

40 Mus. pr. 44085

6  
Lieder  
von  
Adolf Jensen.  
OP. 35.

[1869]

Ausgabe für hohe Stimme.

Ausgabe für tiefe Stimme.

4º Mus. p. n. 44085

# Sechs Lieder

von OTTO ROQUETTE

für eine Singstimme mit Pianoforte

componirt und

HERRN ARTHUR BERNHARD

in herzlicher Freundschaft zugeeignet

von

# ADOLF JENSEN.

Op. 35.

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Fröhliche Gesellen                | Pr. 10 Ngr.        |
| 2. Morgens am Brunnen                | 1 Mark.            |
| 3. O lass dich halten, goldne Stunde | 7½ Ngr.<br>¾ Mark. |

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 4. An der Linden     | Pr. 10 Ngr.        |
| 5. Margreth am Thore | 7½ Ngr.<br>¾ Mark. |
| 6. Abschied          | 7½ Ngr.<br>¾ Mark. |

[1869]  
Eigenthum des Verlegers.

keinesfalls  
herabgedrückt

DRESDEN, L. HOFFARTH.

Ausgabe für hohe Stimme.

Pr. 1 Thlr.  
3 Mark.

b17. Februar 1871. 20. 50. 100. 200.

Ausgabe für tiefe Stimme.

Pr. 1 Thlr.  
3 Mark.

Md 1701715

# Fröhliche Gesessen.

Bewegt, frisch.

Adolf Jensen, Op. 35.

SINGSTIMME.

PIANOFORTE.

Bewegt, frisch.

Adolf Jensen, Op. 35.

Hier im Kru - ge, wo das ros - ge

Mägd-lein freund-lich nickt, hier im Kru - ge lass uns ra - sten, bis wir uns er -

*etwas beschleunigt*

quickt. Bring' mein Kind, uns vol - le Be - cher hur - tig her zur Stell! Stoss denn an, und

*wieder breiter*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. Ped. Ped.

trink, mein lie - ber fröh - li - cher Ge - sell; stoss denn an, und trink, mein lie - ber

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

fröh - licher Ge - sell!

Ped. \* Ped. \* Ped. Ped. Ped. Ped.

Wenn zwei rech - te Freun - de wan - dern, das giebt Freud' und Muth,

Ped. \* Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

*mf*  
 und. es klin - gen al - le Lie - der zwie-fach dop - - pelt  
*p*  
*zunehmend*  
*zunehmend*  
 Ped. Ped. Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
*f*  
 gut. Ja, das Wan-dern, das soll le - - ben, lass es klin - gen hell, rei - che  
*mf*  
 Ped. \*  
*p*  
*mf*  
*p*  
 mir die Hand, mein lie - ber fröh - licher Ge - sell! Lust - ges Mägd - lein, lass dich küs - sen,  
*p*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
*p*  
 hat's doch kei - ne Noth, denk', wir müs - sen heut zum Städ - chen noch bis A - bend -  
 Ped. \*

roth. Schau, mein Kind, und willst du frei - en\_ wirst du roth so schnell? sei es ein so .  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

schmucker, lie - ber fröh - li - cher Ge - sell, sei es ein so schmucker, lie-ber  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

fröh - li - cher Ge - sell. Habt ihr euch schon lieb - gewon-nen? Hab ichs doch ge-  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

dacht! Mir ent - lau - sen al - le Mäd - chen, du bist wohl be - dacht. Lu - stig,  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Kin - der! wie das Schick - sal tren - ne ich euch schnell. Le - be wohl! Nun

fort, mein lie - ber fröh - li - cher Ge - sell! Le - be wohl! Nun fort, mein lie - - ber

fröh - li - cher Ge - sell, fröh - li - cher Ge - sell!

*sehr zart*

*anschwellend*      *abnehmend und zurückgehalten*

# Morgens am Brunnen.

Lebhaft, äusserst erregt.

**SINGSTIMME.**

Er kam in der Frü - he wie der Mor - - gen - wind.

**PIANOFORTE.**

p Verschiebung

Ped.

nuss-braun sei - ne Lo - cken, sein Fuss geschwind. In's Au - ge die

Ped.

\*

Ped.

\*

Ped.

gan - ze See - - le ge - drängt - ach, der ei - ne Blick hat das

ohne Verschiebung

Ped.

