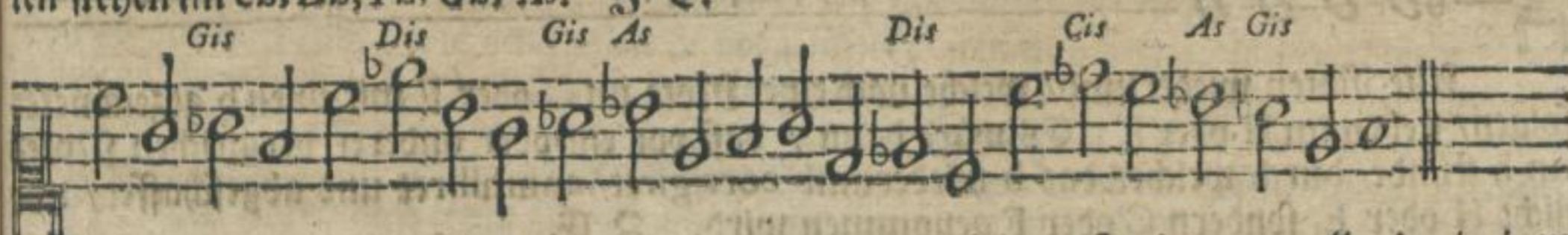
Ein Kreuzel vor einer Note im H oder E setzt solche ins C oder F. wie in vorhergehender Exception (was das Kreuzel Anfangs der Linie gesetzter betrifft) gesagt worden. Dieses Kreuzel nun wird vor einer in demselben Clavi folgenden Note durch ein H corrigiret und annihiliret: Dergestalt/dass dergleichen Noten/vor welchen ein h gesetzt ist/ nicht mehr im C oder F, sondern wiederum im Clavi H oder E stehen. 3. E.



Bon des h Beschaffenheit wird in der fünften Lection ausführlich gehandelt werden.

Die vierdte Lection. Von dem b (b)

Dieses Signum wird genennet b rotundum. Bedeutet ein Semitonium, und ist ein Zeichen, daß diesenigen Noten vor/oder bey welcher ein b steht/ oder verstanden wird/ umb einen halben Ton niedriger sollen gesungen oder genommen werden. Und solche Noten stehen im Cis, Dis, Fis, Gis, As. 3. E.



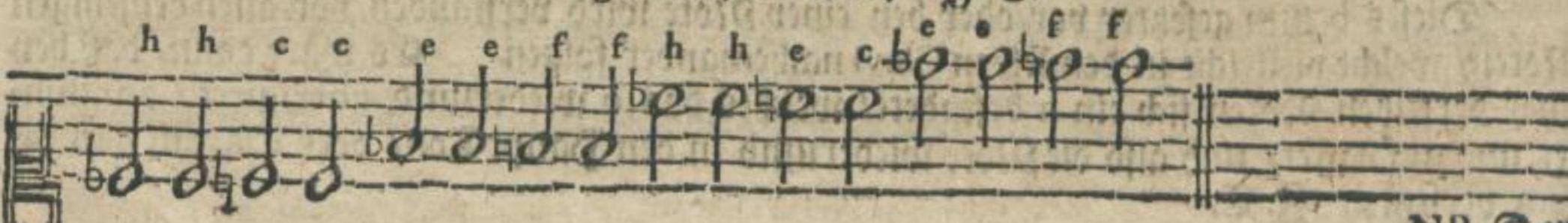
Dieses b nun gesetzter vor/oder bey einer Note wird verstanden vor allen denjenigen Noten/ welche vielleicht in demselben Clavi nacheinander folgen. Es wäre dann/ daß bey einer derselben Noten sich ein h befindete/ welches das b wiederumb corrigiret/ annihiliert und abschaffet/ und also die Note wiederumb in den Haupt Ton/ oder Clavem naturalem versetzt. 3. E.



Wann ein b vor einer Note im C oder F steht/ ist es zwar ein Zeichen / daß solche Note umb einen halben Ton soll niedriger gesungen oder genommen werden/ aber alsdann bedeutet es kein Semitonium, sondern einen Haupt Ton/ nemlich H oder E. Die Ursach dessen ist : Weil zwischen C und H, und zwischen F und E kein Semitonium mittelt ; sondern wann C umb einen halben Ton niedriger genommen wird / kommt H heraus ; und wiederum/ wann F umb einen halben Ton niedriger genommen wird/ kommt E heraus. Zum Exempel.



Alle Noten wiederumb/ welche nach einer Note im C oder F mit einem b gezeichneter folgen/ stehen im H oder E ; Es wäre dann / daß vor ein-oder anderer dergleichen Noten ein h stünde/ durch welches das b wiederumb corrigiret/ annihilirte und abgeschaffet / und nicht H oder E, sondern C oder F genommen wird. Z. E.



NB. Der

NB. Dergleichen Exempel werden absonderlich im Cantu duro nicht leicht gefunden
 Doch ist solches zu volliger Wissenschaft des bei einer Moten gesetzten b zu mercken. Was
 aber weiter das b und absonderlich Anfangs der Linie gesetzter betrifft / gehöret zur Lehr
 vom Cantu molli, welches auch bis dahin verschoben wird : Hier sehe nur unterdessen ge-
 meldet / daß ein b Anfangs der Linie gesetzter bedeutet / daß alle dieselbigen Moten / welche
 auf oder zwischen denen Linien / allwo das b steht / sich befinden / umb einen halben Ton sol-
 len niedriger genommen werden.

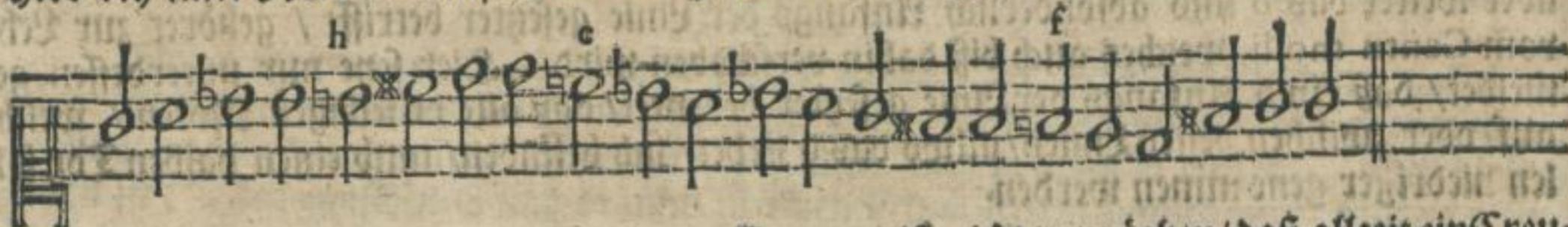
Die fünfte Lection.

Bon dem h. (h)

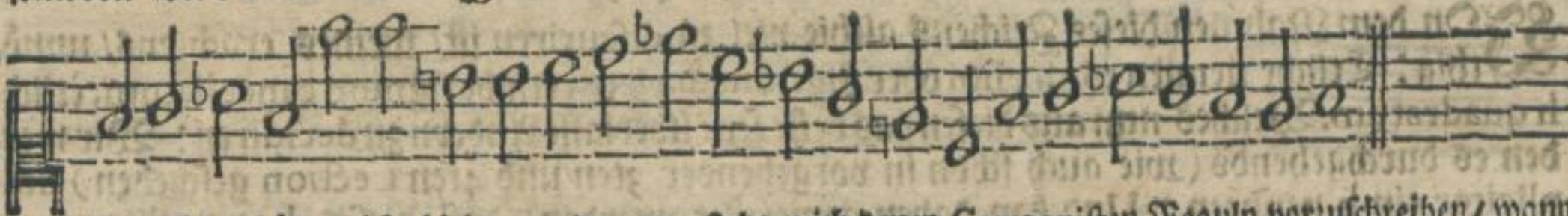
GOn dem Nahmen dieses Zeichens allhie viel zu discuriren ist / meines erachtens / unnd
 thig : Etliche nennen es diaesim oder signum diaeos, etliche signum cancellatum, etliche
 h quadratum. Welches nun aus diesen das beste sey / überlasse Andern zu decidiren : Wir wer-
 den es durchgehends (wie auch schon in vorgehender 3ten und 4ten Lection geschehen) sim-
 plicer ein h nennen : Und kan dabei gemerkt werden / daß dieses h vor Alters ge-
 braucht worden ist im Cantu duro gesetzter nemlich Anfangs der Linie im Clavi H zur di-
 stinction des Cautus mollis, also daß / wo man im Cantu molli b gesetzt und annoch heut-
 tiges Tages setzt / auch h im Cantu duro gesetzt worden ist. Nunmehr aber wird dieses
 h Anfangs der Linie aussen gelassen / und zu denen Moten gesetzt : Hat auch endlich eine
 ganz andere Natur und Bedeutung angenommen.

GAs h nun vor einer Motte gesetzter bedeutet einen Haupt Ton oder Clavem naturalem,
 und ist ein Zeichen daß bei derselben Motte vor welcher ein h steht / weder Kreuzel noch
 b verstanden soll werden : Und wie in meinen Concentu Vespertino Anno 1700. zu Budis-
 sin gedruckt gemeldet / h esse annihilativum tam ipsius x quam signi b. Daß nemlich das
 h se y

b sey ein Zernüchtigungs-Zeichen / sowohl des Kreuzels als des b, welches vielleicht vorher bey einer Note in demselben Clavi gestanden ist. 3. E.



Ich hab gesagt (NB.) vielleicht. Dann es ist nicht vonnöthen/ daß allzeit ein Creuzel oder ein b vor einer Note expressè gestanden ist. Indem ein h bisweilen zu einer Note gesetzt wird nur umb den Zweifel zubenehmen/ ob vor der Note ein Semitonium verstanden wird oder nicht. B. E.



NB. Es gehöret nicht hieher, weder unterstehe mich denen Componisten Regeln vorzuschreiben, wann Sie nemlich Creuzel X, b, oder h setzen sollen. Mein Officium oder Amt ist nur denen angefangenen Discipuln zu sagen, was die schon gesetzten X, b, und h bedeuten. Allein thue diesen melden, daß Sie öfttermahlen ein Creuzel wie auch ein b an statt eines h gesetzter finden werden. Bey welcher Gelegenheit alsdann Sie die Authores excusiren, und sich einbilden können, daß solches E wie auch selbsten in gemeltem Concentu Vespertino weniger Orten gethan) geschicht wegen des eingeschlichenen Usus. Diejenigen aber, welchen die Beschaffenheit des h unbekannt ist, seßen bald h an statt Creuzel, bald Creuzel an statt h, bald b an statt h, bald h an statt b so confuse, daß es nur zu erbarmen: Ja es werden Scribenten gefürden, welche so gar keinen Unterscheid unter einem h, und einem bey einer Note gesetzten Creuzel machen. Die eigentliche Beschaffenheit aber (Fundamentaliter davon zu reden) ist, wie gemeldet, nichts anders als ein Zeichen, daß diejenige Note, bey welcher ein h steht, weder Creuzel noch b vor sich haben soll. So soll sich auch ein h regulierter

Iariter nicht auf ein Anfangs der Linie gesetztes Kreuzel oder b beziehen; sondern nur auf ein h oder Kreuzel gesetzter bey einer vorgebenden Note. Doch könnte auch wohl bey Zusammenkunffe vieler Semitonien ein h zur Abschaffung des Kreuzels und b Anfangs der Linie gesetzter gedultet und passiret werden: Weil endlich das h præscindiret von allen Kreuzel und b, und nur anzeigen dass dieselbige Note vor welcher es steht in einen Haupt-Tone oder Clavi naturali, nemlich im C, D, E, F, G, A oder H stehen soll.

Ob nun zwar diese Lehre vielen seltsam neu und wunderlich vorkommen wird, absonderlich wann das h im C, F, G, gesetzter nichts anders als C, F, G bedeuten soll: So sage doch mit Beziehung des berühmten Johann Caspar Fischers Exempel, dass dieses die eigentliche und gründliche des h Beschaffenheit und Bedeutung sey.

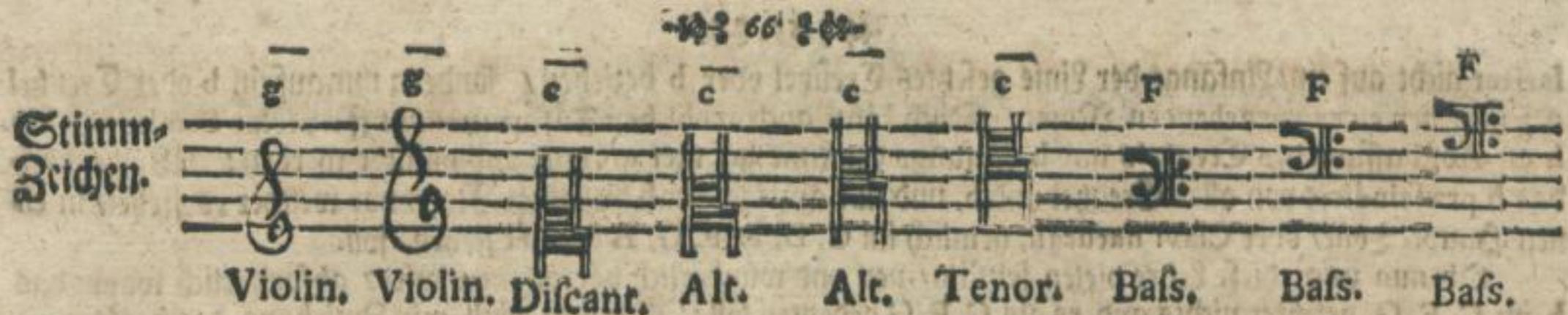
Hervon seynd zusehen gesagten Herren Fischers Opera. Zum Exempel d[em]en Opus tertium, nemlich Psalmi Vespertini Anno 1701, zu Augspurg gedruckt, in welchen man durchgehends das h nicht anders findet, als auf diese Weise: Im Organo vid. pag. 4. lin. 4. pag. 7. lin. 4. Ibidem lin. 9. pag. 8. lin. 1. Ibid. lin. 5. und lin. 9. pag. 11. lin. 9. &c. im Canto pag. 6. lin. 1. pag. 12. lin. 8. pag. 22. lin. 1. Im Alto pag. 4. lin. 3. pag. 18. lin. 1. pag. 20. lin. 8. pag. 22. lin. 4. Im Tenore pag. 13. lin. 6. pag. 22. lin. 10. &c. und so fort durch alle Partes. Diesem nach nun wäre zu wünschen, dass sich alle Herren Componisten und Musici hierinnen conformirten und vereinigten: Damit uns nicht von der Nach-Welt vorgeworffen würde, wir hätten die Beschaffenheit und Bedeutung des h nicht gewusst.

Die sechste Lection Bon den Zeichen.

S schon alle Sachen, von welchen in gegenwärtigen sten Capitel gehandelt wird, genannt werden *Signa Musicæ*, Music-Zeichen. So sind doch diese in gegenwärtiger Lection die vornehmsten, und werden gleichsam per Excellentiam *Signa*, Zeichen genannt. Diese Zeichen werden getheilet in Stimm-Zeichen, und Tact-Zeichen.

S

Stimm-



Eine jedivede Stimme wird an ihren Anfangs der Linie gesetzten Zeichen erkennt. Solche Zeichen/ die allhier/ und in der andern Lection, des ersten Capitels zu sehen/ sind neunerlich. Die Violin wird mit den einmahl gestrichenen G, der Discant, der hohe Alt, der gemeine Alt, und der Tonor mit dem einmahl gestrichenen C, der hohe/ gemeine und niedrige Bass aber mit dem ungestrichenen F gezeichnet. Dahero werden auch diese drei Claves nemlich G, C, F. genennet: Claves signatae.

Taet-Zeichen. 1. 2. 3. Diese Zeichen bedeuten den
Ordinar-Taet.

Zwischen den ersten und andern machen etliche einen Unterscheid/sagend: Das Erste bedeutet einen langsamem/ das andere aber einen geschwinden Taet; Solcher Unterscheid aber wird von vielen Componisten nicht observert/ sondern des Tactus geschwind- und Langsamkeit mit absonderlichen Terminis bemercket/ als da sind: tardo, presto, alla breve &c. Das dritte bedeutet zwar einen Ordinar-Taet, welcher 4. Viertel in sich hat: Es wird aber solcher Taet sehr geschwind tractiret/ also/ dass zwey dergleichen Taete fast nur so lange dauern als sonst einer: Diese zte Manier oder Species des Tacts ist von denen Franzosen zu uns kommen/ als welche sich derselben gebrauchen in denen Ouyerturcn, Bourrech ic.

Bon

Von den andern Genere der Tact-Zeichen / nemlich denen Tripeln, wie auch unterschiedlichen Zeichen des Ordinar-Tacts/ ist zu lesen von pag. 37. bis pag. 53. welche hieher zu referiren sind.

Die siebende Lection. Von denen Ligaturis.

 Diese Zeichen werden genennet Ligaturæ, oder Ligatur-Zeichen; werden über oder unter zwei/ drey und mehr Noten/ sowohl in denen Clavis-Instrument- als Vocal-Stimmen gefunden.

Von denen Ligaturis in Vocal-Stimmen.

§. 1. Ein Ligatur-Zeichen (NB. in denen Vocal-Stimmen) bedeutet/ daß auf diejenigen Noten/ über oder unter welchen ein solches Zeichen steht/ nur eine Sylbe soll gesungen werden. 3. E.



Sit no - men Domini be - nedictum ex hoc nunc & usque in sæculum.

§. 2. Wann aber derer Noten/ auf welche nur eine Sylbe soll gesungen werden/ zu viel seyn/ so wird das Ligatur-Zeichen gemeiniglich aussen gelassen/ und an statt dessen ein oder etliche Divis - - - gesetzt. 3. E.



