

INVENTAIRE

V_m 87
50

A mon cher Maître THÉODORE DUBOIS
MEMBRE DE L'INSTITUT
Directeur du Conservatoire National de Musique de Paris.

RECUEIL
DE
TRAITS HOMOPHONIQUES GLISSÉS
OU
"GLISSANDO"
POUR LA
HARPE

classés harmoniquement par tonalités et modalités
suivi d'un

RÉSUMÉ D'EXERCICES

et du trait final de

"LA WALKYRIE"

PAR

FERNAND MAIGNIEN

1^{er} Prix de Harpe du Conservatoire de Paris.

Harpiste de l'ACADÉMIE NATIONALE DE MUSIQUE

Prix net: 6^f

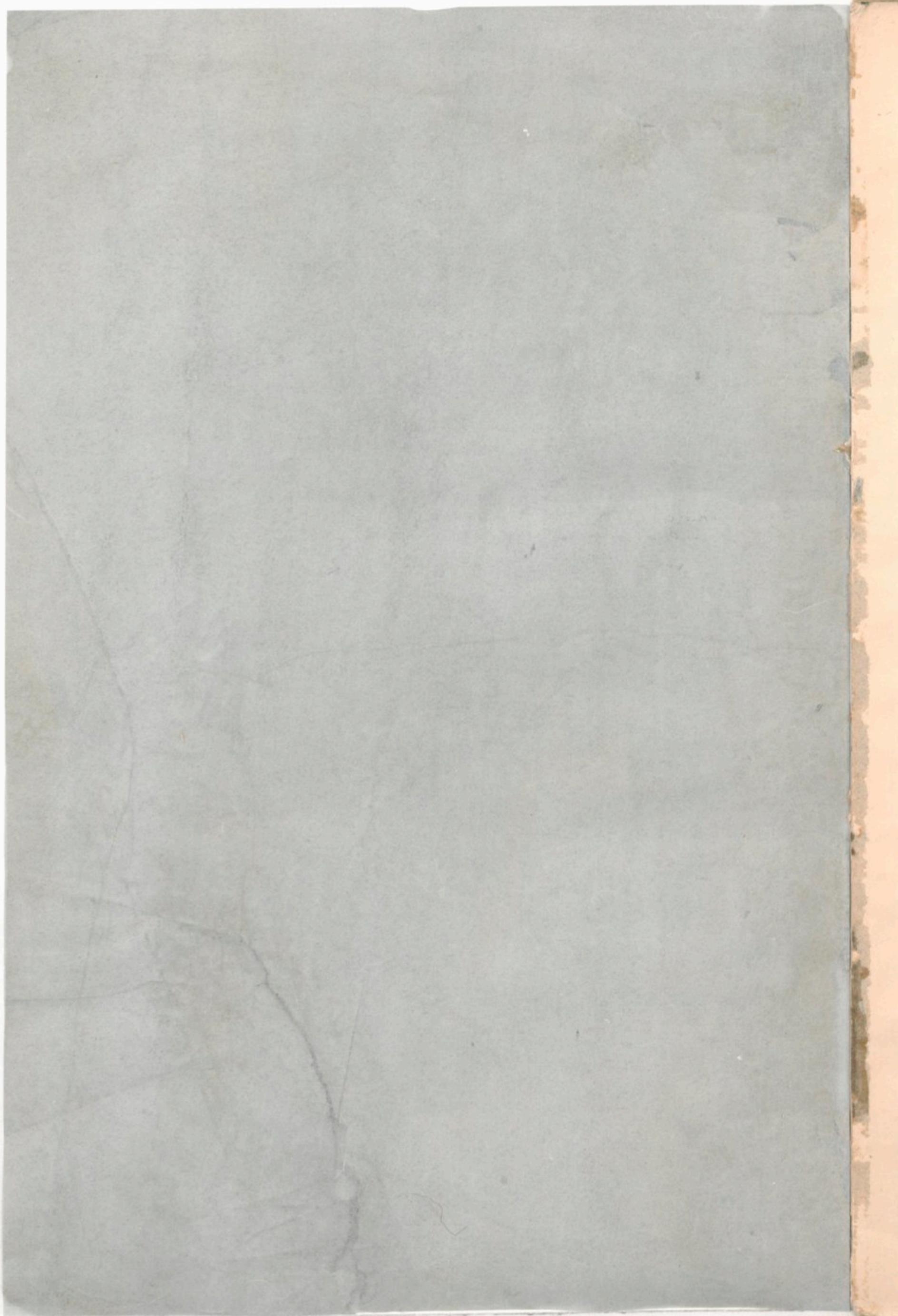
chez l'auteur: 32, Rue La Fontaine, Auteuil-Paris (16^e)

