

JOYEUSES
DE
BONNE COMPAGNIE

MISES EN MUSIQUE PAR
E. PESSARD



Paris. ALPHONSE LEDUC, rue Le Peletier, 35.



G. 7

JOYEUSETES

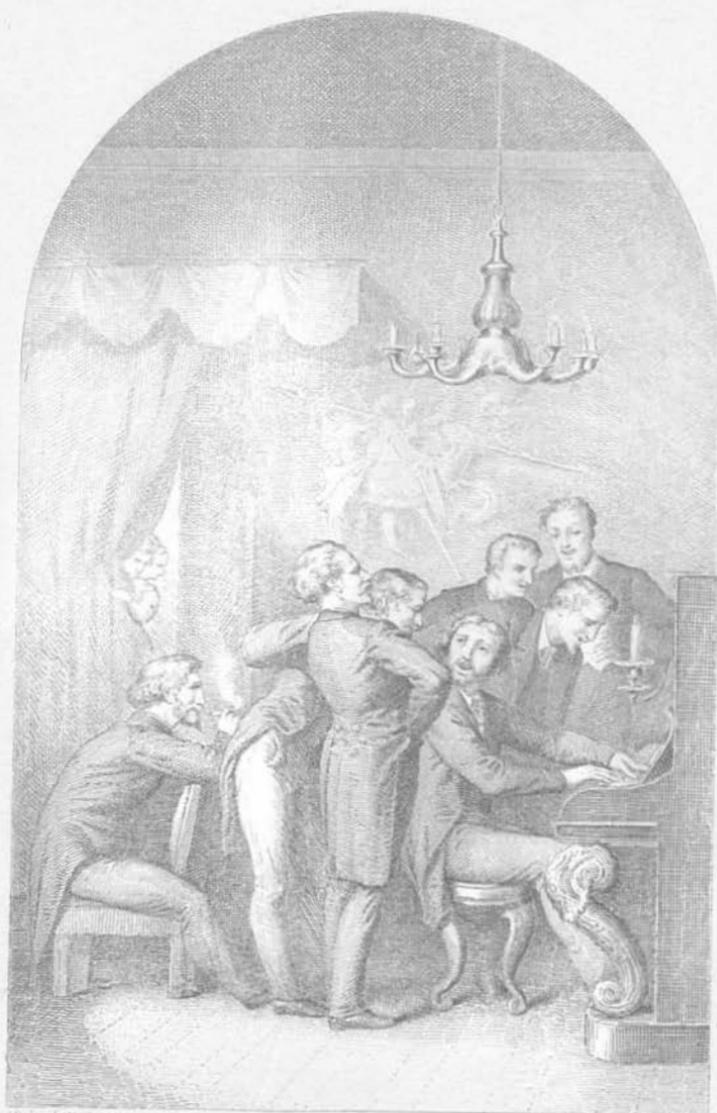
DE

BONNE COMPAGNIE

De par la Loi :

Faisons défense à tous imprimeurs, éditeurs, graveurs et libraires, d'imprimer ou graver en tout ou en partie le présent recueil, sans notre permission expresse et par écrit; ainsi qu'à toute autre personne d'en introduire d'impression étrangère.

Il a été tiré de ce volume cinquante exemplaires numérotés, sur papier de Hollande.



W. H. Smith & Co. London

Engraved by W. H. Smith & Co. London



JOYEUSETES
DE
BONNE COMPAGNIE

RECUEILLIES ET MISES EN MUSIQUE

PAR

M^r ÉMILE PESSARD



SE VEND :

A PARIS, chez Alphonse Leduc, Éditeur, 35, rue Le Peletier

Propriété réservée

MDCCCLXXIII



QUE s'il se rencontrait ici quelques détails un peu libres, on nous les pardonnera, nous l'espérons, en parcourant ce choix de morceaux empruntés aux auteurs français, tant anciens que nouveaux. Les pièces qui composent ce recueil sont joyeuses autant que poétiques, mais non licencieuses. Les légèretés se trouvent plutôt dans les mots que dans la pensée. Pour n'être point à l'usage des jeunes filles, elles n'en sont pas moins de bonne compagnie.

L'auteur de la musique qui accompagne ces gentilles et fraîches bluettes, s'est surtout appliqué à mettre son style en rapport avec celui du temps auquel elles ont été écrites. Il a soigneusement accommodé le rythme aux paroles, de telle façon que le chanteur, sans altérer la mélodie, puisse compléter par son sentiment propre ce qui pourrait manquer à la valeur des signes employés.

Ce recueil est particulièrement dédié à ces esprits bien équilibrés qui ont précieusement conservé la saine tradition du rire gaulois, à ces galants de bon ton, à ces amoureux de jeunesse et de franche gaieté, gloire et espérance de notre nation.

ALPHONSE LEDUC

TABLE

DE CE QUI EST CONTENU DANS CE VOLUME

Frontispice gravé par H. DUBOUCHET.

	Pages
<i>Bonjour Suzon</i> , Poésie d'Alfred de Musset.....	1
<i>Bonsoir</i> , Poésie du Maréchal de Richelieu.....	6
<i>Chanson d'un fou</i> , Poésie de M. Alphonse Daudet.....	10
<i>Les Deux Amours</i> , Poésie d'Hégésippe Moreau.....	16
<i>L'Écolière</i> , Poésie d'Hégésippe Moreau.....	27
<i>L'Éventail</i> , Poésie de M. François Coppée.....	37
<i>J'allais partir</i> , Poésie de Théophile Gautier.....	44
<i>Le Lever</i> , Poésie d'Alfred de Musset.....	50
<i>Lilla</i> , Poésie d'Alfred de Musset.....	59
<i>La Nouvellette</i> , Poésie de ***.....	64
<i>Oh! quand je dors</i> , Poésie de M. Victor Hugo.....	69
<i>Le Premier Jour de Mai</i> , Poésie de Jean Passerat.....	72
<i>Renovare</i> , Poésie d'Henri Murger.....	78
<i>Le Spectre de la Rose</i> , Poésie de Théophile Gautier.....	84
<i>Sur la Verdure</i> , Poésie de Gilles Durant.....	90

Ce volume a été gravé
par J. GUILLEMARD et imprimé par V° L. MOUCÉLOT.