Amen : Ius ortu usque ad occasum lauda . . .



S. 3. Auch wird dieses Zeichen/ wie auch so gar die Divis zum öfftern bey denien kurzen/ vorhin schon zusammen gestrich- oder gebundenen Noten gänglich aussen gelassen: Dann die Striche/ welche durch die Caudas oder Schwänze derer Noten gezogen seyn; führen vorhin eine Äquivalenz der Ligaturæ mit sich/ also/ daß auf solche nur eine Sylbe des Texts gesungen wird. Z. E.



Ma gnificat a nima me a Do - . minum.

S. 4. Es werden auch Ligatur-Zeichen über/ oder unter etlichen Noten/ so gemeint/ glich oder mehrretheils in einen gleichen Clavi stehen/ gesetzter gefunden. Solche bedeuten/ daß auf diejenigen Noten nicht allein nur eine Sylbe/ sondern es sollen dieselbe Noten auch mit einen Tremolanten gesungen werden. Z. E.



Quantus tre - mor est futu : - ris.

§. 5. Ein Ligatur-Zeichen über/ oder unter zwei Noten/ welche in einem gleichen Clavi stehen/ gesetzter/ vereinigt gleichsam die andere mit der ersten/ der gestalt/ daß die darunter gelegte Sylbe/ unter beiden in einem Continuo ohne Absehung des Athemis (gleich als wann beide nur eine Note wären) soll ausgehalten werden. Solches geschicht gemeintlich dazumahl/ wann die andere mit keinen Punct/ welcher eben so viel gelten thäte/ kan exprimiret werden. 3. E.



Ecce enim ex hoc ex hoc beatam medicent omnes genera tiones.

Von den Ligaturis in Instrument-Stimmen.

§. 1. Ein Ligatur-Zeichen (NB. in denen Instrument-Stimmen) bedeutet/ daß die Noten/ über oder unter welchen das Zeichen steht/ gezogen oder geschleiffet/ und mit einen Strich (wosfern man nemlich solche mit Bögen tractiret) absolviret/ nicht aber geostessen sellen werden. 3. E.



§. 2. Ein Ligatur-Zeichen über/ oder unter zwei Noten/ welche in einem gleichen Clavi stehen/ gesetzter/ bedeutet/ daß die andere an die erste gleichsam gebundner/ und mit solcher

443 70. 264

der vereinigter in einen Continuo soll ausgehalten werden : Welches wiederum/wie oben §. 5. gesagt/ gemeinlich dazumahl geschicht/ wann die andere Note mit feinen Punct hat können exprimirt werden. Z. E.



NB. An statt der ersten aus den 4. letzten Semifusen könnte wie oben pag. 55. bis 56 gehahret worden/ wohl auch ein Punct passiren.

Observatum. Hieher kan auch der vierdre §. p. 68. doch aber sano sensu und omissis omittendis referiret und appliciret werden.

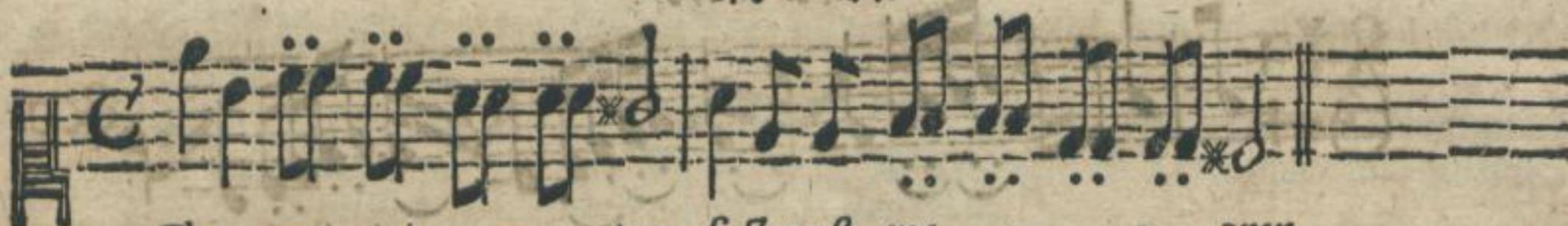
Die achte Lection.

Von den Punctis oder Notis Punctuatis.

Werden dann und wann so wohl in Clavir-Instrument-als Vocal-Stimmen Puncte über/ oder unter denen Noten gefunden : Von welchen solche Noten genennet werden Notæ punctuatae.

Von den Punctis, oder Notis Punctuatis in Vocal-Stimmen.

Diese Puncte (NB, in Vocal-Stimmen) bedeuten/ daß die Noten/ über/ oder unter welchen sie stehen/ angestossen/ und der Vocalis der darunter gelegten Sylbe a, e, i, o, u, oder y bei einer jedweden dergleichen Note gleichsam mit einem h soll ausgeschautet werden. Z. E.



Terræ mo^{bi} - - - - - tus factus est ma^{bi} - - - - - gnus.

Gleichsam wie: mohohohohohohotus mahahahahahahahagnus.

Von denen Punctis, oder Notis Punctis in Instrument-Stimmen.

Diese Puncte (N.B. in Instrument-Stimmen) bedeuten, daß die Noten, über oder unter welchen sie stehen, gestossen, und nicht gezogen, oder geschleift sollen werden. Z. E.



Observatum I. Was allhie von denen Instrumenten gesagt ist auch zu verstehen von denen Claviren.

Observatum II. Es werden auch / und zwar absonderlich in denen Stimmen/ welche vor Instrumenta, so mit plectris oder Bogen trahirt werden/ gehörig/ Ligaturæ und Puncte zugleich über und unter denen Noten gefunden.

Und ist zwar außern Zweiffel/ daß solche Noten aeschleift/ oder mit ei-
nen Strich absolviret/ doch aber auch zugleich gestessen sollen werden:
Wie aber dieses eigentlich geschehen muß/ kan auf seihonen Instrumenten
selbsten besser/ als mit Worten gewiesen und gezeigt werden. In
einer gewissen Walterischen Allemande ist zu sehen dieses/ und dergleis-
chen Exampel:



NB. Der Unterschied nun zwischen diesen Puncten/ und jenen/ von welchen p. 55. und 56. gehandelt worden/ ist (1.) Zene werden gesetzt neben ; diese aber über oder unter die Noten. (2.) Zene stehen bei einer ; diese aber über oder unter etlichen nach einander folgenden Noten. (3.) Zene können ohne Unterscheid neben langen und kurzen ; diese aber nur über oder unter kurzen Noten stehen. (4.) Zene haben einen Valorem, Geltung/ oder Dauerung des Tacts ; diese aber keinen.

Die neundte Lection. Von denen übrigen Signis oder Zeichen/ und zu wissen nöthigen Requisiten.



1. Dieses ist ein Zeichen/ daß alldorten der Text einiger massen sich endigt : wird comma oder Virgula genannt. Solches wird auch gefunden / bey Endigung eines Affectus, welcher mit einem Termino Musico (als piano, presto, tardo) ist angemercket gewesen/ und geht gemeiniglich alldorten ein anderer Affectus an,

2. Die

2. Dieser Strich bedeutet/ daß sich ein Tact aussorten endget/ und ein anderer anfänget : Wird Signum Tactus genennet.
3. Diese zwey Strich beysammen bedeuten/ daß aussorten der Cantus entweder völlig/oder zum wenigsten einiger massen sich endget : Wird Signum Terminationis genennet. Vor Alters hiesse dieses Zeichen auch pauca generalis.
4. 5. Diese zwey Zeichen befinden sich allzeit beysammen/ dergestalt/ daß ein gewisser Context oder Clausul dadurch gleichsam eingeschlossen wird : Bedeuten / daß solcher darinnen befindliche Context oder Clausul zwischmahl solle musiciret werden. Werden Signa Repetitiones genennet.
6. Dieses Zeichen bedeutet/ daß sowohl der folgende als der vorgehende Context soll repetiret werden : Wird Signum duplicitis Repetitionis genannt. NB. Dieses Zeichen sollte wohl allzeit zwischen das 4te und 5te gesetzt werden ; doch wird solches nicht so genau observiret. Auch wird dergleichen Zeichen :: gesetzt : Welches (wie etliche sagen) bedeutet/ daß nur die vorgehende Clausul wiederholet und repetiret wird. Dergleichen Zeichen :: ist eine Repetition des Texts.
7. Dieses ist auch ein Signum Repetitionis : welches weiset/ daß die Repetition eben bei denselben Note über oder unter welcher das Signum steht/ angefangen soll werden. Man findet es gemeiniglich in denen Ouverturen/ allwo es rechtschaffen diese Bedeutung hat. Dieses Zeichen bedeutet auch/ daß die letzte Clausula soll repetiret werden.
Dieses Signum wird auch in dem Canone gebraucht : und bedeutet/ daß der Sequens oder Nachsinger dazumahl anfangen soll/ wann der Vorsänger bis zu der mit solchen Zeichen bezeichneter Note gelanget. Dergleichen Exempla Canonum, welche Er zwar Fugas nennt/ hat M. Oviersfeld in seinem Breviario Musico gegeben.
8. Dieser halbe Circul mit / oder ohne einem Strich steht über oder unter den Noten/ bisweilen auch über oder unter den Pausen/ ja auch über oder unter den Signis

S

Tere

Terminationis, und deutet an/ daß an selbigen Ort entweder ein Final gemacht/ oder umb sonderbahrer Gravität wissen mit der Mensur und Tact ein wenig innen gehalten werde: Wird Signum Clavulæ genannt.

9. Dieses Zeichen wird zu Ende der Linie gefunden/ in demjenigen Clavi nemlich/ allwo die erste Note der folgenden Linie steht: zeiget derowegen an in welchem Clavi die erste Note sothaner folgenden Linie stehen wird: Wird Custos, oder Signum Custodis genannt.

Ob es nun zwar zum öfttern und in Sing-Stimmen/ wie auch mehresten Instrumenten fast allzeit geschieht/ daß die erste Note der folgenden Linie auf eben derselben Linie oder Spatio steht/ allwo der Custos gestanden ist; so geschieht solches doch nur per accidens, und kan diesem nach keine General Regul daraus formiret werden. Dahero kan Johann Georg Ahlen hierinnen nicht behfallen/ als welcher in seiner Anleitung zu der lieblich und läblichen Singe-Kunst Anno 1704. zu Mühlhausen gedruckt fol. 10. absolute saget: Dieses Zeichen wird *Custos* genannt / steht am Ende eines Pentagrammatis, und zeiget an/ auf welcher Linien oder Spatio die erste Nota im folgenden gefunden und gesungen soll werden. Man siehet ja absolute in allen so kostbahren Choral-Büchern/ daß der Custos allzeit sich referire und beziche auff den folgenden Clavem, und bisweilen die folgende Note umb eine tertiatâ, quintâ und septimâ höher oder niedriger steht als der Custos. Wie oft wurde nicht ein Organist, Gambist &c. verführt: wann Er: bey so vielen Veränderungen deren Stimme-Zeichen sich einbildete/ die folgende Note solle auf derselben Linie oder Spatio stehen/ allwo der Custos gestanden. Und es scheinet hierinnen gesagter Johann Georg Ahle sich selbst zu widersprechen. Wan Er fol. 62. in gesagten Tractat saget / daß Er den Ort und Klang der nächstfolgenden Note anzeigen soll. Darum (sagt Er weiter) er auch nicht unsäglich heissen könnte der Klang-Zeiger/ oder Noten-Weiser.

Hier-

Hieraus ist zu schliessen/ daß er (der Author) vermeinet der Ort und Klang sey ein Ding/ und folget endlich/ daß er sich weder in Choral, weder Figural-Music noch nicht recht umbgeschen hat. Ob nun der Custos zwar allzeit weiset den Klang / so weiset er doch nicht allzeit den Ort. Weil aber sehr hierinnen gefehlet wird/ als haben (wie Georg Falck in seiner Idea boni Cantoris fol. 84. notiret) diejenigen/ welche den Continuum, General-Bass, Bassm oder Organum tractiren/ wohl vorzusehen/ damit sie nicht hizweilen von dem Custode verfuhrer werden.

Von denen Terminis Musicis.

Mit/ wie p. 66. gemeldet/ gewisse sowohl Italianische/ Französische als Lateinische Termini, sowohl der Clavir-Instrument, als Vocal-Music, wodurch der Affectus exprimitur wird/ beygefügert werden/ also hab solche allhic nach der Ordnung des Alphapets oder A. B. C. vorgestellet/ und expliciret; wie auch die Manier zu lesen derer Italianischen und Französischen/ allwo solche nemlich mit der Lateinischen und Teutschen nicht übereintreffen/ beygefügert. Und zwar/ allhic nach denen Signis, derentwegen: weil dergleichen Termini einiger massen zu denen Signis zu gehören scheinen.

N.B. Die ersten Sieben haben aus gewissen Ursachen nicht wohl unter die andern können gemenget werden: Dessenwegen hat man sie voran gesetzt/ und in denen Citationibus (wie zu sehen) mit einem Sternlein oder Rößlein (*) bemerket.

1. (*) Più ist ein Italianisches Wörtlein/ welches bey denen Italianern einen Comparativum formiret: heisst auf Lateinisch magis oder plū; auf deutsch mehr / oder so viel als die hinten an die deutsche Signification gesetzte Sylbe er: Dann es erhöhet oder erniedriget (rem extollit, vel deprimit) einen Terminum dergestalt/ daß solcher/ vor welchem das più steht/ kräftiger und nachdrücklicher bedeutet/ als wann er allein steht. Z. B. tardo, langsam; più tardo, längsamer: presto, geschwind; più presto, geschwinder. Fresco, frisch; più fresco, frischer. Dieses più heisst auff Fran-

Franköfisch plus (ließ plu) und wird solches plus bey denen Frankosen eben auf diese Weise gebraucht / wie gesagtes più bey denen Italiänern : so daß / wann plus vor denen Franköfischen Terminis gesetzter (wie es geschehen kan) vorkommen sollte / man sich nach den Italiäischen più wird reguliren können. Also sagt man z. E. : tard, langsam ; plus tard, langsamer ; vite, geschwind plus vite, geschwinder / &c.

2. Al, ist gleichfalls Italiäisch / welches bey denen Italiänern nebstdem obigen più, nemlich al più eisnen Superlativum formiret : heisset auf Lateinisch maximè ; auf teutsch so viel als : aufs allerste. Dann es erhöhet oder erniedriget (regn vel in summo vel in simo loco collocat) einen Terminum dergestalt / daß solcher / vor welchem al più stehet / aufs allerkräftigste und nachdrücklichste bedeutet. z. E. tardo, langsam / al più tardo, aufs allerlangsamste : presto, geschwind / al più presto, aufs allergeschwindste. Dieses al wird bey denen Frankosen umb einen Superlativum zu formiren mit le (ließ lo) gegeben : also / daß le plus bey denen Frankosen eben wie bey denen Italiänern al più einen Superlativum effectuiren. z. E. tard, langsam ; le plus tard, aufs allerlangsamste : vite, geschwind / le plus vite, aufs allergeschwindste. NB. Dieser Superlativus wird bey denen Lateinern mehrtheils mit -issimè exprimiret. z. E. tardissimè, aufs allerlangsamste ; citissimè, aufs allergeschwindste.

3. * issimo, und -issimamente formiren bey denen Italiänern proprié, (eigentlich) keine Superlativa, sondern sie heissen bey ihnen überaus, ganz oder sehr. z. E. tardo, langsam ; tardissimo, oder tardissimamente, überaus langsam / sehr langsam / ganz langsam.

Allhie wird nun zu mercken seyn, daß diejenigen Termini, welche in -issimo oder -issimamente ausgehen / auf die Italiäische Manier überaus, ganz oder sehr bedeuten / und keine Superlativa seyn ; diejenigen herentgegen / welche in -issimè ausgehen / auf Lateinische Manier : aufs allerste bedeuten / und formalia Superlativa seyn. NB. Was ein Comparativus sey / wird ein ungestudirter Musicant aus N. 1. * und was ein Superlativus aus N. 2. * abnehmen können.

4. * Mezzo ist Italiäisch (wird gelesen Messo / etliche lesen auch Meso /) kommt vom Lateinischen medius, oder medio, heisset eigentlich halb / mitten oder mittelmäßig / wird andern Terminis vorgesetzt. z. E. mezzo tardo, halb langsam / oder mittelmäßig langsam ; das soll heissen : nicht gar zu langsam / und nicht gar zu geschwind.