Ped.

Ped. in jedem Takt

*zunehmend*

Herz mir ver-sengt! Und ich stand, als ob e - - wig ich schau - - en ge-

*zunehmend*

müssst: er hielt mich um-schlun - gen, er hat mich ge - küsst!

Ped.

Als

Ped. Ped. Ped. Ped.

brächt er von drau - ssen die gan - ze Welt, von zu - ckenden Strah - len

Ped. Ped. Ped. Ped.

203 b Ped.

blen - - dend er - hellt; als ging mir das Le - - ben auf in der  
 Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brust, so hing ich am Hals ihm in be - - ben-der Lust. Und  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

abnehmend  
 Ped. \* Ped. \*

was er ge - spro - chen ich weiss es nicht mehr, es sang und es  
 ohne Pedal  
 Ped. \*

klang ja die Welt um mich her! Wie ist mir ge - sche -  
 Ped. \* Ped. \* Ped. Ped. Ped. \*

cresc.  
 f  
 ff  
 Ped. \*

- hen? Ja, dass ich es wüsst! Mein

Dro - hen, mein Zür - nen ich hab's nun ge - büsst,

*wenig zögernd*      *im Tempo*      *nach*  
ich hab's nun ge - büsst! Im Brünn - lein das Was - ser das

*wenig zögernd*      *im Tempo*      *nach*  
*und*      *nach*      *stärker*  
rie - selt und rinnt, zum Bach, wo er woh - net, hin fliest es ge - schwind.

*zunehmend*  
*zögernd*  
*Mein Sin-nen mein Den-ken fliegt hin durch den Wald, ach*  
*zögernd*  
*langsam*   *schnell*  
*Lieb-ster, mein Lieb-ster komm wie - der, komm bald,*   *komm wie - der, komm*  
*langsam*   *schnell*  
*bald!*  
*p*  
*203 b*

# O lass dich halten, goldne Stunde.

Sehr ruhig und ausdrucksvoll.

**SINGSTIMME.**

**PIANOFORTE.**

C

O lass dich hal - ten, gold - ne Stun - de, die nie so schön sich

wie - der beut! Schau, wie die Mond - - nacht in die Run - de

all ih - re wei - ssen Ro - - sen streut. Des Ta - - ges Stim - men fern ver -

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

hall - ten, nicht Wor - te stö - ren, nicht Ge-sang, des still - sten Glü - ckes in - nig  
 Wal - ten, nach dem die gan - ze See - le drang. So Brust an Brust, so ganz mein  
 ei - gen, so halt' ich dich, ge - lieb - tes Bild! Es rauscht die  
 Nacht, die Lip - pen schwei - - gen, und See - - le tief in

See - le quillt. Ich bin dein Glück. zunehmend rit.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

im Tempo mit höchstem Ausdruck  
 du mein Licht: was soll uns Tag, was soll uns Son - ne? Du schö - ne  
 im Tempo

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Nacht, ent - flieh uns nicht, ent - flieh uns nicht, du schö - ne Nacht,  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

entflieh uns nicht!

sehr leise Verschiebung pp  
 Ped. \* Ped. \* Ped. Ped.

# An der Linden.

Schnell, mit zartem Ausdruck.

**SINGSTIMME.**

**PIANOFORTE.**

*Verschiebung*

*p*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*p*

*zunehmend*

So viel Laub an der Lin-den ist, so viel Blüthen in

*mf*

*p* ohne Verschiebung

*marc.*

*zunehmend*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*mf*

Düf-ten sie treibt, so viel Hol-des zu fin-den ist, als der Mai auf die Ro-sen schreibt:

*marc.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

ach, so viel hun - dert - tau-sendmal                    jauchz' ich und schau ich hin - ab ins Thal,  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.  
  
 denn auf dem Platz bei der Lin - den, will mich mein Schatz heut fin  
 Ped. \* Ped. \* Ped.  
  
 den!  
 abnehmend  
 \* Ped. \* Ped.  
  
 zunehmend  
 Ach, warum bin ich nicht schön und reich, ach, warum hab' ich nicht Pracht und Gold?  
 zunehmend  
 marc.  
 Ped. \* Ped.  
 marc.

Dass ich mein Schatz, an Schönheit ihr gleich, schmück-en mir könn-te, so wie ich wollt!