BONJOUR SUZON

POÉSIE D'ALFRED DE MUSSET

Moderato assai. (Mét: ♩. 104)

PIANO.

mf élégamment.

Ped. *

pp

Bonjour Su -

pp très léger.

Ped. * Ped. * Ped. *

pp

zon! Bonjour Suzon! ma fleur des bois! Es-tu toujours Es-tu toujours la plus jo -

- li - - e? Je re- viens tel que tu me vois, D'un grand voy -

- a - ge en I - ta - li - e. *p* Du pa - ra -

- dis j'ai fait le tour. *mf* J'ai fait des vers. J'ai fait l'a -

crescendo.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

- mour Mais que t'im - por - te! *ritard:* que t'im - per -

p *rin:*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

- te! Je pas - se de - vant la mai - son Ou - vre ta

pp a tempo. *ten: pp* *ritard: a tempo. una corda.* Ped. *

Ped. *

por - te Ou - vre ta por - - te. Je pas - se de vant ta mai -

Ped. * Ped. *tre corde.* *rin:* * Ped. *

rit: molto. *a tempo.*

- son! *p* Bonjour Su - zon! Bonjour Su - zon!

f Ped. * *p* *mf* *a tempo.*

suivez. Ped. *

p

Je l'ai

pp *très léger.*

Ped. * Ped. *

vu - e au temps des li - las Ton cœur joy - eux ve - nait d'é -

clo - - re, Et tu di - sais: (Je ne veux pas Je ne veux

pas, qu'on m'ai - me en - co - re.) Qu'as tu fait

depuis mon départ? Qui part trop tot revient trop

avec regret.

tard... Mais que m'im - por - te! Que m'im - por - - -

p avec insouciance.

p *rinf:* *ritard:*

te! Je pas - se de - vant ta mai - son Ouvre ta

pp

ten: a tempo.

diminuendo. pp una corda.

Ped. *

Ped. *

por - te! Ouvre ta por - - te! Je pas - se devant ta wai -

mf

tre corde.

Ped. * Ped. *rinf:* * Ped. *

- son *p* Bonjour Su - zon! Bonjour Su - zon!

rit molto. *a tempo.*

f Ped. * *p* *suivez.* *mf* *a tempo.*

Ped. *

Ped. * Ped. *

char - mes, Je crain - drais d'ou - tra - ger l'a - mour; De -

crese: - puis que j'ai perdu ses ar - mes *rit:* Mon bon - heur *ten:* fuit a - vec le

crese: *suivez.*

a tempo. jour. *ritenuto.* A mon à - ge a - vec un cœur

f *p* *a tempo.* *ritenuto.*

Ped * Ped * Ped * Ped *

a tempo. ten - dre Si l'on peut en - cor bien rê - ver Qu'un

a tempo. *pp*

songe heu_reux vienne me ren_dre Ce qu'amour a su

m'en_le_ver, De_main, en vous vo_yant plus bel_le Et

me rap_pe_lant mon er_reur, Je me di_rai: oui!c'é_tait

el_le, Et j'ai con_nu le vrai bon_heur.

rit: *a tempo.*

mf

p *a tempo.*

suivez.

Ped. *

pp rit: a tempo.

O vous, ma femme et mon a_m_i_e Que

rit: a tempo.

Ped * Ped * Ped

je ne puis as_sез ché_rir, il faut dans l'hi_ver de la

mf ritard:

mf ritard:

Ped *

vi_e, il faut ou rê_ver ou mou_rir.

pp

mf

suivez. pp a tempo.

Ped * Ped * Ped *

dim:

Ped * Ped *

CHANSON D'UN FOU

POÉSIE D'ALPHONSE DAUDET.

(Mét: ♩ = 76.)

PIANO.

mf

J'aime un ty-pe d'I-ta-li-en-ne Mi ca-tho-

pp *p*

p

-lique, mi paï-en - ne. Qui se donne à vous sainte-ment, Qui se donne à

vous sain - te-ment; qu'un blas-phê-me met en co-lè-re, Et

qui, sans peur de lui dé-plai-re Ne ca-che passon scapulai-re Pour cou-

f *pp*

-cher a-vec son a-mant Pour cou-cher a-vec son a-mant.

f *crescendo.* *ff*

tr *pp*

A mes yeux cet-te femme est bel-le Je l'a-do-

p *mf*

p *crescendo.*

-re! Elle me rap_pel_le La pê_che_res-se La pê_che_res-se de. Si_

-on, Qui, de_vant le Christ, sans ha_leine, Se sent de désirs l'â_me

plei_ne *f* Et reste en_cor la Madelei_ne: *pp* Même a_pès sa conver_si_

-on. *f* A_pès sa conver_si_on.

crescendo. *f*

Les heu - res d'ivres - se pas -

- sé es Elle a des fray_eurs in_sen_sé - es El_le crie: Oh! l'enfer! l'en -

- fer!) Elle a des fray_eurs insensé - - es. Elle est courageuse; elle est

for_te; El_le me maudit. Que m'importe! Le jour la belle âme l'em -

pp *f*

- porte Mais la nuit, c'est la belle chair. Mais la nuit, c'est la belle

pp *crescendo.*

chair.

ff *tr*

mf

Tant pis si c'est un sa_cri-lè-ge! Mais j'aime

pp *mf*

p

sur un sein de nei-ge, Tant pis si c'est un sa_cri-

pp

-lè-ge! Voir luire en re-liquai-re d'or Et je ne connais pas au

mon-de Une é-moti-on plus pro-fon-de, Que de voir u-ne fil-le

blonde Se si-gner quand el-le s'endort, Se si-gner quand el-le s'en-

-dort.