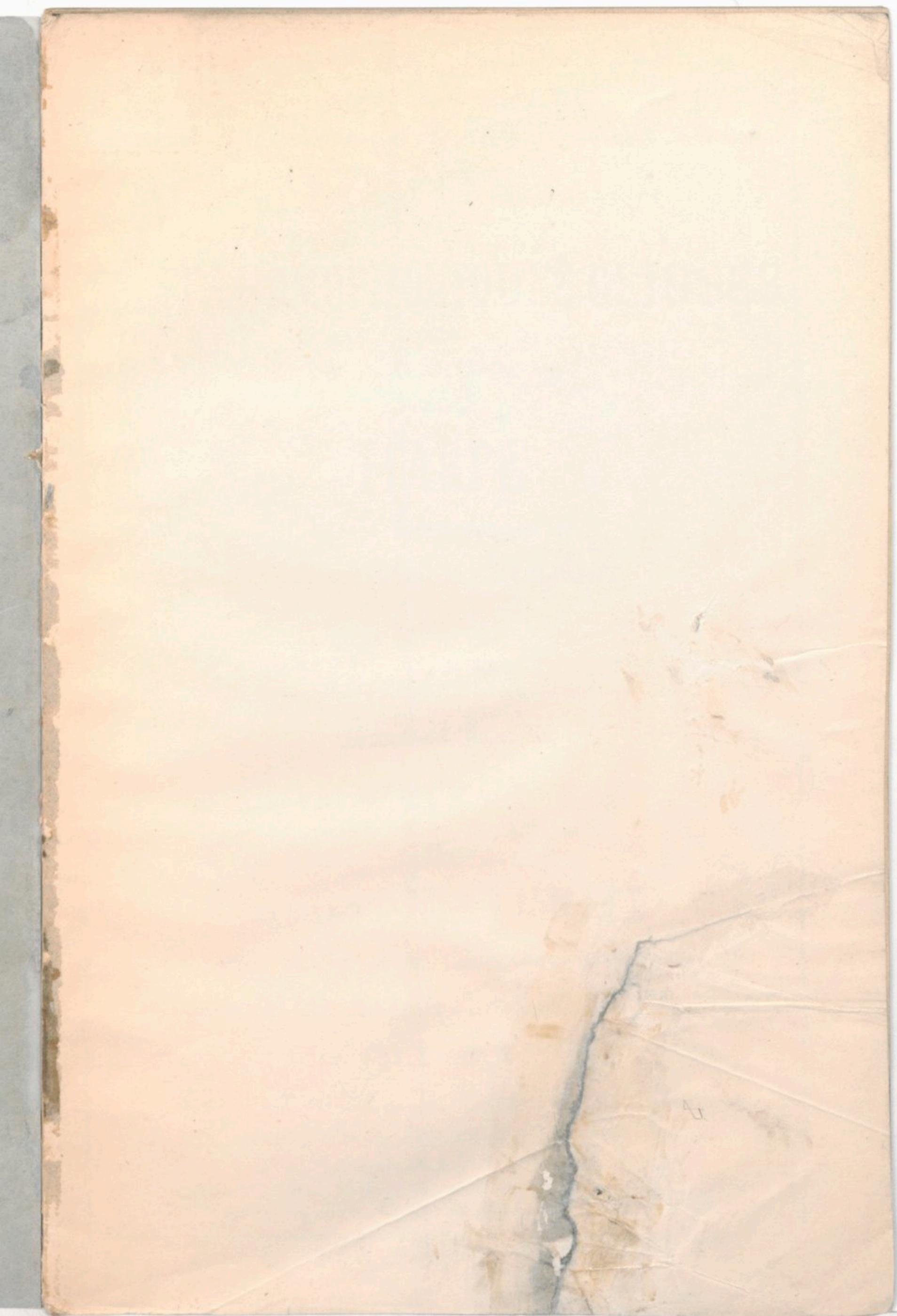
Depôt: LOUIS ROUHIER, Editeur de Musique,
5, Boulevard Poissonnière, Paris (2^e)