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Sag mir, du Lin-de, o sag mir an, was ihr an uns nur ge-fal-len kann,

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

weiss ja nichts Schö-nes zu fin-den, nichts an mir, noch an der

Ped. \* Ped.

Lin-den!

abnehmend

Ped. \* Ped. \*

Drun-ten im Thal, — wo der Wald - weg geht, wo durch die  
 Fel - sen der Wild - bach bricht, — seh —  
 ich sie kom - men, vom Wind um - weht, o —  
 du mein Le - ben, mein Lie - ben, mein Licht, o —

*decrec.*

du mein Le - ben, mein Lie - ben, mein Licht!

*decrec.*

Ach, wie bin ich so reich, so reich, ach, wie weiss ich nichts

Schön - res zu - gleich als auf dem Platz an der Lin - den

an Herr - lichkeit zu fin - den!



# Margreth am Thore.

Gemächlich.

**SINGSTIMME.**

*mf*

Das be - ste Bier im gan - zen Nest das schenkt Mar - greth am

**PIANOFORTE.**

*mf*

*p*

*Ped.* *\** *Ped.* *\**

*f*

Tho - re, der-weil das frisch den Gau - men nässt spricht hold Margreth zum

*Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

*sehr zart*

Oh - re. Steht vor der Thür ein Lin-den - baum, da

*sehr zart*

*Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**



Mond ging auf so wunder-sam - Mar-greth, steh auf! Margreth, sie kam,

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

Margreth, Margreth am Thore, Margreth am Tho

Ped. Ped. Ped. \* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.

re! Und wandr' ich ein-stens

\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped. \*

wiedrum aus, das ganze Nest ver-gess' ich, Mar - greth-lein hold im Lin - den-haus,

Ped. Ped. Ped. \* Ped. Ped.

*bewegter*

dein denk ich un-ab - läs-sig! Der Mond, da - zu die goldnen Stern; ach

*bewegter*

*p* *cresc.* *rit.*

*erstes Tempo.*

kön - ten sie's, sie sag - ten's gern, ach kön - ten sie's, sie  
*erstes Tempo.*

*p*

*im Tempo.*

sag - ten's gern, Mar-greth, Margretham Thore, Margretham  
*im Tempo.*

*etwas zurückgehalten*

*p* *mf*

Tho 8 re!

*p* *sf* *rit.*

# Abschied.

Mässig bewegt, im Volkston.

**SINGSTIMME.**

Nun ist mein'be - ste Zeit vor-bei, nun ist mir Al - les  
ei - ner-lei wo - hin ich wan - dern soll.— Ver - las - sen muss ich mei - ne Lust, mein  
gan - zes Herz ist in der Brust von Thränen, von Thränen voll!

**PIANOFORTE.**

Pianoforte accompaniment staves.

Durch die al - ten Gas - sen hab ich zuletzt heut Nacht mei - nen Wan - der - stab ge -

*gemessen*

Ped. \*

setzt mit manchem Ge - sel - len gut, mit man - chem Ge - sel - len

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

gut. Sie drück - ten mir al - le die Bru - der - hand: Und denk' an uns im

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*rit.* *im Tempo.*

fremden Land, halt' uns in treu - er Hut, — in treu - er Hut! Noch

*im Tempo.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

203!

Ein - mal von der Ne - ekarbrück schau ich in's wei - te Thal zu - rück, die

*p*

Was - ser rauschtenda - her,— sie rausch - ten stets, ich merkt' es kaum, sie

rau - schen und sin - gen mir al - ten Traum, und ma - chen das Herz mir schwer.

Ich sah nach je - dem Gie - bel - dach, mir

*abnehmend*

*mf*

*Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.*

203f

war's, als rie - fen sie mir nach: Fahr wohl, Ge - sell, fahr wohl! Fahr  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.  
 wohl, Ge - sell, fahr wohl! Und mit dem Ab-schied war's vor-bei, nun  
 Ped. \* Ped. \* Ped.  
 rit. im Tempo.  
 ist mir Al-les ei - ner - lei wo - hin ich wandern soll, — ich wan - dern soll!  
 im Tempo.  
 rit. p pp  
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.  
 zurückgehalten  
 ppp  
 Ped. Ped. Ped.  
 203f