5. **Poco** ist Italiānisch/ steht vor andern Terminis : heisset wenig/ nicht viel/ nicht zu viel. 3. E.
poco tardo, wenig langsam/ poco più tardo, wenig langsamer. V. N. 1.
6. **Unpoco** heisset ein wenig/ und ist sonst von den vorgehenden poco in nichts unterschieden. 3. E.
un poco tardo, ein wenig langsam ; un poco più tardo, ein wenig langsamer. V. N. 1.
7. **Affai** ist Italiānisch/ wird andern Terminis vor - bisweilen auch nach gesetzt ; heisset ziemlich. 3. E.
affai tardo ziemlich langsam ; affai presto, ziemlich geschwind.
- N. 1.** a gusto ; ist Italiānisch/ heisset lieblich/ anmuthig/ annehmlich.
- N. 2.** adagio, ist Italiānisch (ließ adadscho/) heisset gemacht/ langsam/ fein sittsam/ mit guter Maass und Weil/ ohne eilen.
- N. 3.** affectuose ist Lateinisch/ affettuoso, affettuosamente ist Italiānisch/ heisset eines wie das andere : hertzlich/ sehnlich/ lieblich.
- N. 4.** affectuosissime, affettuosissimo, affettuosissima mente : V. N. 3. & 3.
- N. 5.** alla breve, ist Italiānisch soll zertheilster (alla breve) geschrieben werden/ wird dabei verstanden foggia oder maniera : heisset auf die kurze Weise/ auf die kurze Manier. Der Tact wird dabei sehr geschwind tractiret. An statt alla breve sezen etliche nur ein Zeichen des Ordinar-Tacts mit einen Strich dardurch/ wie p. 66. gemeldet. Hiervon ist zu sehen Partus Primus P. Kolberer Anno 1701. zu Augspurg gedruckt.
- N. 6.** allegro, algramente seynd Italiānisch/ heissen frisch/ hurtig/ lustig/ freudig/ wacker;
- Schliessen zusammen (wie aus dero significationen zu sehen) fresco und presto , oder zum wenigsten un poco presto : also/ daß das Tractament des Cantū frisch und zugleich hurtig/ oder ein wenig geschwind sein solls Vid. N. 6. & N. 45. & 105.
- N. 7.** allegrissimo, allegrissimamente, V. N. 3. & 6.
- N. 8.** al più adagio. Vid. N. 2. & 2.
- N. 9.** al più allegro. Vid. N. 2. & 6.
- N. 10.** al più forte Vid. N. 2. & 43.
- N. 11.** al più fresco. Vid. N. 2. & 45.
- N. 12.** al più grave. Vid. N. 2. & 48.
- N. 13.** al più largo. Vid. N. 2. & 55.
- N. 14.** al più lento. Vid. N. 2. & 57.
- N. 15.** al più piano. Vid. N. 2. & 75.
- N. 16.** al più presto. Vid. N. 2. & 105.
- N. 17.** al più tardo. Vid. N. 2. & 119.
- N. 18.** al più veloce. Vid. N. 2. & 125.
- N. 19.** al più vivace. Vid. N. 2. & 128.
- N. 20.** alternativum ist Lateinisch/ alternativamente &c, ist Italiānisch/ alternativement, ist Frankōsisch/ (ließ alternativumang also/ daß das gauß

auff die leßt gleichsam unausgesprochner bleibt/ und fast nicht gehöret wird) heisset eines wie das andere ; Wechselsweise / eines umb das andre. Das letzte wird am öftsten gefunden/ und zwar in denen Ballern : also siehet man bisweilen bey einer Menuët. Z. E. Menuët, qui se jouë alternativement avec le Trio. Das ist: Eine Menuët, welche Wechselsweise mit den Trio gespieler wird.

N. 21. Andante ist Italiänisch/ kommt vom Verbo andare, gehen : heisset allhie gleichsam Fuß für Fuß/ oder aufgehende/ forschreiten- de Weise,

N. 22. assai adagio. Vid. N. 7. & 2,

N. 23. assai allegro. Vid. N. 7. & 6.

N. 24. assai forte. Vid N. 7. & 43.

N. 25. assai fresco. Vid N. 7. & 45.

N. 26 assai grave. Vid. N. 7. & 48.

N. 27. assai largo. Vid. N. 7. & 55.

N. 28. assai lento. Vid. N. 7. & 57.

N. 29. assai piano. Vid. N. 7. & 75.

N. 30. assai presto. V. N. 7. & 105.

N. 31. assai tardo. V. N. 7. & 119.

N. 32. assai veloce. Vid. N. 7. & 125.

N. 33. assai vivace. Vid. N. 7. & 128.

NB. Wann assai nachgesetzt wird (Vid. N. 7.) ist bisweilen der letzte Buchstaben des vorgehenden

Wörlein aussen gelassen / und an statt desselben ein Hocklein oder Apostrophus (:) gesetzt. Z. E. prest' assai, tard' assai bedeutet eben so viel als assai presto, assai tardo &c.

N. 34. Audaciter, audacter, ist Lateinisch/ audace, audacemente Italiän. (ließ audatsche, audatschemente) heisset eines wie das andre : Bühn/ Leid/ frech/ verwegen.

N. 35. Chorus ist Lateinisch/ heisset das Chor/ wird gelesen/ wann das ganze Chor zusammen singet/ oder an statt Tutti V. N. 124.

N. 36. Citò, ist Lateinisch heisset geschwind.

N. 37. Citissime, Vid. N. 3 & 36.

N. 38. Christianè ist Lateinisch/ Christiano, Christianamente, Italiänisch/ heisset Christlich.

N. 39. Con: Conc: Concert: stehen an statt Concertante oder Concertanti, seynd Italiänisch/ werden gelesen Konzertante / Konzertanti / wird dabei verstanden Voce oder Voci, &c. Nach einiger Meynung werden sie deriviret oder geleitet von dem Lateinischen Wörlein Concentus, welches heisset zusammen Stimmung/ überein Stimmung. Die noch eigentlichere Derivation von Lateinischen Concertare, (welches heisset Streiten/ Tanzen) könnte allhie metaphoricè wohl auch zugelassen werden: Weil diese Termini Conc. &c. gemeinlich gefunden werden.

werden an denen Dertern allwo etliche Stimmen mit einandern alterniren / abwechseln / und gleichsam streiten. Jedoch wird heutiges Tages weder die erste noch die andere Derivation sehr in Obacht genommen / also / daß man diese Terminos schlechter Dinges findet / an statt Solo, oder Soli. V. N. 109.

N. 40. da capo ist Italiāisch / heisset vom Anfang von Neuen : wird daben verstanden commiata fanget an. Z. E. Osanna da Capo, Kyrie da Capo fanget Osanna, Kyrie von Neuen vom Anfang an. Wird sehr gebraucht an statt ut supra : zwischen welchen beyden doch sonst einiger Unterschied ist ; dieser Unterschied wird zu sehen sein N. 143.

N. 41. Dous oder doux ist Französisch / (ließ du) item doucement, (ließ Dussmang oder Dusmang) also / daß das g auf die lebt gleichsam unausgesprochen bleibt / und fast nicht gehört wird ; heisset eines wie das andre : leiß / still ; wird gebraucht an statt des gewöhnlichen piano. V. N. 75.

N. 42. fin, oder le fin ist Französisch / (ließ fāng) lo. N. 49. gravissimè, gravissimo, gravissimamente V. N. 3. § & 48. fāng / also / daß das g gleichsam unausgesprochen bleibt / und fast nicht gehört wird) fine oder il fine ist Italiāisch / finis ist Lateinisch : heisset eines wie das andere Ende /

das Ende : wird gesetzt bei einem Ausgang / oder auch anderswo / und bedeutet / daß alldā soll aufgehört / und das Ende gemacht werden.

N. 43. forte, fortiter ist Lateinisch / forte, fortemente, ist Italiāisch / fortement ist Französisch / (ließ fortmang / also / daß das g fast nicht gehört wird) heisset eines wie das andere : Stark.

N. 44. fortissimè, fortissimo, fortissimamente : Vid. N. 3. § & 43.

N. 45. fresco ist Italiāisch / (ließ Fresko und nicht Freschko) heisset frisch.

N. 46. Freschissimo, freschissimamente (ließ Freschissimo / Freschissimamente) V. N. 3. § & 45.

N. 47. gay oder gai ist Französisch, (ließ gā) heisset so viel als allegro V. N. 6.

N. 48. Gravè, graviter ist Lateinisch / grave, gravemente, Italiāisch / gravement Französisch / (ließ gravmang / also / daß man das letzte g fast nicht höre) heisset eines wie das andre prächtig / tapffer / gravitāisch / ernsthaft / ernstlich / majestāisch.

N. 49. gravissimè, gravissimo, gravissimamente V. N. 3. § & 48.

N. 50. groppo, ist Italiāisch / heisset propriété : ein Knoten / ein Knopff / wird als ein Terminus Musicus metaphorice gebrauchter zum Ende

Ende eines gewissen ausgeführten Concepts gefunden; und ist gleichsam ein Zeichen, daß alda ein anderes Concept angehet; welches gemeinlich geschicht in denen artificieusen Sonaten/ allwo z. E. eine Variation nach der ander gefolget die letzte also geschwind/ (mit geschwinden oder kurzen Noten) eingerichtet ist/ daß es geschwinder fast nicht kommen könnte. Zum Ende nun solcher Variationen z. E. wird groppo gesetzter gefunden.

N. 51. Hardiment ist Französisch (ließ Hardimang also/ daß das g fast nicht gehöret wird) heißt so viel als audaciter &c. V. N. 34.

N. 52. Harpegiando, Harpegiato ist Italianisch/ (ließ Arpeddschiando/ Arpeddschiato) heißt auf Harffen-Manier: Dann es kommt von Verbo harpegiare, welches heißtet: auf einen Instrument spielen/ so mit den Fingern oder Nageln muß geschlagen werden.

N. 53. Harpegiando con arcate sciolte, ist Italianisch (ließ Arpeddschiando con arkate tschiolte: etliche lesen schiolte/ oder auch nur scholte) heißtet auf Harffen-Manier mit entbundenen/ auffgelösten Bogen. Kann nur in Instrumenten/ welche mit dem Bogen gestrichen werden/ sich befinden.

N. 54. joyeux ist Französisch/ (ließ schoä-jö/ doch

das sch etwas linder als bey den Deutschen/ und das ä gleichsam nur halb ausgesprochner) heißtet so viel als gay V. N. 47. & 6.

N. 55. Large, Largiter, ist Lateinisch/ largo, largamente ist Italianisch/ heißtet weitläufig/ ausführlich. Oder bedeutet so viel als: adagio Vid. N. 2.

N. 56. Largissimè, Largissimo, Largissimamente Vid. N. 3. 30 & 45.

N. 57. Lentè ist Lateinisch/ lento lentamente ist Italianisch/ lentement ist Französisch/ (ließ lantmang/ also/ daß das g fast nicht gehört wird) heißtet eines wie das andre verzüglich/ saumsehlich/ verzögerisch/ gemacht sam/ sittich &c. oder bedeutet so viel als adagio. Vid. N. 2.

N. 58. lentissimè, lentissimo, lentissimamente Vid. N. 3. 30 & 57.

N. 59. Malinconico ist Italianisch/ heißtet traurig/ launig.

N. 60. Mezzo adagio, Vid. N. 4. 30 & 2.

N. 61. Mezzo allegro, Vid. N. 4. 30 & 6.

N. 62. Mezzo forte, Vid. N. 4. 30 & 43.

N. 63. Mezzo fresco, Vid. N. 4. 30 & 45.

N. 64. Mezzo grave, Vid. N. 4. 30 & 48.

N. 65. Mezzo largo, Vid. N. 4. 30 & 55.

N. 66. Mezzo lento, Vid. N. 4. 30 & 57.

N. 67. Mezzo piano, Vid. N. 4. 30 & 75.

N. 68:

- N. 68. Mezzo presto: Vid. N. 4. & 105.
 N. 69. Mezzo tardo, Vid. N. 4. & 119.
 N. 70. Mezzo veloce Vid. N. 4. & 125.
 N. 71. Mezzo vivace Vid. N. 4. & 128.
 N. 72. Mollè, molliter ist Lat. molle, mollemente ist Ital. mol ist Franz. (ließ mol) heisset weich/ lind.
 N. 73. Mollissimè, mollissimo mollissimamente. Vid. N. 3. & 72.
 N. 74. Ondeggiando, ist Ital. (ließ Ondeddschiando) mit dieser guten Observation, daß die d d d ganz linde / wie es sich gehöret/ ausgesprochen werden/) heisset wallend/ wellend/ gleichsam wie das Wasser die Wellen auffwirfft.
 N. 75. Piano ist Ital. heisset sonst wohl auch langsam/ gemacht/ ac. als ein Terminus Musicus aber heisstes: Leiß/ still/ hösch ac. An statt piano wird oft nur ein p: gesetzt: Zwei p. beysammen / nemlich p p. bedeuten più piano. Vid. N. 1. dren p. beysammen nemlich p p: bedeuten al più piano. Vid. N. 2. oder pianissimo. V. N. 76.
 N. 76. Pianissimo. V. N. 3. & 75. Man findet auch pianissimè, aber (mit Erlaubnüs solcher Schreiber/) es ist falsch: Dann piano, von welchem dieser Superlativus sollte formiret werden/ ist nicht Lateinisch // sondern Italiänisch/ von

einem Italiänischen Positivo aber wird regulariter, kein Lateinischer Superlativus.
 N. 77. Pieno, pienamente, sind Ital. Kommen vom Lateinischen glenus, heissen völlig / völliglich. V. N. 124.
 N. 78. Pienissimo, pienissima mente. V. N. 3. & 77.
 N. 79. Più adagio, Vid. N. 1. & 2.
 N. 80. Più allegro, Vid. N. 1. & 6.
 N. 81. più forte, Vid. N. & 43.
 N. 82. più fresco, Vid. N. 1. & 45.
 N. 83. più grave, Vid. N. 1. & 48.
 N. 84. più largo, Vid. N. 1. & 55.
 N. 85. più lento, Vid. N. 1. & 57.
 N. 86. più piano, Vid. N. 1. & 75.
 N. 87. più presto, Vid. N. 1. & 105.
 N. 88. più tardo, Vid. N. 1. & 119.
 N. 89. più veloce, Vid. N. 1. & 125.
 N. 90. più vivace, Vid. N. 1. & 128.
 N. 91. plenè ist Lat. heisset völlig / völliglich / V. N. 124.

N. 92. plenissimè, Vid. N. 3. & 91.

NB. Man findet auch plenissimo: aber es ist unrecht. Dann gleichwie von einem Italiänischen Positivo (wie N. 76. angemercket/) kein Lateinischer Superlativus, also wird auch von einem Lateinischen Positivo kein Italiänischer Superlativus formirt.

NB. Es wäre/ dann/ daß man Chorò, oder iensten etwas dabeu verstehen wolte / nemlich plenissimò

Chorò,

Chorō &c. bey welchem Umstände man das o mit einem Circumflexo (^) bemerken sollte. Und dahero würde es heißen: mit völligem Chor &c.

N. 93. poco adagio. Vid. N. 5. § 2.

N. 94. poco allegro. Vid. N. 5. § 6.

N. 95. poco forte. Vid. N. 5. § 43.

N. 96. poco fresco. Vid. N. 5. § 45.

N. 97. poco grave. Vid. N. 5. § 48.

N. 98. poco largo. Vid. N. 5. § 55.

N. 99. poco lento. Vid. N. 5. § 57.

N. 100. poco piano. Vid. N. 5. § 75.

N. 101. poco presto. Vid. N. 5. § 105.

N. 102. poco tardo. Vid. N. 5. § 119.

N. 103. poco veloce. Vid. N. 5. § 124.

N. 104. poco vivace. Vid. N. 5. § 126.

N. 105. præstò ist Lat. presto, prestamente Ital. (ließ presto/ prestamente/ und nicht preschto preschtamente/) heisset eines wie das andere geschwind/ hurtig/ eylend/ &c.

NB. Der Unterscheid zwischen presto, und subito, und consequenter, zwischen prestamente, und subitamente ist bei subito zu finden. Vid. N. 118.

N. 106. prestissimo, prestissimamente. Vid. N. 3. § 105.

N. 107. Recitativè ist Lat. Recitativo, Recitativamente ist Ital. (ließ Retschitativo/ retschitativamente/) recitativement ist Franz. (ließ recitativmang/ also daß das g fast nicht

gehört wird/) heisset auf erzählerischer laut leserische / oder wie es auch die Italiäner und Franzosen nehmen (auf Comedianen-Manier.)

N. 108. Ripieno, ist Ital. ist zusammen gesetzt aus ri und pieno, heisset so viel als pieno oder plenè, Vid. N. 77. & 91. Wird gesetzt / wann das völlige Chor zusammen klinget. An statt Ripieno steht offtermahlen nur ein R. Vid. N. 124.

NB. Ripieno wird auch als ein Stimm-Titul gebraucht / und über die Stimmen gesetzt / welche nur zur Zier oder Ausfüllung einem Musicalischen Werck beigefügget seyn. Also sauen auch die Italiäner: Questo non serve, che di Ripieno. Dieses dienet nur zum Ausfüllen: und metaphorice: Dieses dienet nur zum Schein/ zum Muster/ zur Zier.

N. 109. Solo ist Ital. heisset allein. Bedeutet daß allda die Stimme (Vox) das Instrument/ oder der Clavir ganz allein/ (bey welcher Besgebenheit auch solissimo Vid. N. 3. § 105 gefunden wird/) oder zum wenigsten das völlige Chor nicht zusammen klinget. Anstatt dessen / wann nemlich nur zwei oder etliche Stimmen/ (Voces) oder Instrumenta zusammen musicirt werden / wird bisweilen dessen Pluralis soli , wie auch Conc. Concert. (Vid. N. 39.) gefunden

NB.

NB. An statt solo und soli, steht offtermahlen nur ein S.

N. 110. Spedito, speditamente ist Ital. (ließ Spedito/ speditamente/ und nicht schpedito/ schpeditamente/) heisset fertiglich/ schlechtig/ behend/ hurtig/ ringfertiglich re.

N. 111. Speditissimo, speditissimamente. Vid. N. 3. & 110.

N. 112. Spiccato, ist Ital. (ließ Spikkato und nicht Schpikkato/) heisset herfürgestochen/ deutlich/ deutlich ausgesprochen. Also sagen die Italiäner : Parole ben spiccate, wohl und deutlich ausgesprochene Worte. Oder un colorito ben spiccato: wohlaußgetragene Farben/ da eine von der andern schön absticht.

N. 113. Spirituoso ist Lat. Spiritoso, spiritosamente, ist Ital. (ließ Spiritoso/ und nicht schpiritoso; Spiritosamente/ und nicht schpiritosamente/) heissen: tapffer/ herzhafft.