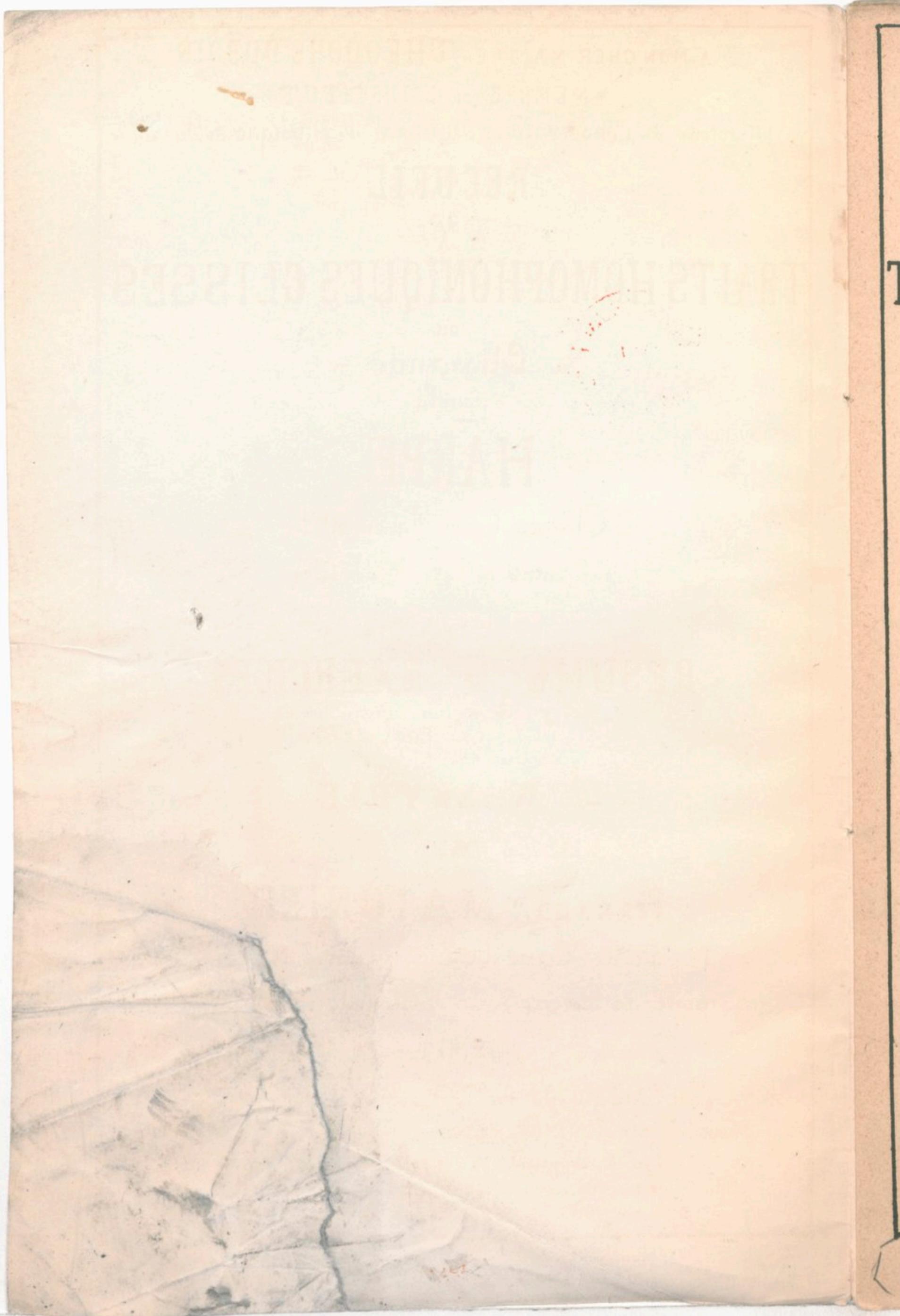
*Tous droits d'édition, de traduction et de reproduction réservés en tous pays
y compris la Suède, la Norvège et le Danemark*