LES DEUX AMOURS

POÉSIE D'HÉGÉSIPPE MOREAU

Temps de valse modérée. (Met: ♩ = 144.)

PIANO.

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. Each system has a grand staff with a treble and bass clef. The first system includes the dynamic marking *mf*. The second system features a crescendo hairpin. The third system includes a decrescendo hairpin. The fourth system includes a decrescendo hairpin and a dynamic marking *p*. The fifth system includes a dynamic marking *pp* and the vocal line with lyrics: "Pour_quoi donc, jeu_ne La - is, As -".

sise au bord de ma cou che, Sur mes a_ mours au pa_ ys, Min_

The first system consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment starts with a grand staff (treble and bass clefs) and a key signature of one sharp. The music is in a 4/4 time signature.

ter ro_ ger bouche à bouche? J'ai pour eux, dans nos dé_ serts. Chan_

rit: *a tempo.*

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. It includes a *rit:* (ritardando) marking above the vocal line and an *a tempo.* marking above the piano accompaniment. The piano accompaniment features a prominent bass line with chords.

té sur tou tes les no_ tes, J'ai chan_ té sur tou_ tes les no_

rit: *ten:*

mf: *suivez.*

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. It includes a *rit:* (ritardando) marking above the vocal line and a *ten:* (tenuto) marking above the piano accompaniment. The piano accompaniment has a *mf:* (mezzo-forte) dynamic marking and the instruction *suivez.* (follow).

tes. Mais.... à pro pos de mes vers.... Fai_ tes

ad libitum. *a tempo.*

a tempo

très légèrement. *pp*

mf

The fourth system concludes the vocal line and piano accompaniment. It includes an *ad libitum.* marking above the vocal line and an *a tempo.* marking above the piano accompaniment. The piano accompaniment features a *pp* (pianissimo) dynamic marking and the instruction *très légèrement.* (very lightly).

donc vos pa-pil- - lot- - - - tes. Vous *pp*

- sou-pi - - rez, et pour-quoi? Ri- ez vi - te! Ma pe-

en soupirant.
 - ti - te! Ah vous sou - pi - -

gaiement. *ten.*
 - rez, et pour-quoi? Ri- ez vi - te, Ri- ez vi - te, Ri- ez

p *f* *suivez.* *ten.*

vi - te, Et bai - sez moi!

pp *a tempo. mf*

Une an - ge sut me char - mer Une ange au cœur pur et

p

ten - dre, De loin, con - tent de l'ai - mer De la voir et de l'en -

-ten-dre Je la sui-vais sans re-pos, Et mes lè-vres en-fan-ti-nes mes

The first system consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a half note 'ten-dre', followed by eighth notes for 'Je la sui-vais sans re-pos', and then a half note 'Et mes lè-vres en-fan-ti-nes mes'. The piano accompaniment features chords in the right hand and single notes in the left hand.

lè-vres en-fan-ti-nes Bai-saient sa tra- - - ce... A pro-

rit. *tenz.* *p*

suivez.

The second system continues the vocal line with 'lè-vres en-fan-ti-nes Bai-saient sa tra- - - ce... A pro-'. The piano accompaniment includes the instruction 'suivez.' and dynamic markings 'rit.', 'tenz.', and 'p'.

-pos... Dé-la-chez donc vos bot-ti-

a tempo.

a tempo. pp *très légèrement*

The third system starts with '-pos... Dé-la-chez donc vos bot-ti-'. The piano accompaniment is marked 'a tempo. pp' and 'très légèrement'.

-nes... Vous sou-pi- - - rez, et pour-

pp

pp

The fourth system concludes with '-nes... Vous sou-pi- - - rez, et pour-'. The piano accompaniment is marked 'pp'.

rinf. (*en soupirant*)

— quoi? Ri_ ez vi_ te, Ma pe_ ti_ te! *pp* Ah! —

gaiement.

— Vous sou_ pi_ rez, et pour quoi? Ri_ ez

ten. *pp*

vi_ te, Ri_ ez vi_ te, Ri_ ez vi_ te, et bai_ sez moi!

suivez. *pp* *mf*

p

De sa lè_vre, quand j'ai su

ten. *pp*

Ob_tenir en fin: > Je l'ai _ me! >> Les mains jointes, j'ai re_çu Son bai_

rall.

_ser comme un bap_tê _ me, J'ai, le front sur ses ge_noux Pri_

suivez.

a tempo. *rit.*

_é des heu_res en_tie _ res J'ai pri_é des heu_res en_tie _

suivez.

*ad libitum.**a tempo.*

res. A pro-pos!.. Qu'attendez vous? Otez donc

pp
a tempo, très léger.

f

vos jar-re - - tie - - - res Vous sou-pi - -

pp

pp

-rez... et pour-quoi? Ri-ez vi-te, Ma pe-ti-te!

*en soupirant.**gaiement.*

Ah! - - - Vous sou - - pi - - rez et pour

pp

-quoi? Ri - ez vi - te, Ri - ez vi - te, Ri - ez vi - te, et bai - sez
 suiviez.

moi!

Ces beaux jours sont en - vo -

- iés Que le sou - ve - nir en meu - re; Lors - que vous me con - so -

_lez Peut ê - tre qu'en sa de - meu - re Hé - las! son ou - bli m'ab -

_sout De mon plai - sir in - fi - dè - le; Amours purs, croy -
 suivez.

pp *rall.* a tempo. *pp*
 _an - ces, tout s'é - teint... Souf - flez la chan -

_del - le!... Vous sou - pi - rez et pour -

(*en soupirant*)

pp

-quoi? Ri_ez vi_te Ma pe - ti - te! Ah!

gaiement.

mf

vous sou - pi - - rez et pour - quoi? Ri_ez vi - te, Ri_ez

ten. *pp*

vi_te, Ri_ez vi_te et baisez moi.

suivez. *pp* *a tempo.* *mf*

f

L'ÉCOLIÈRE

POÉSIE D'HÉGÉSIPPE MOREAU.