N. 114. Spirituofissime, spirituofissimo, spirituofissimamente. Vid. N. 3. & 113.

N. 115. Staccato, ist Ital. ließ Stakkato/ und nicht Schtakkato/) heisset los/ frey/ befreyet.

N. 116. Suavè, suaviter, ist Lat. suavement ist Frans. (ließ Süavmang/ also daß das g fast nicht gehöret wird/) heisset lieblich/ sanft/ süßsiglich.

N. 117. Suavissimè. Vid. N. 3. & 116.

N. 118. Subitò ist Lat subito (nemlich ohne Accent.) itém subitamente, subitaneamente Ital. heissen geschwind/ schnell/ plötzlich/ jäh/ unversehens/ ic. Nota: Der Unterscheid zwischen subito und presto ist dieser / daß subito einen geschwinden Anfang oder Angriff einer Sach oder That bedeutet/ daß man nemlich alles liegen und stehen lassen und das thue. Z. E.

Scrivete subito una letera. Schreibet geschwind einen Brieff/ i.e. laß sonst alles liegen und stehen.

Presto hingegen erfordert / daß auch das Werk/ oder That selbsten geschwind und eilend geschehe. Z. E.

Scrivete presto, schreibt geschwind/ id est, laß die Hand geschwind fahren.

oder:

*Io scriverò subito, mà ionon posso scrivere presto.
Ich will (geschwind) alles liegen und stehen lassen/ und schreiben/ aber ich kan nicht geschwind schreiben.*

In diesem Verstande nun findet man Z. E. Voltato subito: Wendet geschwind um/ obschon auf der andern Seite der Cantus langsam progredirte. Subito da Capo: Geschwind vom Anfang: obschon auch der Anfang mit tardo, al più tardo &c. bemercket wäre.

N. 119. Tardè ist Lat. tardo, tardamente ist Ital. tard, tardivement, ließ tar/ tardivmang/ also

§ 2

- also daß das g fast nicht gehöret wird) heisset von welchem tremolante und trillare, oder trigliare, eines wie das andere langsam/langsamlich ic. von welchem trillo herkommet. Wann man auf den Violinen z. E. einen trillo macht, muß man den obigen Clavim so wohl als denselben, welchen man aushaltet oder spielt, stark anschlagen; Hingegen ein tremolante erfordert, daß der obige Clavis entweder ganz und gar nicht, oder fast nur halb berühret werde. Ein tremolante ist so zu reden nur ein halber Triller. Dahero sagt M. Ovirsfeld im Vor- oder Nachbericht seines Breviarii Musici, daß der Triller denen Knaben erst durch einen langsamem Tremolanten soll gewiesen werden. Wann nun der Triller durch einen Tremolanten gelernet soll werden, so kan trillo und tremolante nicht ein Ding seyn.
- N. 124. Tutti, ist ein Italiänischer Pluralis, von tutto, heisset alle, wird dabeÿ verstanden Musici nemlich tutti Musici, alle Musicanten. Bedeutet daß alle Musicanten zusammen musiciren, oder daß allda das völige Chor zusammen klinget. An statt tutti steht auch ein Versal T. item Chorus Vid. N. 35. pieno, pienissimo: Vid. N. 77. & 78. plenè, plenisimè Vid. N. 91. & 92. Ripieno, oder an statt dessen ein blosses Versal R. Vid. N. 108. Althie ist auch zu mercken, daß ein Versal, nemlich ein Grosses T. bedeute tutti: Hingegen ein kleines t. bedeute trillo, wovon Vid. N. 123.
- also daß das g fast nicht gehöret wird) heisset von welchem tremolante und trillare, oder trigliare, eines wie das andere langsam/langsamlich ic. von welchem trillo herkommet. Wann man auf den Violinen z. E. einen trillo macht, muß man den obigen Clavim so wohl als denselben, welchen man aushaltet oder spielt, stark anschlagen; Hingegen ein tremolante erfordert, daß der obige Clavis entweder ganz und gar nicht, oder fast nur halb berühret werde. Ein tremolante ist so zu reden nur ein halber Triller. Dahero sagt M. Ovirsfeld im Vor- oder Nachbericht seines Breviarii Musici, daß der Triller denen Knaben erst durch einen langsamem Tremolanten soll gewiesen werden. Wann nun der Triller durch einen Tremolanten gelernet soll werden, so kan trillo und tremolante nicht ein Ding seyn.
- N. 122. Tremolo, ist Ital. tremulo ist Lat. und Ital. heisset zitternd, wird als ein Terminus Musicus gesetzt an statt tremolante, welches heisset etwas zitterndes. Kommet vom Verbo tremolare: Zittern, flittern, sich immer bewegen.
- N. 123. Trillo ist Ital. heisset ein Triller, wird meistens mit tr. oder auch nur mit einem kleinen t. geschrieben. Beym Lateinern wird insgemein gesagt trilla an statt des Italiänischen trillo. Ob nun dieser Usus gut, und durchgehends acceptiret sey, lasse andere decidieren. Meines wenigen Erachtens wäre besser, und der Derivation gemäßer, wann man sagte trillus und nicht trilla.
- NB. Zwischen tremolo oder tremolante, und trillo machen etliche keinen Unterschied: Welches aber unrecht, und ist der Unterschied hierinnen sehr groß. Dann ein anders ist bey denen Italiänern tremolare, N. 125. Veloce, velocemente ist Ital. (ließ velotscher) velota

- velotscheme[n]te)** Velocitez ist Lat. heisst eines wie das andere: Geschwind / behend / hurtig / eylend.
- N. 126.** *Velocissimè*, *velocissimo*, *velocissimamente* Vid. N. 3. § & 125.
- N. 127.** *Vîte*, *vîtement*, ist Frankösisch / (ließ vit/ vitmang / also daß das g fast nicht gehöret wird) heissen soviel als citò. Vid. N. 36. oder soviel als presto. Vid. N. 105. Vorhin hat man geschrieben viste, vistement, nunmehr aber wird das f gemeinlich aussengelassen/ und an statt dessen über das i ein Circumflexus (^) gesetzt. NB. Viste und vistement, welche doch bisweilen annoch vorkommen/ werden eben gelesen wie vite, und vîtement.
- N. 128.** *Vivace*, *vivacemente*, ist Ital. (ließ vivatsche/ vivatscheme[n]te) vivaciter ist Lat. heissen / lebendig / lebhafft.
- N. 129.** *Vivacissimè*, *vivacissimo*, *vivacissimamente*. Vid. N. 3. § & 128.
- N. 130.** *Un poco adagio*, Vid. N. 6. § & 2.
- N. 131.** *Un poco allegro*, Vid. N. 6. § & 6.
- N. 132.** *Un poco forte* Vid. N. 6. § & 43.
- N. 133.** *Un poco fresco*. Vid. N. 6. § & 45.
- N. 134.** *Un poco grave*. Vid. N. 6. § & 48.
- N. 135.** *Un poco largo*. Vid. N. 6. § & 55.
- N. 136.** *Un poco lento*. Vid. N. 6. § & 57.
- N. 137.** *Un poco piano*. Vid. N. 6. § & 75.
- N. 138. *Un poco presto*. Vid. N. 6. § & 105.
- N. 139. *Un poco tardo*. Vid. N. 6. § & 119.
- N. 140. *Un poco veloce*. Vid. N. 6. § & 125.
- N. 141. *Un poco vivace*. Vid. N. 6. § & 128.
- N. 142. Volta, und dessen Pluralis nemlich volte seynd Ital. heissen mahl: und stehet allzeit ein Italiänischer Numerus (Zahl) darvor. Z. E. prima volta, seconda volta, terza volta &c. das erste/ das andere/ das drittemahl &c. Oder una volta, due volte, trè volte &c. einmahl/ zweymahl/ dreymahl/ &c. werden bisweilen gesetzt zur Nachricht / wie oft eine Clausul soll musiciret werden / oder das wievieltemahl etwas zu observiren sey. Z. E. trè volte bedeutet/ oder heisset: Dieses wird dreymahl musiciret. Seconda volta piano heisset/ dieses wird zum andernmahl piano musiciret.
- N. 143. *üt suprà*, ist Lat. heisset wie oben/ bedeutet/ daß dasjenige / welches schon oben / oder vorhin musiciret worden / auch allhie musiciret werden soll. Z. E. Kyrie üt suprà, Sonata üt suprà. Alleluja üt suprà.
- NB. Der Unterschied zwischen da Capo, und üt suprà, ist dieser: da Capo, oder à Capite (welches eben so viel heisset/) wird propriè gebraucht / wann dasjenige welches wiederholet werden soll / immediate vorher gegangen/ also daß nichts / als nur vielleicht ein Tacet oder

oder Pausen gestanden / ut supra, erfordert eigentlich / in Obacht genommen / sondern eines an statt des andern gesunden.
dass etwas anders dazwischen musiciret worden. Doch wird dieses (wie N. 40. gemeldet) nicht allzeit

Folgen etliche Regeln / welche ein Scholar, wie auch ein jedweder Vocalist fleissig mercken soll.

(1.) Soll er / wenn er den Gesang anfänget / nicht alsbald mit vollem Halse schreien / sondern Anfangs etwas linder / hernach immer stärker und stärker die Stimme herfür bringen. (2.) Soll er nicht durch die Nasen singen. (3.) Soll er den Mund recht aufsthun / und die Zähne nicht zusammen beissen. (4.) Soll er den Mund nicht gar zu sehr aussperren / also dass ihm die Adstanten bis in die Rähle sehen können. (5.) Soll er sich in acht nehmen / damit er nicht gar zu oft Athem hohlet. Besonders aber soll er zwischen der letzten und vorletzten Note bey einer Cadenz, Final, oder Ende (wofern möglich) niemahl Athem holen / weil dadurch gemeinlich der Text zerrissen wird / also dass kein rechter Sensus herauskommet. (6.) Soll er die Vocales a, e, i, o, u, y, gleichwie im Lesen recht / und deutlich aussprechen / und solche in denen Passagien oder Läuffern nicht verwandeln. Dann es ist ein grosses Vitium, wann ein Vocalist bald a in o, bald e in i, bald o in u, &c. verkehret. Welches doch mancher Umpisender nicht observiret / sondern meinet es sey nichts daran gelegen/ ob man schon singet;

3. E.



Canta

a-mus, cantamus, &c.

(7.) Soll

(7.) Soll Er feinen Buchstaben mehr darzusezen/ und nicht z. E. an statt DEus meus, singen Deius meius &c. (8.) Sollen nicht gar zuviel Triller / (dann omne nimium ist vitiosum) gemacht werden / absonderlich aber ist ein formaler Triller auf der Final- oder letzten Note gänzlich verbothen. Hingegen sollen die Triller fleißig gemacht werden / allwo sie ein Ornamentum oder Ziehr beitragen können : Wo aber / und wann ein Triller eigentlich gemacht und nicht aufzengelassen werden soll / wird ein Instrutor dessen Discipuln zu zeigen wissen. (9.) Unanständige Passagien oder Coloraturen sind zu vermeiden / hingegen annehmliche Läufflein niemahl zu verwerffen / wann solche nur mit Verstand / und an seinen gehörigen Orth / gebührlich und mäßiglich gebraucht werden. Dann diese machen den Gesang desto lieblicher.

Wenn nun ein Scholar so weit gebracht ist/ daß Er die Moten nach den Cantum durum gut zu solmifiren und zu nennen beginnet/ auch sich dero Valor und Signa bekant gemacht hat/ sollen ihm leichte Exercitia vorgeleget/ und dabei die Examina (dergleichen oben p. 35. 36. 43. 44. und 45. vorgestellt worden) nicht vergessen werden. z. E.

tr.
Laudate pueri Dominum, Lauda - - - te nomen Do - mi-

6
4

-103'88. 2-6-

ni. Sit Nomen Domini sit be ne dictum ex hoc nunc & usque in sae cu-

lum: à so lis ortu - usque ad occasum lauda . . . bi.

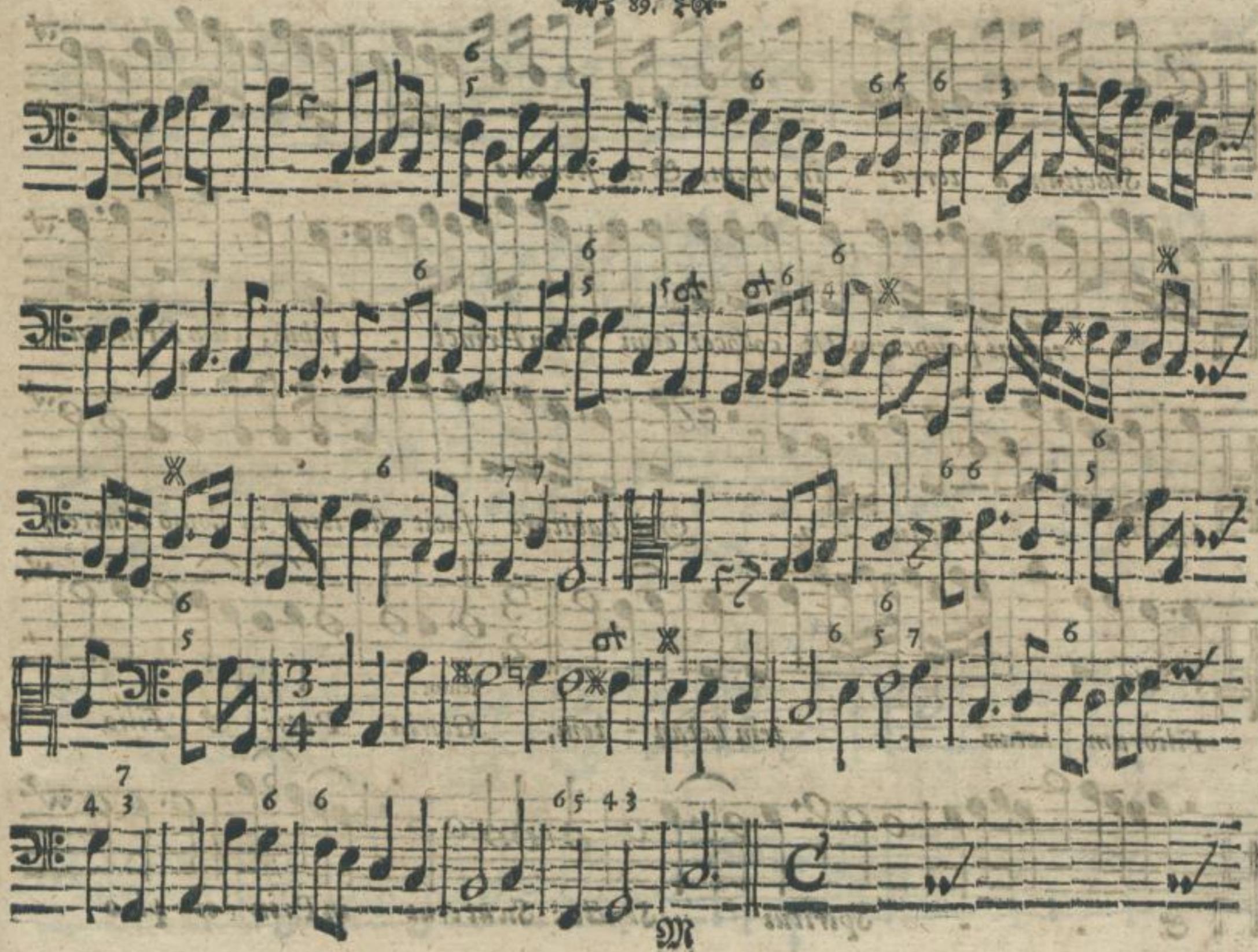
le nomen Do

mini.

Excelsus super omnes gentes Dominus & super Cœ-

los glo . . . ria Ejus, Quis sicut Dominus DE us

noster qui in al tis habitat, & humilia respicit in Cælo, & in Terra.



poco vivace.