U.S.A. Copyright MCMIV by F. Maignien









A MON CHER MAÎTRE THEODORE DUBOIS

MEMBRE DE L'INSTITUT

Directeur du Conservatoire National de Musique de Paris

RECUEIL

de

TRAITS HOMOPHONIQUES GLISSES

ou



« Glissando »
pour la

HARPE

Classés harmoniquement
par tonalités et Modalités

suivi d'un

RESUME D'EXERCICES

Et du trait final de

« LA WALKYRIE »

Par

FERNAND MAIGNIEN

1^{er} prix de Harpe du Conservatoire de Paris

Harpiote de L'Académie Nationale de Musique

PRIX NET. 6 F^{rs}

Chez l'auteur - 32 rue La Fontaine - AUTEUIL - PARIS

Dépot : Louis Rouquier, Editeur de Musique - 5. B^{is} Poissonnière

U. S. A. Copyright - M. C. M. I. V. Fernand Maignien

Tous droits d'édition, de traduction, et de reproduction réservés pour tous
pays, y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.

Autogravure : Louis Andrieu 80 f^{rs} Poissonnière -

V^m - t. 50

1904

2H

Mon Cher Maître

Théodore Dubois

Lettre de Monsieur. Alphonse Hasselmans
 Professeur de harpe au Conservatoire National de Musique

Mon Cher Ami,

Je viens de parcourir votre : Recueil de traits
 homophoniques glissés, et veux vous dire l'intérêt très vif
 que j'ai pris à cette lecture.

Grâce à votre ouvrage, cet effet prestigieux que notre
 Instrument seul peut produire, que Berlioz signale déjà
 dans son traité, qui depuis est apparu à l'Orchestre et y
 trouve chaque jour de nouvelles applications, n'aura plus
 de secrets pour les Musiciens; après s'en être servi un peu
 au hasard peut-être, sauf quelques exceptions; ils pourront
 maintenant se rendre compte de ses formes multiples et de
 ses ressources presque infinies

Recevez donc, mon Cher Ami, avec
 mes félicitations bien sincères;

L'expression de mes sentiments toujours
 les meilleurs

Alph. Hasselmans

Avant Propos

Le but de cet ouvrage est de Compléter les traités d'Instrumentation en développant les exemples de traits homophoniques glissés de la Harpe, souvent appelés « glissando » ou glissades; mais dont les termes exacts sont: Strisciato ou strisciando; Sdruciolando ou Sdruciolevole; Scivolando; etc = ... qui se traduisent en français par: Glisser, ou glissant; Couler ou coulant; Facile, Aisé; etc =

La définition complète de l'adjectif = Strisciato, est = "procédé d'exécution consistant; dans le jeu Instrumental; à faire un grand nombre de notes de suite, avec le même doigt." En Italien la formule de ces traits s'énonce: "i raddoppiamenti di suoni coi sinonimi o sinofoni." dont la traduction est: Les redoublements de sons au moyen des (cordes) synonymes ou synophones (homophones).