Grazioso. (Mét. ♩ = 96.)

PIANO.

The piano introduction consists of two staves. The right hand features a series of sixteenth-note runs and chords, starting with a *p* dynamic. The left hand provides a harmonic accompaniment with chords and eighth-note patterns.

The first system shows the vocal melody and piano accompaniment. The vocal line begins with a *p* dynamic and the lyrics "Ap - pro - chez ai - mable é - co - liè - re". The piano accompaniment includes a *pp sostenuto* marking.

The second system continues the vocal melody and piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "Vous qui fu - tes mai - tresse un jour Ap - pro -". The piano accompaniment features a *rinf.* marking and a *pp* dynamic.

The third system concludes the vocal melody and piano accompaniment. The vocal line has the lyrics "- chez : et, moins fa - mi - liè - re, A - vec Lho - mond qu'a - vec l'a -". The piano accompaniment continues with chords and eighth-note patterns.

mf *rit.*

_mour, Instruisez vous: Ins-trui-sez vous: cha - cun son

mf *suivez.* *p*

a tempo. *p*

tour. Mais, par un doux air de fo -

a tempo.

crescendo.

_li - e, Grand Dieu! comme elle est em_bel -

_li - e Grand Dieu! comme elle est em_bel - li - - e!...

mf *dim.* *pp*

p

Finis sez, Ro se, finis sez : Est ce l'instant d'être jo li e

crescendo.

Fi nis sez, Ro se, finis sez Je suis le mai tre, o bé is sez!

ff

p *ppp presque parlé.*

Fi nis sez ! Fi nis sez !

pp *p*

p

Quoi? Vous é pe lez, in cer

_tai_ne, Même un cha_pi - tre de ro - man; At_ten_dez

vous la soi_xan_tai_ne Pour sa_voir li_re cou_ram -

ment Les petits vers Les petits vers de_votre_a_mant?

p rit: *a tempo.*

f *suivez.*

Mais que de_man_de ce sou_ri_re?

p

crescendo.

Pour_quoi ce bras nu qui m'at_tire Pourquoi ce

bras nu qui m'at_tire

p

Fi_nis_ssez, Ro -

_se, fi_nis_ssez, Est-ce dans mes yeux qu'il faut li_re ?

Finis_ssez, Ro -

_se, fi_nis_ssez:

crescendo.

Je suis le mai_tre o_bé_issiez!

p

Fi_nis_ssez!

*presque parlé**ppp*

Fi_nissez!

p
La gram_mai_re vous ef_fa_rou_che, Et j'en_tends

ri_re à mon co_té Lors_que les s dans votre

crescendo
bou_che U_sur_pent la pla_ce des τ : Quel souf_flet!

mf

*rit. (avec honte.)**a tempo.*

p
 Quel soufflet pour ma va_ni_té!

*suivez**pp**a tempo.*

p
 Mais cet_te bou_che que j'ac_cu_se

crescendu.

Veut se dé_fen_dre par la ru_se: Veut se dé_fendre par la ru -

- se :

Finis sez, Ro_se, finis sez:

Un bai_ser n'est

crescendo.

pas une excu - se Finissez, Ro - se, finissez: Je suis le maitre

mf *ppp* *presque parlé.*

0_bé_is_ses Finissez Finissez

un peu plus vite.

Hé - las! elle est

un peu plus vite. suivez

encor mai - tres - se; Le livre é - chap - pe de sa main:

bien le chant.

a tempo.

Il tombe et s'ef-feuil-le... Ah! trai-tres-se! Vous le fou-

-lez a-vec dé-dain; Vous triom-pez! Vous triomphez, Mais c'est en

p rit. *3*

f *suivez.*

a tempo. *p*

vain. Ne pas céder est mon sys-tème:

crescendo.

Pas-sons au cha-pi-tre deu-xième Pas-sons au

cha_pi_tre deu_xiè_me. Vi_te, vi_te, re_commencez,

(Dut la le_con fi_nir de mè_me!) Vi_te, vi_te, recommen_cez:

crescendo. Je suis le maitre *mf* 0_bé_is_ssez! *avec douceur.* Vite, vi_te, re_commencez!

pp

L'ÉVENTAIL

POÉSIE DE FRANÇOIS COPPÉE

Moderato. (Mét: ♩ = 116.)

PIANO. *p*

p

Dans le chaou boudoir de den_tel_le Je m'é_tais as_sis tout près

d'ef_le Et seul son é_ven_tail au_cien Et

crescendu - - poco - a - poco. *f*

seul son é_ven_tail an_cien Me ca_chait sa bouche qui ten_te. Fra_

rit.

frais et sou_ple comme u_ne pal_me, M'envoy_

rit.: *pp* *rit.*

rit ad libitum. *ten.*

_ait, de son rythme cal_me, Un par_fum en_i_vrant et

col il canto. *suivrez*

a tempo.

pur.

mf M.G.

p

El_le s'en fai_sait un com_pli_ce Pour

pp

é - xas - pé - rer mon sup - pli - ce, Et lors - que je vou -

-lais o - ser, D'un ges - te vif de la co - quet - te D'un

crescendo - poco - a - poco

ges - te vif de la co - quet - te L'é - ventail, de - ve - nu ba - guet - te, Chati - ait

rit.

suivez.

l'of - fre d'un bai - ser. Ton - te ruse é -

rit. *a tempo.* *p*

élégamment. *pp*

suivez. *Ped.* *** *Ped.* *** *Ped.* ***

tait i - nu - ti - le Cet - te ba - ga - tel -

Ped * Ped * Ped * Ped *

- le sub - ti - le Te - nait de l'ai - le

Ped *

ou du ray - on; Et vol - ti - geant à

gau - che, à droi - te, E - si - tait ma main ma - la -

pp *rit: con il canto.* *rinf.*

*rit: ad libitum.**a tempo.*

droi-te A cet-te clas-se au pa-pil-lon.