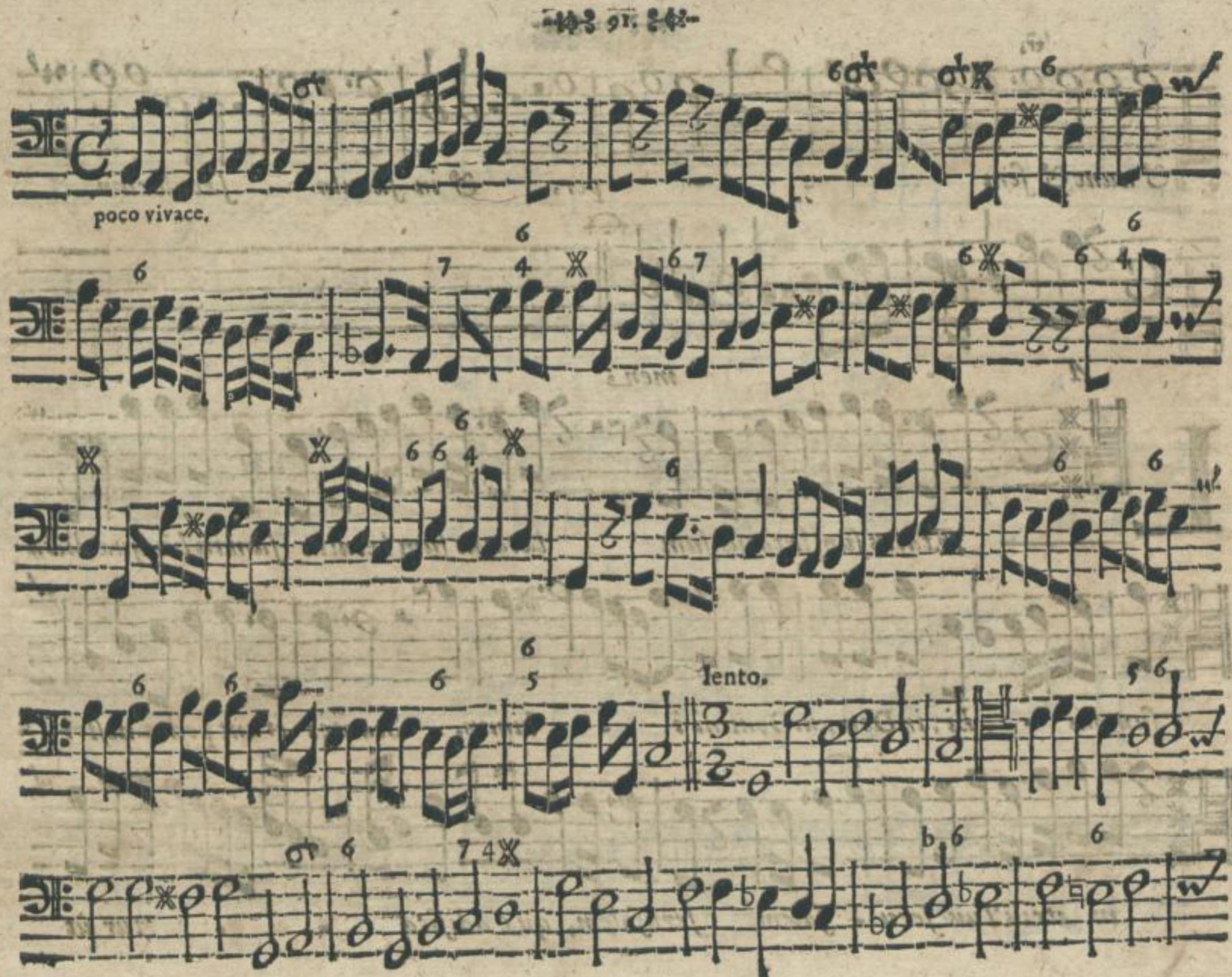
Suscitans à terra in opem, & de stercore e

rigens pauperem. Ut collocet eum cum Princi pibus, cum Principi-

bus Po puli su i. Qui habitare facit sterilem in domo Matrem

Filiorum lætan tem letan - tem, lento:
Gloria Patri & Filio

Spiritui Sancto: Sicut erat in Prin ci pi o.



403 91 94

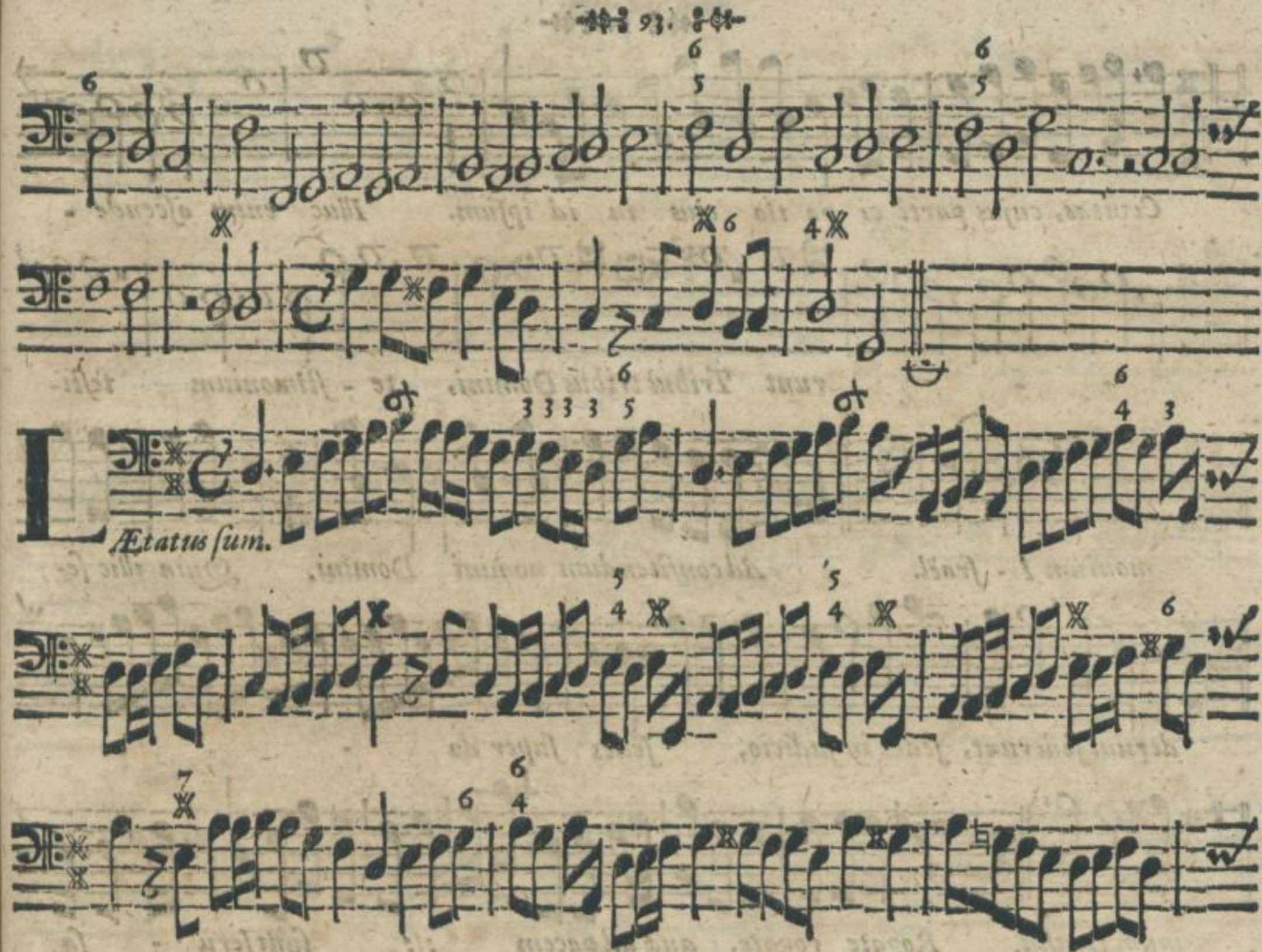
Amen sem
per, et in secula seculorum.

A men

I letatus sum letatus sum in his, quæ dicta

E sunt mihi in Domum Domini ibimus. Stantes erant pedes nostri

in atriis Tuis Jeru-salem. Jerusalem, quæ adifica tur ut



143 94. 20.

Civitas, cuius parti ci pa tio ejus in id ipsum. Illuc enim ascende -

runt Tribus tribus Domini, te - stimonium testi-

monium I - fraēl.

Ad confitendum nomini Domini. Quia illic se-

derunt sed erunt, sedes in judicio, sedes super do

mum David. Rogate rogate, que ad pacem | : : sunt Jeru : sa



105 96. 96.

A handwritten musical score for four voices (SATB) on five-line staves. The music consists of two systems. The first system ends with a double bar line and repeat dots, indicating a repeat of the previous section. The lyrics in this section are:

lem, & abundantia diligen - tibus Te fiat pax fiat pax pax pax
in virtute Tua & abundantia in turribus Tu - is. Propter Fratres

The second system begins with a repeat sign and continues the melody. The lyrics in this section are:

meos & proximos meos, loquebar pa - cem de Te. Propter domum Domini Dei
nostri quæsi vi bo - na Tibi. Glo - ria glo - ria

At the end of the second system, there is a repeat sign with '12' above it and '4' below it, followed by a instruction 'ad da'.

The final lyrics are:

gloria Patri & Filio, & Spiritui San - & o, Sicut erat in Principio

-103 97. 24-

6 6



7 6



6 7 7



6



65 *

66

Gloria.

6



11

-103 98.-

A nunc & semper, A in saecula saeculorum A
men, A-

men.

76 5 6 24 3 7



Ander Schil.

Von dem *Cantu molli*.

Er Cantus molliſt zweyerley/ nemlich Cantus mollis Regularis, und Cantus mollis Naturalis. Vom Cantu molli Regulari wird im ersten Capitel/ vom Cantu molli Naturali in andern und dritten gehandelt werden.

Das Erste Capitel.

Von dem *Cantu molli Regulari*.

Cantus molliſ Regularis iſt/ in welchem die Regeln des Aufſ. und Abſteigens exacte obſerviret werden.

M 2

Die

Die erste Lection. Vom musicalischen Zehlen insgemein.

Man zehlet nach dem Cantu molli auf diese Weise : E/ D/ C/ F/ G/ A/ B. Und wird der Cantus mollis an dem Anfangs der Linie nach dem Stimm-Zeichen gesetzten b(b) erkannt. Von diesem b robusto aber wird im vierten Capitel gehandelt werden.

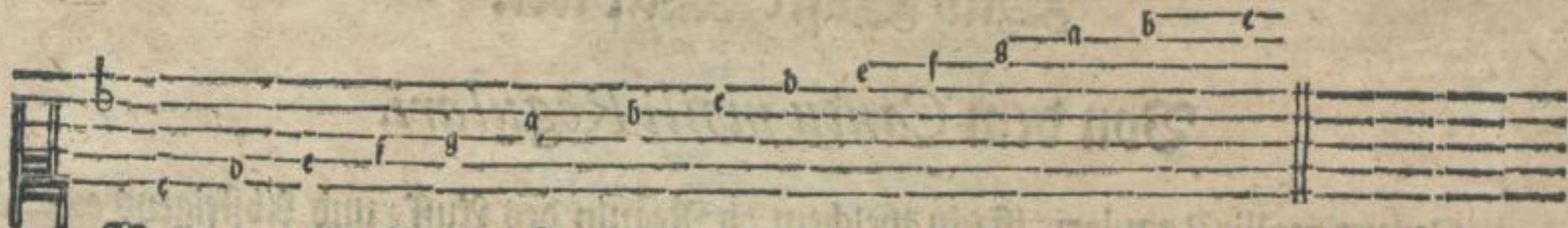
Observatum I. Claves des Cantus molli sind in allen zwölff/ nemlich : E/ D/ C/ F/ G/
Ae B. cis/ dis/ fis/ gis/ his.

Observatum II. Bis ist nicht sehr im Gebrauch / sondern man nennt es gemeiniglich nach dem Cantu duro schlechter dinges H.

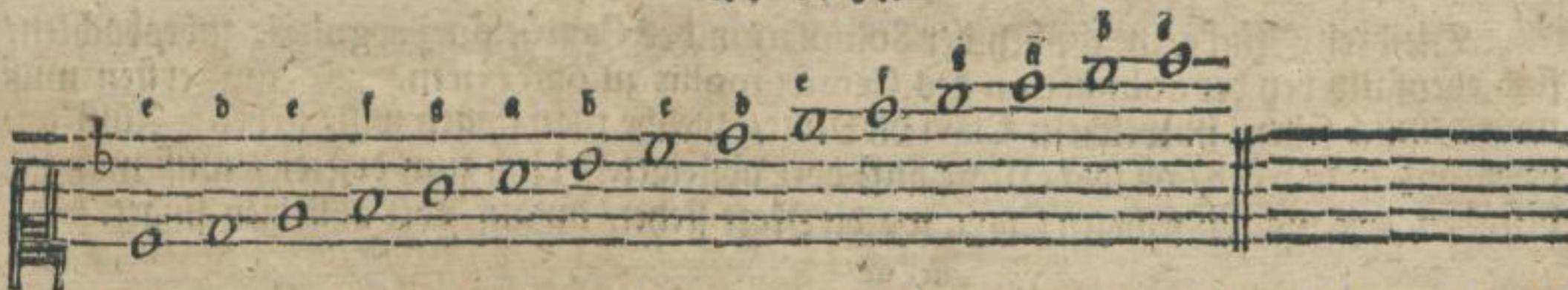
Die andre Lection.

Von dem musicalischen Zehlen nach denen Clavibus.

Das musicalische Zehlen nach dem Cantu molli geschieht wiederum durch / oder über die Linien. Und zwar was den Discant betrifft/ auf diese Weise :



Wann nun eine Note auf derjenigen Staffel/ wo man hingezehlet hat/ sich befindet/ steht
die Note in demjenigen Clavi. Z. E.



Ferner ist allhie zwischen dem Cantu duro und Cantu molli kein Unterscheid: als daß nur an statt des H (wie zu sehen) gesagt wird B. Dahero ist auch nicht nöthig die Claves der übrigen Stimmen allhie beizufügen/ als welche von p. 5. bis p. 6. hieher zu referiren.

Die dritte Lection. Von Auf- und Absteigen.

Die ganze dritte Lection p. 7. bis p. 8. ist hieher zu referiren: also daß / was alldor- ten von Cantu duro gesagt worden/ auch allhie vom Cantu molli zu verstehen ist.

Die vierde Lection. Vom solmisiiren Regulariter.

Scala Musicæ Cantus mollis.

| | | |
|--|----|----------|
| Im E singet man im Aufsteigen ut / im Absteigen sol: | | |
| D | re | la. |
| E | mi | auch mi. |
| F | ut | fa. |
| G | re | sol. |
| A | mi | la. |
| B | fa | auch fa. |

Die drey Stücke/welche bey der Solmisation des Cantus duri regularis zu beobachten/
sind ebenfalls bey der Solmisation des Cantus mollis zu observiren. Zum ersten muß
man nemlich sehen/ in welchem Clavi die Note/ welche man singen will/ steht. Zum an-
dern muß man sehen/ ob solche Note aufz oder absteigt. Und zum dritten/ muß man sich
bestinnen/ wie man in selbigen Clavi, wo die Note steht/ im auf- oder absteigen singet.

ut ut re re

Erstes Exempel.  **Zweytes Exempel.** 

ut mi sol sol

sol la sol sol

Zum ersten Exempel die erste Note steht 1.) im F. 2.) steiget sie auf. 3.) im F singet
man im Aufsteigen ut/ also singet man die erste Note ut. Die andere Note steht 1.) im
A. 2.) steiget sie auf. 3.) im A/ singet man im Aufsteigen mi. Also singet man die andere
Note mi.

Zum zweyten Exempel/ die erste Note steht 1.) im C. 2.) steiget sie ab. 3.) im C singet
man im Absteigen sol/ also singet man die erste Note sol. Die andere Note steht 1.) im A.
2.) steiget sie ab. 3.) im A singet man im Absteigen la. Also singet man die andere Note la n.
Obervatum. Das oben p. 9. gegebene Obervatum ist hieher mutatis mutandis zu refe-
riren.

Vollkommenes Exempel des Aufsteigens Cantus mollis Regularis.

Am vnn im



ut re mi ut re mi fa ut re mi ut re mi fa &c.

Vollkommenes Exempel des Absteigens *Cantus mollis Regularis.*



*) Allhie soll der Discipul aus einer iedweden Stimme des Cantus mollis nach denen 3. vorgeschriebenen Stücken sich üben/ und also perfectioniren / damit er geschwind wisse/wie alle Noten sollen gesungen werden.

Das andre Capitel. Vom *Cantu molli naturali.*

Der *Cantus mollis naturalis* ist wiederum/ in welchen die Regeln des Auf- und Absteigens nicht so genau als die natürliche Eigenschaft/ observiret wird.

Observatum 1. Hieher sind zu referiren die oben in andern Capitel p. 10. vom *Cantu doro* gegebene zwey Observata: Dann gleich wie alldorten / als wäre auch allhie sehr mühsam/ schwer und unformlich/ wenn man nemlich sollte singen. 3. E.



- Observatum 2.** Was allhie ein *Systema* heisset/ ist zu sehen p. n. Observat. 3.
Observatum 3. Den halben Circul vom F. hinauf bis aufs D/ und wiederum vom D herunter bis aufs F/ nennen wir das erste Systema.
Observatum 4. Den halben Circul vom C hinauf bis aufs A/ und wiederum vom A herunter bis aufs C/ nennen wir das zweyte Systema.
Observatum 5. F und C sind Fundamenta Systematum.
Observatum 6. D und A sind Termini Systematum.

Die erste Lection.

Vom Solmisen nach dem *Cantu molli naturali*.

Der Cantus mollis naturalis besteht aus zweyten Systematis, deren das erste in sich begreift f/ g/ a/ b/ c/ d/ ut, re, mi, fa, sol, la, und das zweyte/ c/ d/ e/ f/ g/ a/ ut, re, mi, fa, sol, la.

Vorstellung der Systematum *Cantus mollis in Discant*.

Erstes Systema.

Erstes Systema.

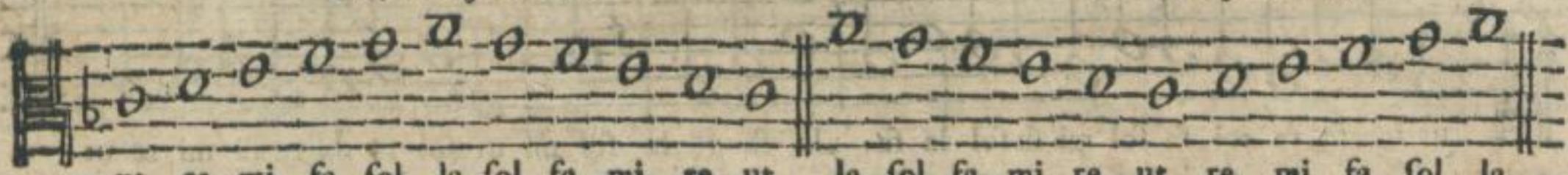
Zweynte Systemata.

Zweynte Systemata.

Vorstellung der Systematum Cantus mollis in Alt.

Erstes Systema.