Ce travail s'adresse plus spécialement aux Compositeurs; Mais, il sera également très utile, sinon indispensable, pour compléter l'éducation des harpistes, Virtuoses et professionnels; en leur faisant connaître les

inépuisables ressources d'effets prestigieux variés à l'infini que la Harpe peut ; grâce aux pédales, produire avec une extrême facilité ; et, en les habituant à les mettre méthodiquement en pratique.

A part un vieil ouvrage édité en Anglais et presque introuvable de nos jours ; (Les nouveaux effets de la Harpe par Boesha,) qui donne quelques notions succinctes de ces traits ; définis par lui : "Enharmonic arpeggios;" il n'existe dans aucune méthode de Harpe,⁽¹⁾ ancienne ou moderne, de chapitre détaillé spécialement consacré à l'homophonie, dont les traits glissés sont couramment employés dans les soli et dans les parties d'Orchestre. C'est par le principe homophonique que l'on produit ces traits particuliers, qu'il est absolument impossible d'obtenir, même approximativement avec aucun autre instrument que la Harpe moderne à double-mouvement, imaginée et réalisée par Sébastien Erard.

Depuis, Paris Alvars (un des premiers qui fit connaître et rendit célèbres ces fameux traits) jusqu'à Hasselmans ; l'éminent professeur de la classe de Harpe

(1) Rua Michele, l'auteur de « L'Histoire de la Harpe (Rome 1898) écrivait l'année dernière qu'il existe 40 Méthodes de Harpe. Le Catalogue de la bibliothèque de M^r Morley n'en mentionne que 34.

au Conservatoire de Paris (dont je m'honore d'être l'élève), non seulement tous les compositeurs - virtuoses ont fréquemment employé certains de ces traits ; mais la plupart des auteurs, non harpistes, les ont aussi utilisés à l'orchestre ; en même temps que dans les concertos ou morceaux de Concours.

La liste en serait longue depuis Liszt et Berlioz, jusqu'à Théodore Dubois, Saint-Saëns, (dont la « Fantaisie » originale m'a valu mon premier prix de harpe à l'Unanimité), Vincent d'Indy ; Widor, Pièrre, Xavier Leroux, Léon Cavallo, Elsomé, etc... etc... sans compter ceux des écoles Russes et Flamandes. (1)

Parmi les nombreux traits nouveaux contenus dans ce recueil on remarquera, entre autres : Les accords altérés de la 3^{ème} Série et, en particulier : $\#5^7$ et $\#5^7_+$ (page 18) inconnus jusqu'alors, même des Harpistes, et qui seront d'un emploi fréquent dans la Musique Moderne.

Fernand Maignien
de l'Académie Nationale de Musique

(1) Rua, dans son « Catalogue des Catalogues » avait déjà relevé 584 noms d'auteurs ayant écrit pour la Harpe.

De l'Homophonie

L'Homophonie ou Synophonie, est à la Harpe ce que l'Enharmonie est au Piano; avec cette différence que l'Enharmonie est basée sur le système du tempérament, tandis que l'homophonie jouit de la justesse absolue.

La Harpe, en effet, depuis l'invention géniale du mécanisme moderne à double mouvement, peut produire vingt et un sons distincts dans l'étendue de chaque octave, d'où il résulte que lorsqu'on a à exécuter deux notes enharmoniques, (par exemple = do # et Ré b) l'on peut jouer les deux cordes voisines qui produisent le même son à un comma près. Cette faculté d'avoir, à son choix, deux cordes différentes pour faire entendre un même son; rend souvent de grands services aux Harpistes des Orchestres et leur permet, par un emploi judicieux des pédales; de pouvoir exécuter intégralement et avec une intensité plus grande, certains passages des parties de Harpe; en particulier, lorsqu'il faut répéter avec rapidité deux ou plusieurs fois de suite le même son.