suivez. *p*

*pp ad libitum.**a tempo.*

Qui sait comment fi-nit la lut-te?...

fp *suivez.*

a tempo. *ten.**rallentando*

A quelle a-do-ra-ble mi-nu-te Pal-pi-ta-t'il à coups plus

fp *suivez bien.*

p *pp*
lents?... Pal-pi-ta-t'il à coups plus lents?...

pp

ppp a tempo ma poco più lento.

plus lents ?... *sonore.*

pp *mf*

mf *con anima.*

Mais ma tête est sur ton é - pau - le l'é -

f *diminuendo.*

Ped. α

rit:

- ven tail a chan - gé de rô - le et ra - frai - chit nos fronts bru -

p *suivrez.*

- lants.

pp

Ped. α

J'ALLAIS PARTIR

POÉSIE DE THÉOPHILE GAUTIER

Andantino. (Mét. ♩ = 96.)

una corda.

PIANO.

First system of piano introduction. Treble clef, 2/4 time. Bass clef accompaniment. Dynamics: *ff* in treble, *p* in bass. Pedal marking: Ped. with an asterisk.

Second system of piano introduction. Treble clef, 2/4 time. Bass clef accompaniment. Pedal marking: Ped. with an asterisk.

Third system of piano introduction. Treble clef, 2/4 time. Bass clef accompaniment. Dynamics: *ff* in bass. Pedal marking: Ped. with an asterisk.

Vocal entry and piano accompaniment, first system. Treble clef with lyrics: J'al_lais par_tir; do - ña Bal - bi - ne Se lève et. Bass clef accompaniment. Dynamics: *mf* in treble, *pp* in bass. Pedal marking: Ped. with an asterisk.

Vocal entry and piano accompaniment, second system. Treble clef with lyrics: prend à sa bo_bine un long fil d'or; A mon bou_. Bass clef accompaniment. Dynamics: *mf* in treble, *pp* in bass. Pedal marking: Ped. with an asterisk.

pp

-ton el - le le nou-e, Et puis me dit bai-sant ma

mf *crescendo*

joue: Res-tez en - cor! Res-tez en - cor!

pp *crescendo*

ff

Ped *

Res-tez en - cor! Res - tez en - cor!

ff

Ped *

una corda.

p

First system of the musical score. The vocal line is a whole rest. The piano accompaniment consists of a treble clef with chords and a bass clef with a rhythmic pattern of eighth notes.

Second system of the musical score. The vocal line begins with a half note and then a quarter note. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *mf* and *pp*. The instruction *1re corde.* is written above the piano part. Pedal markings are present.

mf
Par l'un des bouts ce fil, trop

1re corde.
ff *pp*

Ped *

Third system of the musical score. The vocal line continues with a quarter note and then a half note. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *pp* and *ff*. Pedal markings are present.

pp
frère Pour re_tenir un in_fi_dèle, Tient à mon cœur...

ff

Ped

Fourth system of the musical score. The vocal line continues with a quarter note and then a half note. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *mf* and *pp*. Pedal markings are present.

mf
Si vous par_tez, mon cœur s'ar_rache ;

pp

*

pp

En nœud si fort à vous m'at_tache, 0 mon vain_queur!

mf *crescendo.*

0 mon vain_queur! 0 mon vain_queur!

pp *crescendo.*

ff

0 mon vain_queur!

una corda.

ff Ped. *p*

tre corde.
ff
Ped.

mf
— Pourquoi donc prendre à ta bo-bi-ne Pour me fix-

pp

-er, do-ña Bal-bine, Un fil do-re?

ff
Ped.

A ton lit qu'un cheveu m'en chaîne Se bri-sat-

pp

- il, sois en cer-tai-ne, Je res-te - rai!

ff
Ped

mf Je res-te - rai! *crescendo.* Je res-te - rai! Je res-te -

crescendo.

p

-rai!

una corda.

ff *p*
Ped

tre corde.

ff
Ped

LE LEVER

POÉSIE D'ALFRED DE MUSSET

(Mét: ♩ = 96.)

PIANO.

f

Ped. * Ped. * Ped.

ma corda.

pp

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

mf *élégamment.*

As_sез dоrmir, ma bel - le! Assez dor_mir,

Ta ca_vale i_sа bel - le Hen_nit sous tes bal_cons.

marcato.

Vois tes piqueurs a - ler - tes Vois tes pi - queurs Et

sur leurs man_ches ver_tes Les pieds noirs des fau_cons.

Vois, é_cuy_ers et pa_ges, En ga_lants é_qui_pa_ges, Sans ro-

-chet ni pour_point — Têtes cha_pe_ron_né - es

crescendo. *f*

Trai-ner les ha que-né - es Trai-ner les ha - que-né - es

cres: *f*

sans rall: *mf*

Leur ar-ba-lête au poing Vois bondir dans les her - bes

f

Ped. *

rit.

Vois bon-dir Les lévri-ers su-per-bes Les chiens trapus cri-

suivrez.

ff

-er. En chas - se! et chance heu-reu -

f

Ped. * Ped. * Ped. *

mf

se! Al-lons' m^{on} a-mou-reu - - se Le pied dans l'é-tri -

Ped. *

a tempo. *à volonté.*

- er. En chas-se! mon a-mou-reu-se!

suivez.

Ped. *

Et chas-se heu-reu - se! —

pp *f*

Ped. *

Même mouvement. *pp* *rit:*

Et d'a-bord sous la moire Avec ce bras di-

sostenuto. *pp una corda.* *M.G.* *suivez.*

Ped. *

Plus lent. (Mét: ♩ = 80.)

pp

voire Enfermons ce beau sein, Dont la for_ me di_ vi_ ne Pour que l'œil la de_

Ped. * Ped. * Ped. *

vi ne Reste aux plis du cous_ sin Enfer_ mons ce beau

sein Dont la for_ me di_ vi_ ne, Reste aux plis du cous_ sin! Oh! sur ton front qui

rit. *cu pressant un peu.*

tre corde. *mf*

suivez. *pressez un peu.*

crescendo. *f* *rit.*

penche, J'aime à voir ta main blan_ che ta main blanche Peigner tes cheveux

suivez.

pp

noirs. Beaux che_voux qu'on rassemble Les ma_

una corda.

pp

plus long. tempo. da capo.