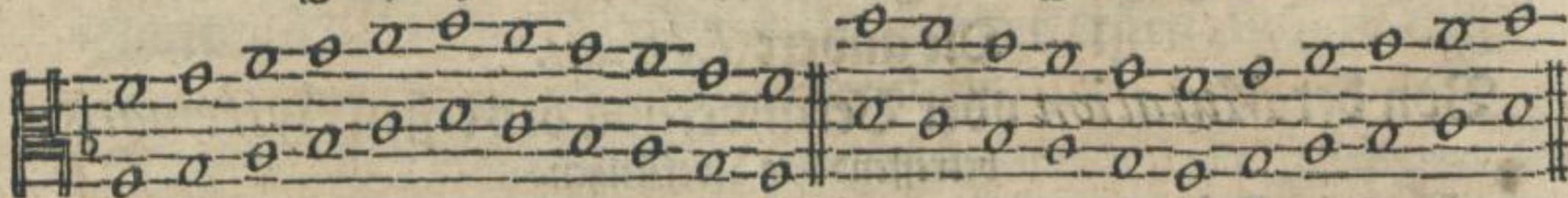
Erstes Systema.



ut re mi fa sol la sol fa mi re ut la sol fa mi re ut re mi fa sol la

Zwente Systemata.

Zwente Systemata.

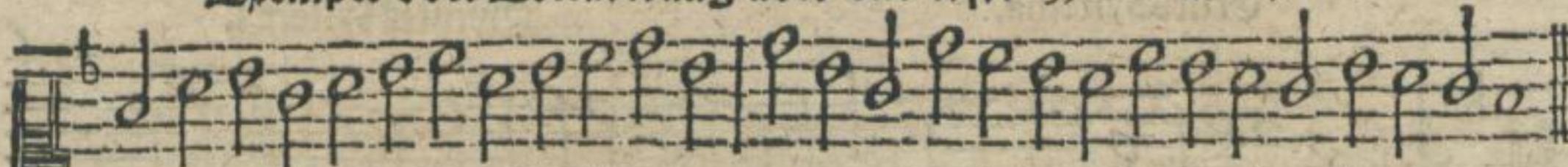


ut re mi fa sol la sol fa mi re ut la sol fa mi re ut re mi fa sol la

Observatum. Die Systemata vom Tenor und Bass können hieraus leicht formiret werden: brauchen derowegen keine absonderliche Vorstellung.

So lang nun der Gesang das Systema, in welchen Er sich anfänget und progrediret/ nicht überschreitet/ kan man sich des Cantus naturalis gebrauchen/ ob schon es oft wieder die Scala Musices läuffet.

Exempel oder Erleuterung über das erste Systema in Discant.



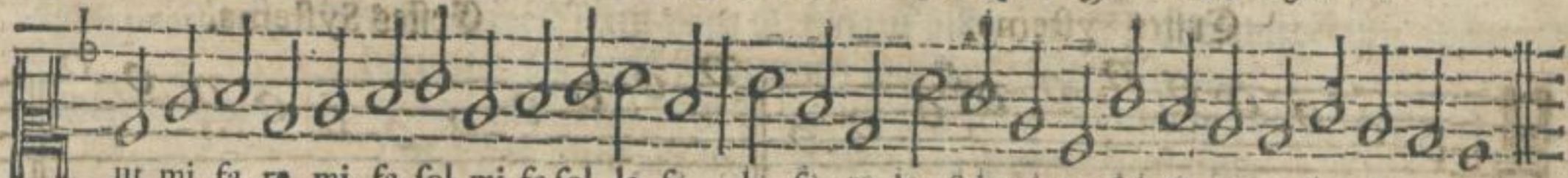
ut mi fa re mi fa sol mi fa sol la fa la fa re la sol fa mi sol fa mi re fa mi re ut

D

Exempel

406. 407.

Exempel oder Erleuterung über das zweyte Systema in Discant.



ut mi fa re mi fa sol mi fa sol la fa la fa re la sol mi ut sol fa mi re fa mi re ut
Observatum. Hierher sollen die oben p. 14. gegebene zween Observata, wie auch die allda fol-
gende Erinnerung referiret werden.

Die andere Lection.

Bon der Mutation oder Veränderung des ersten Systematis, betreffend das Übersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirk des ersten Systematis nicht verbleibet / sondern sol-
chen (dessen Termium) übersteigt / und derowegen in das zweyte Systema eintritt / muß
man alsdann im C anfangen zu verändern / und nicht mehr sol, sondern laut der Scala ut sin-
gen / dann dazumahl gebraucht man sich des zweyten Systematis.

Mit diesem zweyten Systemate nun muß gleichfalls continuiret und fortgefahren
werden / es steige ab oder auf / bis vielleicht der Gesang wiederum in das erste Systema einge-
het. Z. E.

Erstes Systema.



ut mi re mi fa sol re sol la sol fa re

Zweytes Systema.



ut re ut re mi fa re ut re mi fa re



Die dritte Lection..

*Bon der Mutation oder Veränderung des ersten Systematis,
betreffend das Untersteigen.*

Mann der Gesang in dem Bezirk des ersten Systematis nicht verbleibet/ sondern dessen Fundament untersteigt/ und derowegen in das zweynte Systema eintritt/ muß man gleichfalls/ wie beym Cantu duro im a anfangen zu verändern/ und nicht mehr mi/ sondern nach der Scala la singen: Darn dazumahl gebraucht man sich des zweynten Systematis.

Mit diesem zweynten Systemate nun muß ebenfalls continuirt und fortgefahren werden/ es steige ab- oder auf/ bis vielleicht der Gesang wiederum in das erste Systema eintritt.
Zum Exempel:

Erstes Systema.

la sol fa la sol mi fa mi la sol fa fa

Zweytes Systema.

la sol la fa sol sol fa mi fa re mi mi

Erstes Systema.



Die vierde Lection.

Von der Mutation oder Veränderung des zweyten Systematis,

betrifftend das Übersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirk des zweyten Systematis nicht verbleibt / sondern dessen Terminum übersteigt / und derowegen in das erste Systema eintritt / muß man alsdann im F anfangen zu verändern / und nicht mehr fa / sondern laut der Scala ut singen : Dann do zumahl gebraucht man sich des ersten Systematis.

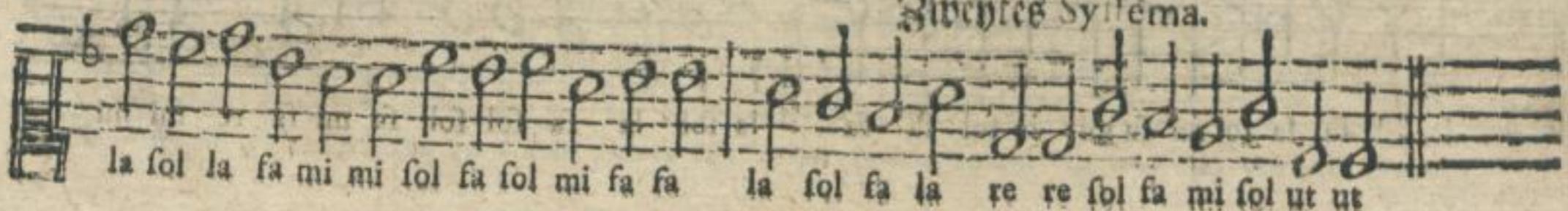
Mit diesem ersten Systemate nun muß gleichfalls continuirt und fortgefahren werden / bis der Gesang vielleicht wiederum in das zweyte Systema eingebet. 3. E.

Zweytes Systema.

Erstes Systema.



Zweytes Systema.



Die fünfte Lection.

Bon der Mutation oder Veränderung des zweyten Systematis, betreffend das Untersteigen.

Wann der Gesang in dem Bezirk des zweyten Systematis nicht verbleibet / sondern dessen Fundament untersteiget/ und dahero in das erste Systema eintritt/ muß man also dann im D anfangen zu verändern/ und nicht mehr re / sondern nach der Scala la singen Dann dazumahl gebraucht man sich des ersten Systematis. Mit solchen ersten Systematen nun muß ebenfalls continuiret und fortgefahren werden / es steige ab- oder auf/ bis der Gesang vielleicht wiederum in das zweyte Systema eintritt. 3. E.

Zweytes Systema.



Erstes Systema.



Observatum. Allhie müssen die oben p. 18, bis 20, gesetzte Observata referiret und appliciret werden ; dann was dorten vom Cantu duro gesagt worden / wird allhier auch cum proportione vom Cantu molli verstanden.

Schema

Schema Systematicum Cantus mollis.

| | | | | |
|---|-----|-----|----|-------------|
| c | | sol | ut | 2. Systema, |
| b | | fa | | |
| a | | la | mi | |
| g | | sol | re | |
| f | | fa | ut | 1. Systema, |
| e | | mi | | |
| d | | la | re | |
| c | | sol | ut | |
| b | | fa | | 2. Systema, |
| a | | la | mi | |
| g | | sol | re | |
| f | | fa | ut | 1. Systema, |
| e | | mi | | |
| d | | la | re | |
| c | | sol | ut | 2. Systema, |
| b | | fa | | |
| a | | la | mi | |
| g | | sol | re | |
| f | | fa | ut | 1. Systema, |
| e | | mi | | |
| d | | la | re | |
| c | | sol | tu | |
| B | | fa | | 2. Systema, |
| A | la | mi | | |
| G | sol | re | | |
| F | fa | ut | | 1. Systema, |
| E | mi | | | |
| D | re | | | |
| C | ut | | | 2. Systema, |

Erinnerung.

Dieses Capitel nebst dem ersten kan zwar wiederum zur bequemen sol-mi-sation sufficient und genug seyn; weilen aber auch allhie in Cantu molli die Vereinigung der Systematum die Sache nach umb ein grosses facilitat und erleichtert als folget.

Das drifte Capitel.**Bon Vereinigung der Systematum.****Die erste Lection.****Von Vereinigung des ersten Systematis mit den zweyten.**

Das erste Systema wird mit dem zweyten vereinigt/ wann man ungeachtet der Scala Musices, auch ungeachtet des Übersteigens von Fundament des ersten bis zum Terminum des zweyten Systematis eben auf diese Weise absteiget/ wie man aufsteiget/ oder eben auff diese Weise auffsteiget wie man absteiget/ nach diesem Modell oder Vorstellung:



ut re mi fa sol la mi fa sol la sol fa mi la sol fa mi re ut mutav. o

So lang nun der Gesang im Bezirk dieses vereinigten Systematis verbleibet/ und dessen Fundament nicht untersteiger/ kan man sich auffs allerbequemste des Cantus naturalis auf diese Weise gebrauchen/ ungeachtet die Scala musices fast mehrentheils/ auch ungeachtet die andere Lection des vorgehenden Capitels p. 106. betreffend das Übersteigen ein anders lehret.

Exempel

Exempel oder Erleuterung über das erste mit den zweyten ver-
einigte Systema.



Wann hingegen der Gesang in dem Bezirk dieses vereinigten Systematis nicht verbleibet/ sondern dessen Fundament untersteigt, muß ebenfalls wie in der dritten Lection vorigen Capitels gelehret worden/ in a geändert und nicht mehr mi/ sondern laut der Scala la/ im g nicht mehr re/ sondern sol/ und im f nicht mehr ut/ sondern fa (wie in gegebenen Exempel die letzten vier Noten bemercket) gesungen werden. Hiervon ist zu sehen gesagte dritte Lection p. 107. nach welcher man sich hierinnen zu richten hat.

Observatum 1. Diese Solmisation, nach diesem ersten vereinigten Systemate nemlich ist vor dem Discant und Tenor die begemoste und leichteste/ weil solche gemeinlich nur eine einzige Mutation oder Veränderung leidet/ nemlich bei dessen Untersteigung.

Observatum 2. Was das Übersteigen dieses vereinigten Systematis betrifft/ ist offhie trewig zu melden/ weil der Discant selten oder gar nicht das zweymahl gestrichen/

gestrichne / auch der Tenor selten oder gar nicht das einmahl gestrichne a übersteiget. Solte es aber doch geschehen/ das gesagtes a überstiegen würde/ so ist sich nach der Scala p. 101. zu richten.

Erinnerung.

Allhier kan ein Instructor denen Scholaren sowohl vorm Tenor als Discant Exempel vorstellen / welches gar leicht geschehen kan/ wann nur das Fundament des Systematis nemlich der Clavis F observiret und in acht genommen wird. Wenn nun der Gesang nicht weiter absteiget/ als bis ins F inclusivè, bleiben alle Claves sowohl im ab- als auffsteigen unverändert. Hingegen wann der Gesang absteiget bis ins E zum wenigsten/ so thut man sich reguliren nach der dritten Lection p. 107. und singet man alsdann im a la/ im g sol/ und im F fa &c. NB. Am ratsamsten ist endlich/ daß man sich in Discant und Tenor, dieses gedoppelten Systematis, und dabey annoch nemlich bey dessen Untersteigung 3 des einfachen zweyten Systematis gebrauche ; welches sowohl im Cantu duro als Cantu molli gemercket werden kan.

Die andere Lection.

Von Vereinigung des zweyten Systematis mit dem ersten.

Das zweyte Systema wird mit dem ersten vereinigt/ wann man ungeachtet der Scala Musicæ, auch ungeachtet des Übersteigens vom Fundament des zweyten bis zum Terminalnum des ersten Systematis eben auf diese Weise absteiget/ wie man auffsteiget/ oder eben auf diese Weise auffsteiget wie man absteigt/ nach diesem Modell.

So lang nun der Gesang im Bezirk dieses vereinigten Systematis verbleibt/ und dessen Fundament nicht untersteigt/ gebraucht man sich außs allerbekremste des Cantus naturalis, nach gegebenen Modell / ungeachtet die Scala musices fast mehrenthalts / auch die vierdte Lection vorgehenden Capitels p. 108. betreffend / daß Ubet steigen ein anders lehret.

Exempel oder Erleuterung über das Zweyte mit dem ersten vereinigte Systema.

Wann hingegen der Gesang in dem Bezirk dieses vereinigten Systematis nicht verbleibt/ sondern dessen Fundament untersteigt/ muß gleichfalls/ wie in der fünften Lection vorigen Capitels gelehret worden/ im D mutiret und nicht mehr re/ sondern laut der Scala la/ und im E nicht mehr ut/ sondern sol/ (wie in gegebenen Exempel die letzten drey Noten bezeichnet) gesungen werden.

Observatum I. In angezogener fünften Lection steht zwar das Exempel in der zwölftahl gestrichenen Octav : Ein geschickter Instructor aber wird solches und

Cupido

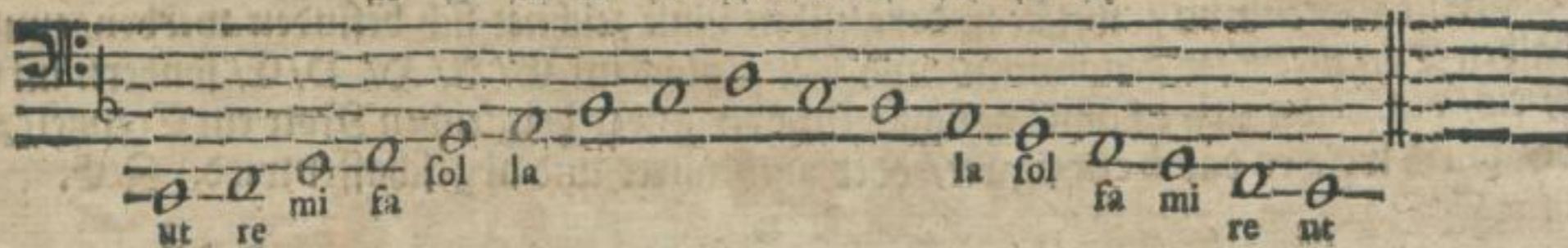
und vergleichen unschwer in die einmahl gestrichene Octav versetzen/ und dem Alt appliciren können.

Observatum 2. Diese Solmisation nach dem zweyten gedoppelten Systemate ist vom Alt und Bass die bequemste/ weil solche gemeinlich nur eine einzige Mutation leidet/ nemlich bey dessen Untersteigung.

NB. Weil der Alt fast niemahl unter das ungestrichne F/ oder unter die untere fünfte Linie absteiget/ als wird der beste Rath sein/ daß man sich in solchem des gedoppelten Zweyten/ und annoch dabey (bey dessen Untersteigung nemlich) des einfachen ersten Systematis gebrauche.

Vom Bass könnten gleichfalls diese zwey Systemata, nemlich das zweyte gedoppelte/ und das erste einfache beständig assigniret werden. Weil aber der Bass ofttermahlen unter das grosse F absteiget/ als wird man dann und wann sich auch wiederum des einfachen zweyten Systematis, welches das Fundament im untersten/ oder grossen E hat/ gebrauchen müssen/ nach dieser Vorstellung.

ut re mi fa sol la sol fa mi re ut



Das

Das dritte Kapitel.

Von dem b. (b)

Bon dem b ist bey denen Signis musicis p. 69. gedacht worden/ weil aber solches mehrentheils zu Cantu molli gehöret/ als muß allhie besonders davon gehandelt werden.

Dieses b robustum wird auf zweierlich Weise gefunden/ nemlich Anfangs der Linie/ oder immediate, (unmittelbar) vor denen Noten.