Les Auteurs ne savent pas assez que, très souvent, les Harpistes jouent toute autre chose que ce qu'ils ont écrit; utilisant des sons homophoniques afin d'obtenir, (en évitant d'étouffer les cordes), une exécution plus nette et plus sonore. Nombreux sont les cas où le pouce glisse sur deux cordes voisines rendues homophones, afin d'éviter le frissement désagréable produit par l'étouffement prématuré des vibrations.

Par exemple ce fragment pris dans « Otello » (où le même son doit être joué très vivement).

Verdi écrit :

Le Harpiste
doit jouer :

Où encore pour certains passages chromatiques (A) sans compter les fameux traits d'Ambroise Thomas, dans « Hamlet » devenus classiques pour les harpistes (voir aussi à la fin de l'appendice les fragments de « la Walkyrie ») Et les cas de notes répétées. (B) :

U. S. A. Copyright - M. C. M. I. V. by F. Maignien

Tous droits d'édition, de traduction et de reproduction réservés pour tous pays y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.
Autogravure - Louis Andrieu - 80 f^g poissonnière.

Verdi écrit:

Le Harpiste doit jouer

Dans a Lohengrin „

Pour les cas de la même note répétée cinq ou six fois de suite, et un fragment Chromatique .

Wagner écrit:

Le Harpiste doit jouer

Dans a Paillasse „ a I Tagliacci „

Leon Cavallo écrit:

Le Harpiste doit jouer

vivo:

stacciolando

Musical score for "Sarucciolando". It consists of two staves, treble and bass clef. The music is in a key with one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody is written in a single line across both staves. The word "Sarucciolando" is written below the first staff, and "Etc." is written at the end of the second staff. Below the staves, there are two groups of rhythmic markings: "1 2 1 1 1" and "2 2 2 2 2".

Dans "l'Étranger"

d'Indy
Écrit :
Le Harpiste
doit jouer

Musical score for "Dans l'Étranger". It consists of two staves, treble and bass clef. The music is in a key with two flats (Bb, Eb) and a 3/4 time signature. The melody is written in a single line across both staves. The word "Etc." is written at the end of the second staff. Below the staves, there are two groups of fingerings: "2 1 3 1" and "2".

Musical score for "Le Fils de l'Etoile". It consists of two staves, treble and bass clef. The music is in a key with two flats (Bb, Eb) and a 3/4 time signature. The melody is written in a single line across both staves. The word "Etc." is written at the end of the second staff.

Et enfin, (car ces exemples pourraient être innombrables);
également parmi les plus Modernes : Dans le dernier Opéra joué :

"Le Fils de L'Etoile"

M^r. Erlanger
Écrit :
Le Harpiste
doit jouer

Musical score for "Le Fils de l'Etoile" by Erlanger. It consists of two staves, treble and bass clef. The music is in a key with one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The melody is written in a single line across both staves. The word "Etc." is written at the end of the second staff. The score includes dynamic markings "ff" and "8:" with dashed lines indicating octaves.

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains two triplet markings over groups of three notes. The lower staff is in bass clef and contains two triplet markings over groups of three notes. Below the bass staff, the fingering sequence "4 2 1 1 2 3 4 2 1 1" is written. The system concludes with a double bar line and the text "Etc =".

The second system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and features several slurs over groups of notes. The lower staff is in bass clef and also features slurs. The system concludes with a double bar line and the text "Etc =".

The third system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and features several slurs over groups of notes. The lower staff is in bass clef and also features slurs. The system concludes with a double bar line and the text "Etc =".

The fourth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and features several slurs over groups of notes. The lower staff is in bass clef and also features slurs. The system concludes with a double bar line and the text "Etc =".