_tins, et qu'ensemble... en - sem - ble!... Nous dé_fai_sons les soirs Nous dé_fai_

suivez. *pp*

rit. *ten.* ** rit: molto.*

_sons les soirs les soirs. Allons! mon in_tre_

tre corde. *mf*

suivez. *rit: molto.*

a tempo.

_pi - de! mon in_tre_ pi - de! Ta ca_xa.le ra_pi - de Frap_

a tempo.

mf

- pe du pied le sol Et ton bouffon ba_lan - ce ba -

rit:

- lan - ce, Comme un sol_dat sa lan - - ce, Son joy_eux pa - ra -

snirez.

a tempo. *pp*

- sol. Mets ton é_char_pe blon - de Sur ton é_pau - le

ron - de Sur ton cor_sage d'or — où je vais ma char -

rit.

_ man - te T'emporter dans ta man - te, T'emporter dans ta

a tempo. *mf*

man - te, Comme une enfant qui dort. Vois bondir dans les

suivz.

her - bes Vois bon - dir Les lé - vri - ers su - per - bes, Les

rit. *a tempo.*

chiens tra - pus cri - er; En chas - se! Et chasse hen -

Ped * Ped *

-reu - se Al - lons! mon a - mou - reu - se! Le
 Ped. *

pied dans l'é - tri - er! En *ad lib.*
ff
 Ped. *

chas - se! Mon a - mou - reu - se! Et
pp
f
 Ped. *

chasse heu - reu - se!
rall.
pp
 Ped. *una corda.* *

LILLA

POÉSIE D'ALFRED DE MUSSET.

(Mét. $\text{♩} = 56.$)

PIANO.

mf pas trop vite.

The first system of piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a melodic line with eighth notes, starting on a G4 and moving upwards. The left hand provides harmonic support with chords and single notes. The tempo marking is *mf pas trop vite.*

The second system of piano accompaniment continues the melodic and harmonic development. The right hand features a descending melodic line. The left hand continues with chords. The tempo marking *mf pas trop vite.* is maintained.

pp
marcato.

Si Lilla voulait me promettre De m'ouvrir

The vocal line for the first system of lyrics is written on a single staff. It begins with a rest for two measures, followed by the melody for the words "Si Lilla voulait me promettre De m'ouvrir".

The piano accompaniment for the second system of lyrics, corresponding to the vocal line above. It features chords in the right hand and a rhythmic bass line in the left hand.

*rall.**cres.*

— quand la nuit vien dra, Je l'é pou serais bien sans pré t're

The vocal line for the third system of lyrics, corresponding to the piano accompaniment below. It includes the words "— quand la nuit vien dra, Je l'é pou serais bien sans pré t're".

The piano accompaniment for the third system of lyrics, corresponding to the vocal line above. It features chords in the right hand and a rhythmic bass line in the left hand.

pp

Je l'é-pou-se-rais bien sans pré-tre Quitte à sau-ter par

rit. la fe-nê-tre Quand sa mè-re s'é-veil-le-ra. *a tempo.* Ah! quand sa *sec.*

rit.

mè-re s'é-veil-le-ra.

f

pp

p

Sommes nous donc de vieilles femmes Qui toujours

mf *crescendo.*

— tremblent pour leurs os; Et de peur du Diable et des flam_mes,

Et de peur du Diable et des flam_mes At_ten_dent que leurs

ritard. *s.r.c.*

vieilles â_mes, Sortent par dé_gout de leurs peaux. — Ah! sortent

ten.
par dégoût de leurs peaux.

suivez. *mf* *leggiero* 8

pp *pp*

p *p*

Moi! sur la planche de ma bière, Je souperais

mf *cresc.*

— avec Li-la; Par la fressu_re du Saint Pè-re! Par la fres-su_re

rit. *a tempo*
p
 du Saint Pè - re! Un homme peut cas - ser son verre, Quand il a

suivez.

ff *sec. pp* *ten.*
 bu de ce vin là. Ah! Quand il a bu de ce vin

suivez.

là.

a tempo
f *pp*
una corda.

pp

LA NOUVELLETTE

POÉSIE DE ***

Tempo di marcia. (Mét: $\text{♩} = 52.$)

PIANO. *f*

avec ingénuité.

p

Il est cer-tain qu'un jour de l'au-tre mois M'est ad-ve-nu très

pp

mer-veil-leu-se cho - - se. Tou-te seu-lette é-tois au fond du

bois Vint mon a-mi plus beau que n'est la ro - - se. Il me bai -

mf

mf

en hésitant.

p

sa d'un bai-ser sage et doux Et puis a - près, ... il me fit chose a -

suivez.

a tempo.

mf

- mè-re, Si, que je dis a-vec un grand courroux: Te-nès vous coi! J'ap-

a tempo.

- pe-l-le-rai ma mè - - re.

mf

p

il est cer - tain qu'il de vint tout tran -

pp

faiblement. rit.

-roux: Tenès vous coi! J'ap.pel.le.rai ma mè - re.

pp *suivez.* *ff*

avec hésitation.

Il est cer.tain...qu'alors il m arri -

pp *suivez bien.* *pp*

-va cho.se nou.velle à quoi n'é.tois pas fai - te. Et, qua_si

ten.

morte, un bai.ser ma_che_va Qui me ren_dit les yeux clos, et mu_et

pp

te; Puis m'éveil - lai... mais d'un réveil si doux Que re - mou -

pp

ritard. *avec regret.*

- rus tant il me fit grand' chère... Enfin, be - soïn ne fut d'être en cour -

- roux... Et de - vint coi... sans qu'appe - lai ma mè - re.

f

OH! QUAND JE DORS!