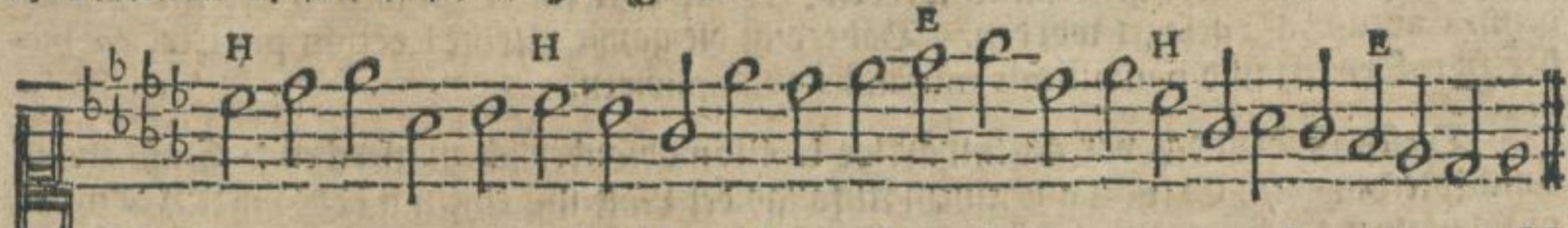
S. 1. Ein b Anfangs der Linie gesetzt/ zeiget an/ daß der Gesang sey Cantus mollis, und bedeutet/ daß alle in demselben Clavi, wo das b steht/ befindliche Noten umb einen halben Ton sollen niedriger gesungen oder genommen werden.. Und stehen solche Noten/ im b, Cis, Dis, Fis, Gis. Z. E.



Alle Noten nun / welche in dergleichen Linie zeichnet sich befinden werden/ umb einen halben Ton niedriger genommen/ und stehen nicht im G/ A/ H/ D/ E/ sondern im fis/gis/ b/ cis/ dis. Es wäre dann/ daß vor ein oder ander dergleichen Note ein Kreuzel (X) stünde/ durch welches das b corrigiret/ oder annihiliret und abgeschaffet wird. Z. E.



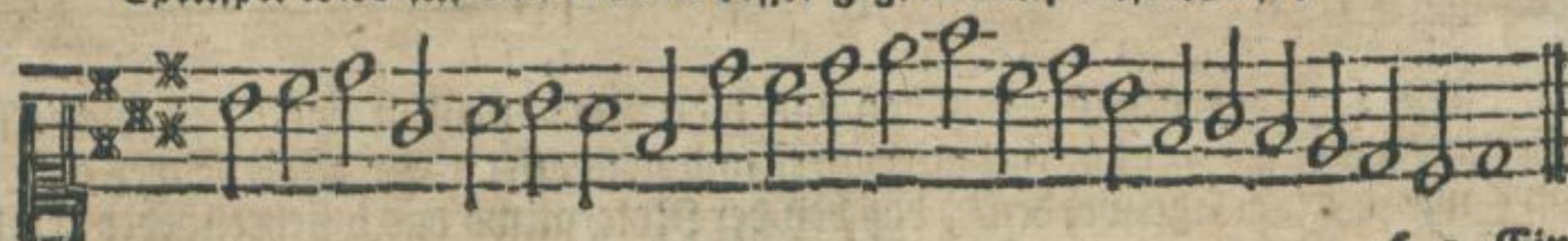
Wann ein b Anfangs der Linie im F und E sich befindet / so stehen die allda bestindliche Noten in E/ und bis/ oder H. 3. E.



Alle Noten wiederum/ welche sich im F und E dergleichen mit einem b gezeichnet/ sich befinden/ stehen in E und H. Es wäre dann/ daß vor ein-oder anderer dergleichen Noten ein Creuzel stünde / da alsdenn das b annihiliret oder abgeschaffet wird. 3. E.



Observatum. Dergleichen Cantus oder Music mit sieben b (b) wird nicht oft / doch vißweilen in denen transpositionibus des Cantus duri, gefunden ; Wann solcher nemlich in dem Cantum mollem transponiret wird. Dann obiges Exempel wird im Cantu duro besser gegeben auf diese Weise:



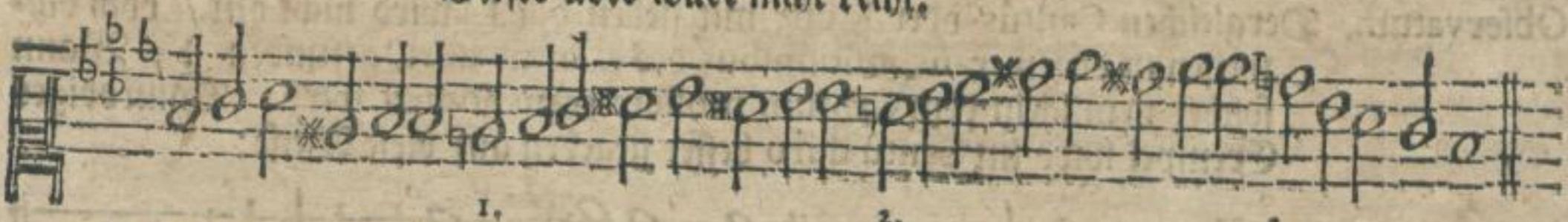
§. 2. Ein

S. 2. Ein b bey oder vor einer Note / bedeutet / daß solche umb einen halben Ton. soll niedriger gesungen oder genommen werden ; Was aber ein dergleichen b betrifft ist schon beym Cantu molli gesaget worden. Dabero ist die ganze vierdte Lection p. 61, bis 62, hier zu referiren/ und paucissimis mutandis zu appliciren.

Dieses ist dennoch ver gegenwärtige Lection absonderlich zu merken : Daz/ wann eine Note durch ein Kreuzel aus einem Anfangs der Linie mit einem b bezeichnetem Semitonium in einen Ordinar-Ton versetzt gewesen ist und eine folgende wiederum zu dem Anfangs der Linie gezeichnetem Semitonio reducirt werden soll/ solches nicht geschehen kan durch ein b, sondern durch eben wieder um das b, welches zum Anfang der Linie gestanden ist. Z. E.



Dieses aber wäre nicht recht.



Die Ursach dessen ist : Obschon das b die Beschaffenheit hat / daß solches sowohl das Kreuzel als das b annihiliret/ corrigiret und obschaffet : So zeiaet solches doch auch daben an (wie p. 63. gesagt worden/) daß bey der Note/ allwo das b steht weder Kreuzel noch b ver-

verstanden wird; und solche Note in einem Haupt-Ton des Cantus duri, nemlich im C/D/
E/F/G/A/ oder H stehen soll. Obige drey Notes hingegen stehen in einem Semitonio:
Als die Erste im Dis/ die andere im Gis/ und die dritte im Eis.

Exercitia Cantus mollis.

C Onfitebor Tibi Domine - in toto corde me -

C Onfitebor.

o: In consilio, in consilio consilio justorum & con -

b

493 120. 24

grave.

gre ga ti o - ne. Magna opera Domini: exqui-
sita in omnes voluntates E - jus. Confessio & magnificantia o pus
Ejus: & justitia Ejus manet in se culum in se
culum saeculi. Memoriam fecit mi ra bi li um mi rabi li um, su-
rum, misericors & misericordator Dominus: e scam dedit e scam dedit

-103 III. 50-

Grave

43

6

4

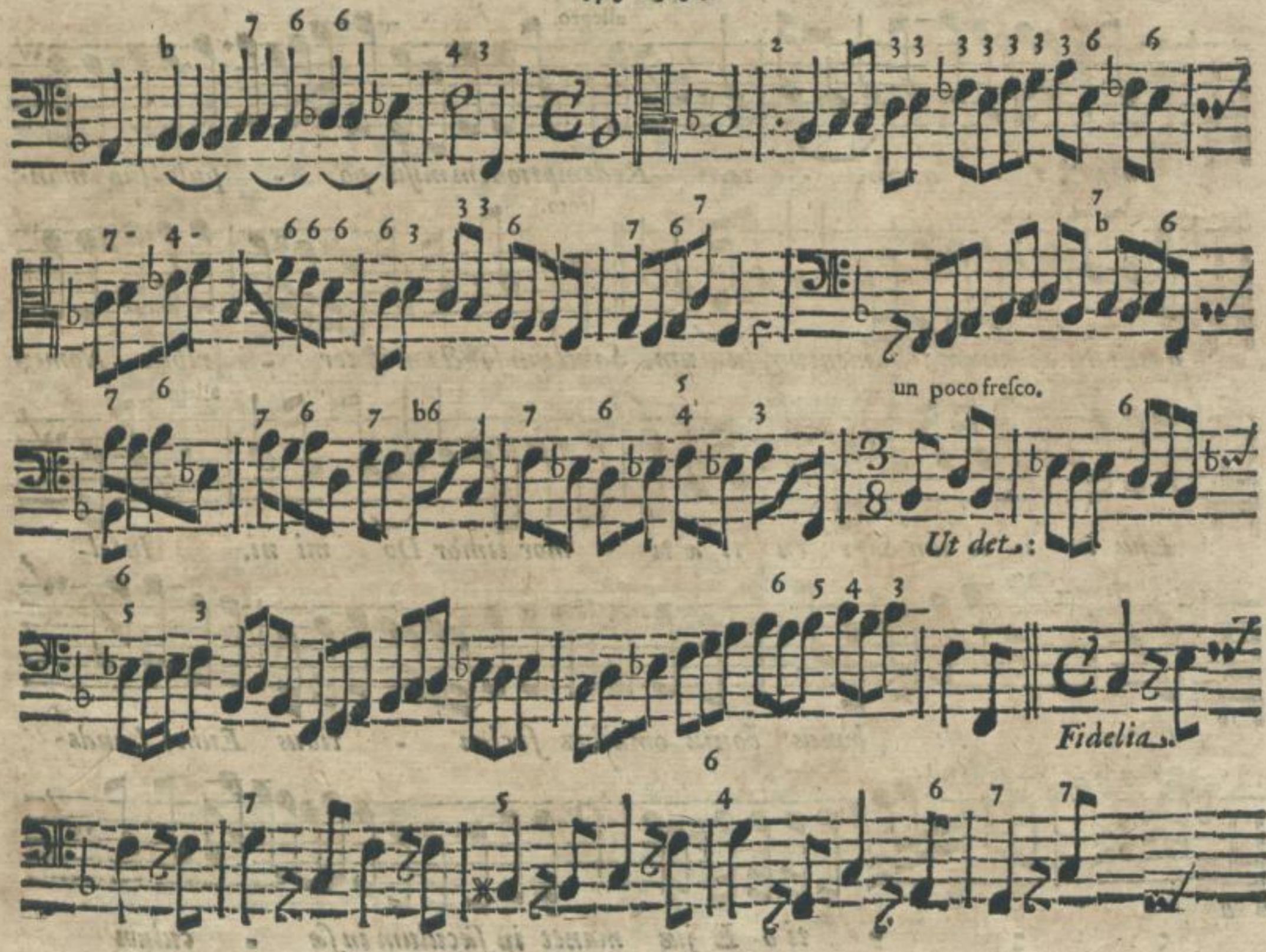


2

-103 122. 204-

timen - tibus se. Memor erit in saeculum te sta.
menti su i: Virtutem operum suorum annuntiabit po pu-
lo su o. Ut det illis hereditatem gentium: Opera manuum Ejus manu-
um Ejus veritas & ju di ci um.. fidelia omnia manda ta
Ejus confirma ta in sa ecum se culi facta in ue ri-

... 123. 84 ...



114. F. C. H.

allegro.

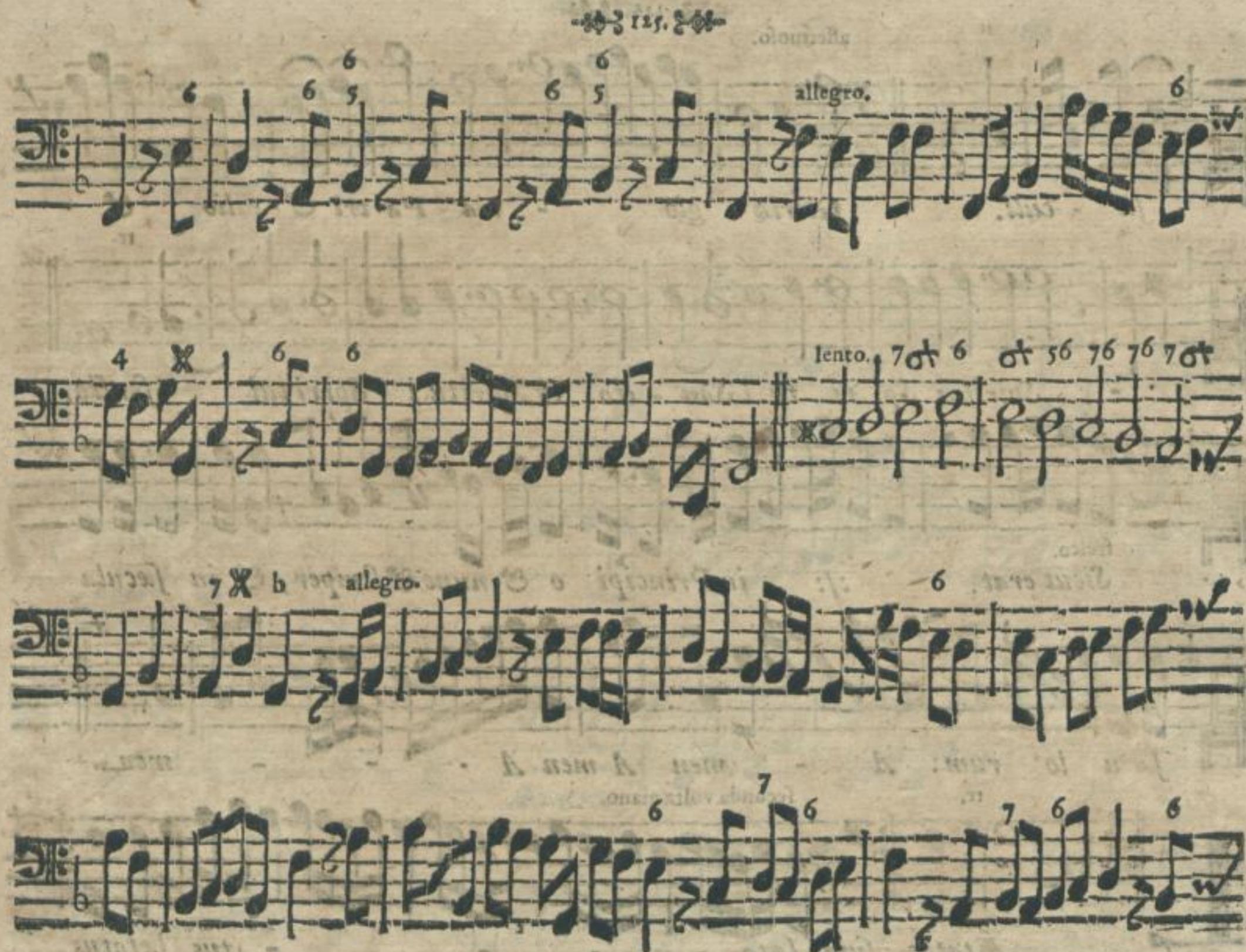
tate & a - quita - re. Redemptionem misit po - pulo suo man-
lento.

davit in aeternum testamentum su um. Sanctum sanctum & ter - ribile Nomen
allegro.

Ejus in i ii um Sapi en ti eti mor timor Do mi ni. Intel-

lektus :/ bonus bonus omnibus facien tibus Eum: Laude-

: : - nio Ejus manet in seculum inse culum

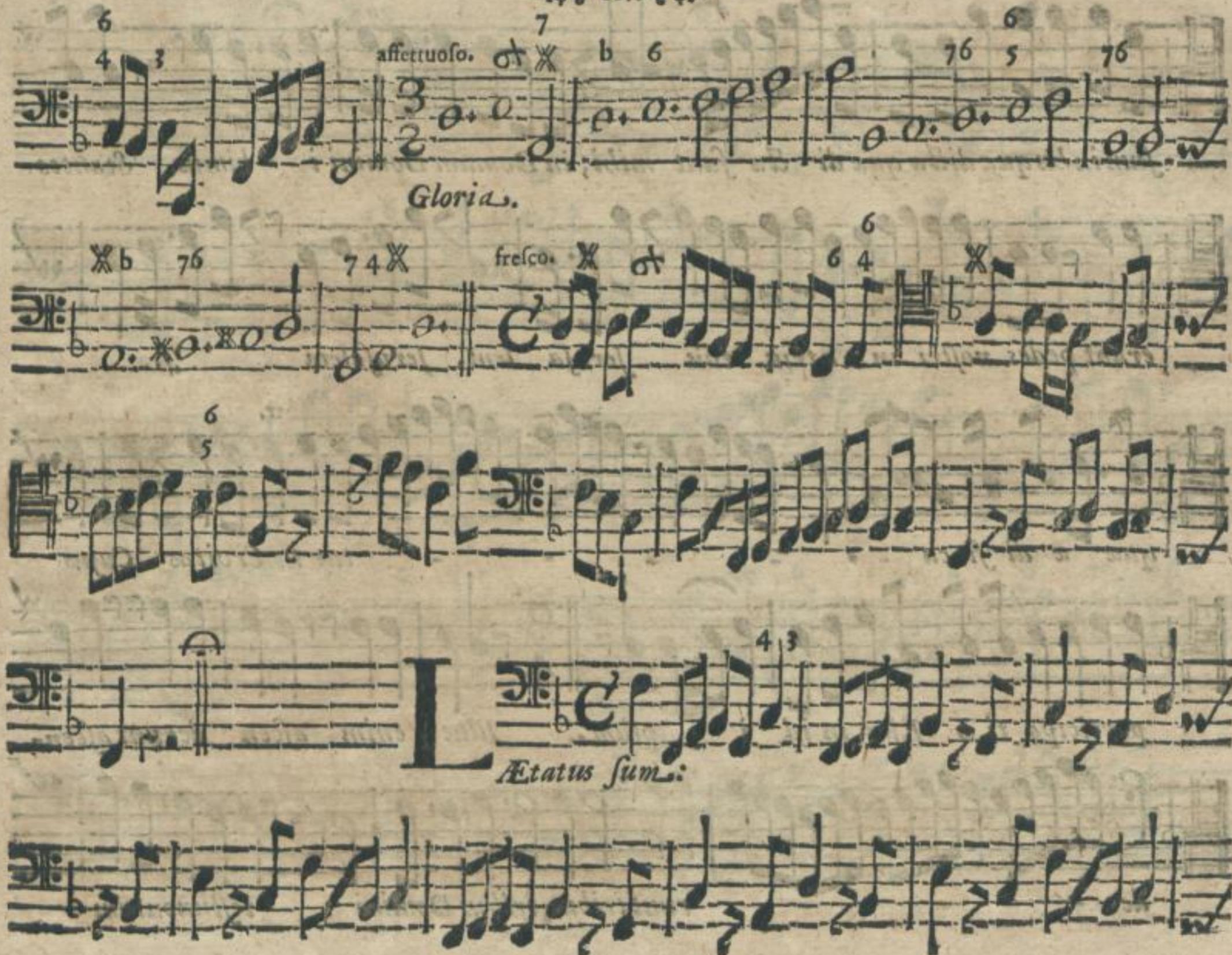


126.

affettuoso.

sæ - culi. Gloria glo - - - ria Pa tri & Filio &
 Spiritui Spi ri tu i San - do, & Spiritu i Spiritui san do.
freco.
 Sicut erat :/: in Principi o & nunc & semper, & in saecula
 saecu lo rum: A - men A men A - - - men.
tr. seconda volta piano.

Lætatis sum læta tis lætatis



- 49 - 128. 5. 64.

sum in his quæ dicta quæ di et a sunt mihi, in Domum Domini i - bimus. Stantes

erant pedes nostri in atris tuis Jerusa lem, Jerusalem :/:

qua æ di fi ca - tur ut Civitas Cujus

participa ti o Ejus in id i - psum. Illuc enim ascen derunt ascen-

de runt tribus, tribus Domini testimonium

103 129. 20

X78

6



I fra
 ēl ad confitendum Nomi ni Do - mini. Quia quia illuc sede -
 runt sedes in judi ci o sedes super Domum David, sedes super domum David.
 Rogate rogate rogate rogate que ad pacem pa -
 cem pa - cem sunt Jerusalem & abundantia
 diligens - - e tibus Te. Fiat



- 131. 58 -

pax, pax pax in virtute Tu · a & a bundan ti a in turribus Tu -

is. Propter Fratres meos & proximos meos loquebar loquebar pacem de Te.

Propter domum Domini DEI nostri quæsivi bona quæsivi bona Ti .
al più tardo.

bi. Gloria glo · · · ria glo · · · ria

gloria Patri & Filio & Spiritui Sancto. Sicut erat in Princi-

- 133. 80 -

6
b 6
4 3
4 2 b 7 5 4
3 2 b 7 5 4 3
4 b9 7 6
6
4 3 6 6 d
b7 5 6 65 34 43 al più tardo.
Gloria.
Sicut erat.



Traetatus Specialis. Vom Cantu Chromatico

Cantus Chromaticus wird genennet / welcher Anfangs der Linie Creuzel (XX)
oder über das Ordinari b (L) annoch andere b mit sich führet. Jener wird ge-
nannt Cantus Chromaticus durus, dieser aber Cantus Chromaticus mollis.

Meine Meynung war nicht vom Cantu Chromatico absonderlich vor die anfangende Scholaren etwas zu melden/ weil Er solchen neue Difficultäten und Verwirrungen verursachet. Dessen wegen thue auch nicht rathen/ daß man die Incipientes oder Scholaren damit martere/ angesehen ich die in denen zweyen Theilen vorgeschriebene Solmisa-
tion vor satisam erachte; Was nun den Ton betrifft/ wie etliche meynen/ daß solchen das ut/ re/ mi/ fa/ sol/ la/
gleichsam von Natur mit sich bringe/ thue ich einiger massen wiedersprechen/ und sage/ daß ein erfahrner In-
struktur denen Discipuln mit eignen Gesange oder Klange (auf einem Instrument) den Ton beybringen soll/
und zeigen umb wie viel solcher die Stimme von einem Clavi biß zum andern/ dritten/ vierdten ic. erheben und
sinken lassen soll.

Allhie wird eingewendet werden: Das mi klinget von Natur hart oder duriter, und hingen
gen das fa klinget von Natur weich oder molliter: Dahero kan bey einem harten Ton
nicht fa, und im Gegentheil bey einem weichen Ton nicht mi gesungen werden.

Frage ich nun weiter, was dasjenige sey, daß das mi hart und das fa weich machen solte: So wird mir geantwortet; Bey dem Ersten verursachet es der Vocalis i, und bey dem andern verursachet es der Vocalis a.

Diesem nach inferire. Also soll von denen Componisten unter die Noten/ so in einem harten Clavi stehen niemahle eine Sylbe bestehend aus einem a, und unter die Noten/ so in einem weichen Clavi stehen niemahle eine Sylbe bestehend aus einem i geleget werden. Daß aber dieses von keinem bisshero observiret worden/weder ins Künftige observiret wird werden/ ist mehr als gewiß.

Und wann ja etwas (nach der alten Choralisten Spruch): mi & fa sunt tota Musica) daran wäre / so ist der beste Rath / man lege denen Incipientibus keine zum solmisen dergleichen Chromatische Sachen vor, bis sie so weit kommen/ daß sie der Solmisation nicht mehr bedürffen/ sondern primā fronte den Text zu singen beginnen. Damit ich doch aber zeige/ was Cantus Chromaticus sey/ als folget hier von

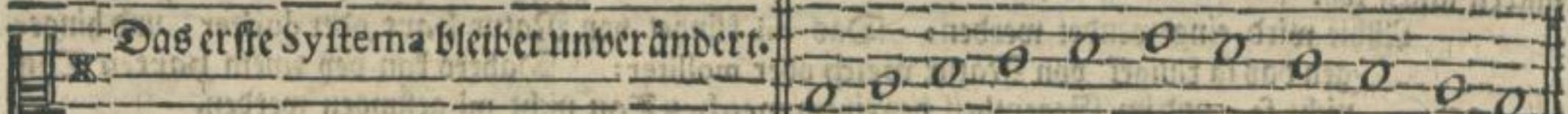
Das Erste Capitel.

Vom Cantu Chromatico duro.

Cantus Chromaticus durus ist / in welchem wegen der Anfangs der Linie stehenden Creuzel/ die Systemata Solmisationis transponiret/ und in einen höhern Clavim versetzet werden.

S. 1. Wann der Gesang nur ein Creuzel hat/ nemlich im F/ wird das zweyte Systema umb eine Secunda transponiret und erhöhet/ also/ daß solches das Fundament im D haben wird/ nach diesem Modell oder Vorstellung:

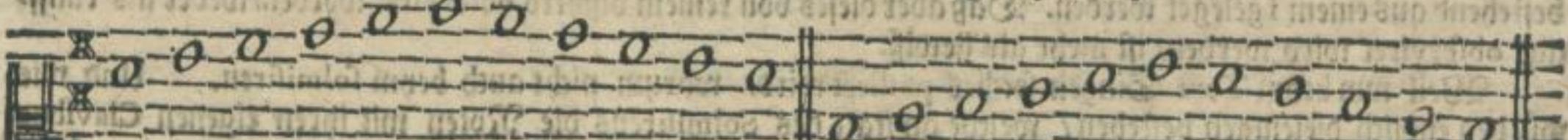
Zweytes Systema.

H Das erste Systema bleibt unverändert. 

S. 2. Wann der Gesang zwey Creuzel hat/ nemlich im F und C/ werden beyde Systemata umb eine Secunda transponiret und erhöhet/ also/ daß das Erste das Fundament im A/ und das andere das Fundament (gleich wie im S. 1.) im D haben wird/ nach diesem Modell

Erstes Systema.

Zweytes Systema.

H 

§. 3. Wann der Gesang dren Creuzel hat/ nemlich im F/ E/ und G/ wird das Erste Systema umb eine Secunda, das Zweynte aber umb eine Tertia transponiret und erhöhet/ nach diesem Modell oder Vorstellung:

Erstes Systema.

Zweytes Systema.

ur re mi fa sol la sol fa mi re ut
Und so fort/ also/ daß je mehr der Cantus Creuzel haben wird/ ie mehr und mehr werden die Systemata Solmisationis transponiret und erhöhet.

Das ander Capitel.

Vom Cantu Chromatico molli.

Cantus Chromaticus mollis ist/ in welchem wegen der Anfangs der Linie stehenden b (b.b.) die Systemata Solmisationis transponiret/ und in einem niedrigern Clavim verseget werden.

§. 1. Wann der Gesang Cantus mollis über das ordinari b nur annoch ein b mit sich führet/ nemlich im E/wird das Zweynte Systema umb eine Secunda transponiret und erniedriget/ also/ daß solches das Fundament im Clavi b haben wird/ nach diesem Modell oder Vorstellung:

Zweynte Systemata.

Die ersten Systemata bleiben unverändert.

§. 2. Wann der Gesang annoch zwey b hat/ nemlich im E und A / wird sowohl das Erste als das Zweytc Systema umb eine Secunda transponiret und erniedriget/ nach diesem Modell.

Die zweyten Systemata wie in §. 1.

A ut re mi fa sol la sol fa mi re ut

§. 3. Wann der Gesang annoch drey b hat/ nemlich im E/A und D / wird das Erste Systema umb eine Secunda, das zweytc aber umb eine Tertia transponiret und erniedriget/ nach diesem Modell oder Vorstellung:

Zweytc Systemata.

Das Erste Systema wie in §. 2.

ut re mi fa sol la sol fa mi re ut

Und so weiter/ also/ daß iemehr der Cantus b haben wird / iemehr und mehr werden die Systemata Solmisationis transponiret und erniedriget. Daß aber dieser Modus denen Knaben und anfangenden Discipuln eine überaus grosse Verwirrung macht/ ist nicht zu wider sprechen. Was aber weiter das Subjectum intonationis betrifft/ siehet einen Directori Musicae zu wissen eigentlich zu : welcher solches denen Musicanten absonderlich in Abwesenheit der Orgel unter die Hand zu geben schuldig ist.

Weil fast allzeit einem Vocalisten/ nachdem er im Gesang schon etwas erfahren/ und zu denen Instrumenten schreiten will/ zu erst eine Violin in die Hand gegeben wird/ als hab zum Beschluß etliche leichte Exercitia vor 2. Violinen beygefügert: Und mit solchen den Schlüß gemacht.

Violino I. Exercitium I.



Violino II. Exercitium II.



-* 140. *-

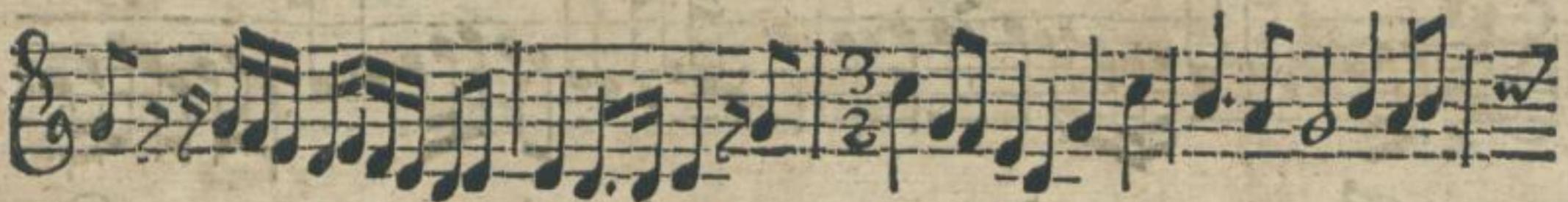


Violino I. Exercitium II.





Violino II. *Exercitium II.*



-163 142. 26-



Violino I. *Exercitium III.*



Viol. I. *Exercitium. IV.*



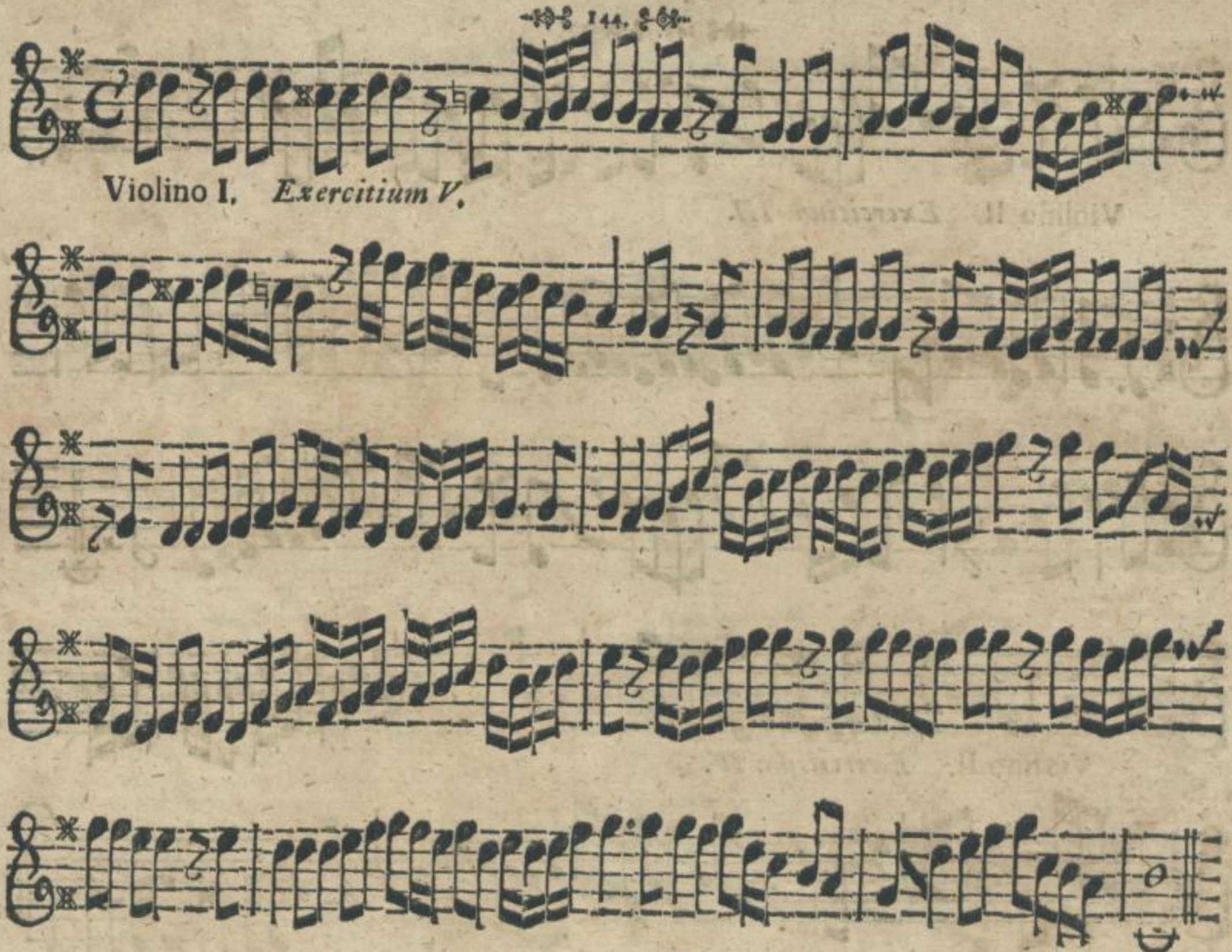


Violino II. *Exercitium III.*



Violino II. *Exercitium IV.*





... 145. 150 ...



Violino II. *Exercitium V.*



z

- 146. १०८ -

Violino I. *Exercitium VI.*

The image shows five staves of musical notation for Violin I. The notation is in common time (indicated by 'C') and consists of eighth and sixteenth notes. The first staff begins with a bass clef, the second with a soprano clef, and the third with a bass clef. The fourth and fifth staves begin with a soprano clef. The music is divided into measures by vertical bar lines. The first staff ends with a double bar line and repeat dots. The fifth staff concludes with a final measure ending in a half note. The word 'piano' is written below the fifth staff. The entire page is numbered '- 146. १०८ -' at the top center.

* 147. * * *

The image shows five staves of musical notation for Violino II. The notation is in common time (indicated by 'C') and consists of eighth and sixteenth notes. The first staff begins with a bass clef, while the subsequent staves begin with a treble clef. Measure numbers 143, 147, and 151 are indicated above the staves. The text 'Violino II. Exercitium VI,' is written below the first staff. The final staff ends with a dynamic marking 'piano,' followed by a fermata over the last note.

Errata.

p. 9. in Observato lin 1 folgender/ ließ folgenden.

p. 17. unter der andern Noten-Zeile steht Anfangs: la, sol, re, fa, re, fa, ließ: la, sol, fa, re, fa, fa.

p. 20. in etlichen Exemplarien steht allda: Schema Systematica, ließ Schema Systematicum.

p. 24. lin. 3. d. S einmahl gestrichne e, ließ/ das einmahl gestrichne a.

ibid. lin. 12. sege hinzu/ wie die letzten zwey Noten im obigen Exempel oder Erleuterung p. 23. bemerket.

p. 40. lin. 14. beh der Sechsten/ ließ/ beh der Siebenden.

p. 79 lin. 9 commiate, ließ/ cominciate, oder principiate.

Die übrigen geringen Fehler/ wie auch die hin und wieder verschlissenen puncta, semicola, commata &c. wird der geneigte Leser absonderlich bei dieser ersten Edition günstig zu entschuldigen ersuchen.



Besitzt. 17. 12. 89. H. 9

Alle von
Thos. J.

Aus Theor.
T. 196.

1. Schilderung Musiktheorie H

MB 8° 234 (Rara)

Aus. A 891
42