POÉSIE DE VICTOR HUGO.

(Mét: ♩ = 69.)

PIANO.

mf Ped. *dolce.* *pp* Ped.

The piano introduction is in G major, 3/4 time, and consists of 69 measures. It features a melody in the right hand and a harmonic accompaniment in the left hand. The piece begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes several pedaling instructions (Ped.) and a *dolce* marking. The dynamics shift to piano-piano (*pp*) in the final measures.

p

Oh! quand je dors, viens auprès de ma cou_che Comme à Pé_

The first system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line begins with a piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment continues with a steady harmonic accompaniment.

trarque ap pa_rais_sait Lau_ ra Et qu'en pas_sant ton ha_

pp *mf*

The second system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line continues with a piano-piano (*pp*) dynamic. The piano accompaniment features a mezzo-forte (*mf*) dynamic.

rit. *a tempo.* *rit.*

_ lei_ ne me tou_ che, Sou_ dain ma bou_ che S'entrou_vri_ ra.

pp *suivez.*

Ped. * Ped. * Ped. *

The third system of the vocal and piano accompaniment. The vocal line includes *rit.* (ritardando) and *a tempo.* markings. The piano accompaniment features a piano-piano (*pp*) dynamic and includes several pedaling instructions (Ped.) and asterisks (*).

a tempo. *dolce.* *p* Sur mon front

mf *pp*

Ped * Ped * Ped *

mor.ne, où peut être sa tête Un son.ge noir, qui trop long temps du-

mf *Ped* *

-ra. Que ton re.gard comme un as.tre se lève

Ped * *Ped* * *Ped* * *Ped* * *Ped* * *Ped* *

p *rit.* Sou.dain mon rê.ve Ray.on.ne.ra. *a tempo.*

pp *rit:* *mf*

Ped * *Ped* * *Ped* *

A. L. 4955

p

dolce. Puis, sur ma lèvre où voltige u ne

pp

Ped. *

p flam_me, Éclair d'a_mour que Dieu même é_pu_ra Pose un hai_

mf

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

pp rit. *ten.* ser et d'an_ge de_viens fem_me, Sou_dain mon â_me

en suivez.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

largissant. *ff* S'è_veil_le - ra.

a tempo. più largo.

mf *ff* *p*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

LE PREMIER JOUR DE MAI

POÉSIE DE JEAN PASSERAT (XVI^e SIÈCLE)

Moderato assai. M^{te}: ♩. 42.

PIANO.

pp *cres poco* *a poco* *mf*

p

Lais_sons le lit et le som.meil

dim. *pp*

Cet_je jour_né_e : Pour nous, l'au_rose au front vermeil, Est dé_jà

rinf.

né_e. Or^ que le ciel est le plus gai, En ce gra.ci_eux mois de mai,

rinf.

p *mf*

Ai_mons, Mi_gnonne, Contentons notre ardent dé_sir:

p

En ce mon_de n'a du plai_sir Qui ne s'en don_ne.

p *cres.*

dim. *p*

p

Viens, bel_le, viens te prome_ner Dans ce bo_ca_ge; En_tends les oi_

pp

rinf.

seaux jargonner De leur ra - ma - ge. Mais é - cou - te com - me sur tous

rinf.

Le ros - si - gnol est le plus doux, Sans qu'il se las - se.

mf

Oubli - ons tout deuil, tout ennuï, Pour nous ré - jou - ir comme lui;

p

Le temps se pas - se.

p *crescendo.*

p

Ce vieil_lard, con -

dim.

pp

traire aux a mants, Des ai les por te Et en fuy ant, nos meil leurs ans,

rit. *un peu retenu.*

Bien loin em porte. Quand ri_dée un jour tu se ras Me lan co li que

rit. *un peu retenu.*

p *a tempo. mf*

tu di ras: J'é tais peu sa ge, Qui n'usai point de

f *a tempo.*

la beau-té Que si-tôt le temps a o-té De mon vi-sa-ge.

p

crescendo.

dim.

Lais-sons ce re-gret et ce pleur A la vieil-les-se

pp

Jeu-nes, il faut cueil-lir la fleur De la jeu-nes-se or's que le

rinf.

rinf.

ciel est le plus gai En ce gra-ci-eux mois de mai, Ai-mons mi-

-gnon-ne, Con-ten-tens notre ar-dent de-sir:

En ce mon-de n'a du plai-sir Qui ne s'en don-ne.

crescend.

RENOVARE

POÉSIE D'HENRI MURGER.

(Mét: ♩ = 104.)

PIANO.

pp

A - vez vous ou - bli - é, Lou - i - se, Le

coïn fleuri du vieux jar - din où, certain soir, ma main s'est mi - se Plei -

ne dé - moi dans vo - tre main. Nos lè - vres cher - chaient nos pa - ro - les. Nos

genoux touchaient nos genoux. Nous étions assis sous les sauliers... Di-

pp

-tes! vous en souvenez-vous? Di-tes! vous en souvenez-vous?

ten.

rinf.

p *pp* *mf*

p

dimin:

A.

vez vous oublié, Marie, L'échange de nos deux anneaux. Le

soleil d'or dans la prairie, Le bois plein d'ombre et plein d'oiseaux, La

fontaine au bassin sonore où nous avons nos rendez-vous; De ces

lieux et d'autres encores... Di-tes! vous en souvenez-vous? Di-

-tes! vous en souvenez-vous?

p

A - vez vous ou_bli_é, Chris

_ti_ne, Le bon soir rose et par fu_mé, L'humble chambre du ciel voisi_ne, Les

p

jours d'a_vril, Les nuits de mai. Ces claires nuits où les é_toi_les Sem -

ten. *rit:* *pp*

_blaient vous dire: ainsi que nous, Belle, laissez tomber vos voi - les... Di -

suivez.

a tempo.

ten. ritard.

tes, vous en souve-nez-vous? Di-tes, vous en souvenez-vous?

pp a tempo. *rinf.* *pp* suivez.

avec tristesse.

Lou.

ten.

ise est morte! Hé-las! Ma-ri-e A la dé-bauche tend la main; La

pâle Christine est par-ti-e Refleu-rir au soleil ro-main; Loui-se, Marie et Chris-

plus lent. *pp* *ten.*
 i _ne... Et seul, J'y pense quelque fois! Et seul, J'y pense quelque

a tempo.
 _fois!

dimin. poco a poco. una corda.

LE SPECTRE DE LA ROSE

POÉSIE DE THÉOPHILE GAUTIER.

Andante non troppo. (Mét: ♩ = 80.)

PIANO.

pp una corda.

Ped * Ped * Ped *

mf *p* *una corda.* *pp* *tre corde.*

Ped * Ped * Ped * Ped *

Qu'ef-fleure un son-ge vir gi-nal, Je suis le spec-tre d'u-ne

Ped * Ped * Ped *

ro-se, Que tu por-tais hi-er au bal. Que tu por-tais hi-er au

Ped * Ped * Ped *

dolce.

bal. Tu me pris en - core em - per - lé - e Des

tre corde.

Ped * Ped *bien lié.*

pleurs d'ar - gent de l'ar - ro - soir; Et par - mi la fête é - toi -

Ped * Ped *

- lé - e, Tu me pro - me - nas tout le soir, Tu me

decrescendo.

Ped * Ped *

rit. ten. a tempo.

pro - me - nas *pp* tout le soir.

una corda.

pp *suivez.*

p 0 toi! qui de ma

mf *una corda.* *pp*

tre corde.

Ped. * Ped. * Ped. *

mort fus cau - se, Sans que tu le puis - ses chas - ser, Tou -

Ped. * Ped. * Ped. *

- tes les nuits mon spec - tre ro - se, A ton che - vet, vien - dra dan -

Ped. * Ped. * Ped. *

- ser. A ton che - vet, vien - dra dan - ser Mais,

dolce. *tre corde.*

Ped. * Ped. *

ne crains rien! je ne de - man - de Ni mes - se, ni Dé - pro - fun -

Ped. μ \ast Ped. \ast

- dis. *mf* Ce lé - ger par - fum est mon â - me Et j'ar -

Ped. \ast Ped. \ast Ped. \ast

- ri - ve du Pa - ra - dis, Et j'ar - ri - ve du Pa - ra -

rit. *una corda.* *suivez.*

Ped. \ast Ped. \ast

- dis.

mf *tre corde.*

Ped. \ast Ped. \ast Ped. \ast

p
Mon des-tin fut di-gne d'en-vi - e :

una corda.
pp
Ped * Ped *

cres. *ten.*
Pour a-voir un tré-pas si beau, Plus d'un au-rait don-né sa

tre corde.
Ped * Ped * Ped *

f *p*
vi - e, Car j'ai ta gor-ge pour tom-beau, Car j'ai ta

cres *mf* *pp*
Ped * Ped * Ped *

pp *cres*
gor-ge pour tom - beau Et sur l'al-batre où je re -

pp tre corde. *cres*
Ped * Ped *p*
bien lié.

- cendo - poco - a - poco

- po - se Un po - ète, a - vec un bai - ser, E - cri -

- cendo. *f*

Ped.

rit.

- vit: ci git u - ne ro - se que tous les rois vont ja - lou -

suivez.

Ped. * Ped. *

ritard. *pp ten.*

- ser *mf* que tous les rois vont ja - lou - ser. *a tempo.*

suivez. *pp*

Ped. * *una corda.* Ped. *

mf

tre corde.

Ped. * Ped. * Ped. *

una corda. *pp*

perdendo

Ped. *

SUR LA VERDURE

POÉSIE DE GILLES DURANT.

Moderato assai (Mét: ♩ = 92.)

PIANO.

p *pp*

mf

char_ lot_ te, si ten

mf *p*

à - me Se sent or' al_lu - mer De cet_ te douce flam - me Qui

ff *p*

nous for_ ce d'ai_ mer Al_ lons con_ tents, Al_ lons sur la ver_ du - re, Al_

ff *pp*

Ped. *

rit. *rit: molto.*

lons! tan-dis que du-re, No-tre jeu-ne prin-temps.

suivez.

pp *mf*

A- vant que la jour-né-e De notre â-ge qui

p

fuit Se trou-ve envi-ron-né-e Des om-bres de la nuit, Pre-nons loi-

ff

_sir De vi_vre no_tre vi - e, Et sans craindre l'en_vie, Don_

_ nous nous du plai_sir.

a tempo.

p

pp

Du so_leil la lu_mie_re Vers

p

mf

p

le soir se dé_teint, Puis à l'au_be pre_mie_re, Et le re_prend son

ff teint; Mais no_tre jour, Quand u_ne fois il tom - be, De_meu_re dans la

p *rit.*

ff *pp* *suivez.*

rit: molto.

tom - be Sans es_poir de re_tour.

a tempo.

p

pp *mf*

mf

Ai_mons donc à notre ai - se, Bai_sons nous bien et beau, Puis_

mf

que plus on ne bai - se, La-bas, dans le tom-beau. Sen-tons nous pas Com-

- me ja la jeu - nes - se Des plai-sirs larron-nes - se Fuit de nous à grands

pas ?

Ça! Fi-nette af-fi - né - - e, Ça!

trom-pens le des-tin qui clôt no-tre jour-né - e, Sou-vent dès le ma-

-tin. Al-lons con-tents, fou-ler cet-te ver-du - re. Al-lons! tan-dis que

ff *pp* *rit.*

ff *mf*

du - re No-tre jeu-ne prin-temps!

rit: molto. *a tempo.*

suivez. *p*

pp *mf* *rit:*