The fifth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and features several slurs over groups of notes. The lower staff is in bass clef and also features slurs. The system concludes with a double bar line and the text "Etc =".



Ces différents exemples qui se renouvellent constamment dans la Musique d'Orchestre ; ne peuvent être exécutés ; tels que les auteurs les ont conçus ; qu'avec la faculté que donnent les pédales d'avoir au choix deux cordes voisines pour reproduire un même son. On ne peut obtenir, avec clarté, rapidité, et une bien plus grande intensité les passages contenant des notes vivement répétées ; qu'avec le concours du mécanisme à double mouvement.

En effet, si l'on ne possédait qu'une corde par son, il serait impossible de répéter et de faire entendre plusieurs de suite la même note, avec intensité et une bonne qualité de son, puisque, pour repincer immédiatement la même corde, on doit forcément, en arrêtant les vibrations, étouffer l'effet de la première attaque.

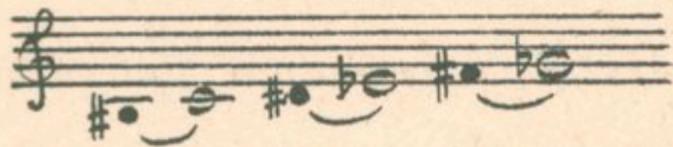
C'est en se servant du principe homophonique ; et en l'appliquant plusieurs fois de suite que l'on arrive à former ces traits glissés (définis avec tant de clarté et de précision par Berlioz et Gevaert dans leurs traités) ; dont

un grand nombre sont susceptibles d'être chiffrés.

En glissant très vivement le long de la Harpe, toutes les cordes, rendues homophones, vibrent presque simultanément; ce qui produit l'effet d'un accord arpégé redoublé; ayant une sonorité grandiose ou une douceur d'un charme indescriptible.

En effet si l'on met les Pédales: si #, do b, ré # et fa # (en laissant: mi b et sol b), les six cordes ne produisent que trois sons.

Exemple:



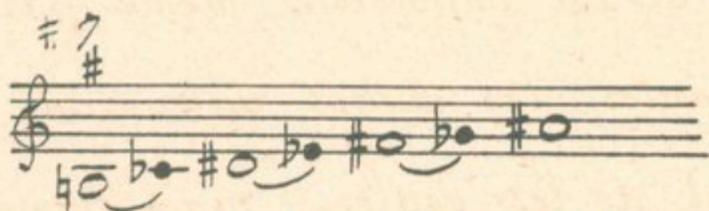
Reste la septième corde La qui peut être b, b ou # et, par conséquent, fournir les accords de septième de Dominante, septième Diminuée ou septième mineure au choix. Selon la nature du La on obtiendra donc:

7
+

ou.

ou.

Maintenant si, en laissant le La #, l'on met le si b et le do b, on obtiendra l'accord de septième Majeure.



Certains accords ne sont pas possibles dans tous les tons car sur les Vingt et un sons que la Harpe peut faire entendre par Octave il y en a trois qui n'ont pas d'homophones, ce sont : ré b, sol b et La b. Ils ne pourraient être doublés qu'à l'aide de * ou b.

D'ailleurs, et comme le dit Berlioz :

« Il n'est pas possible d'avoir quatre synonymes à la fois, « puisqu'il n'y a que sept notes dans la gamme et que « quatre homophones supposeraient Huit Cordes... »

Je n'ai pas indiqué de doigté puisque dans tous les cas on glisse toujours avec le pouce ou le second doigt, selon que le mouvement est descendant ou ascendant ; pour les tierces glissées on emploie les troisième et second ; enfin pour les accords (quinte, sixte ou quarte et sixte) on glisse quatre, trois et deux, simultanément.

Ces traits ; souvent appelés : « Glissando »

ou glissades ; qui s'exécutent sur la Harpe , avec une facilité et une vitesse incomparables ; produisent des effets d'une richesse harmonique extraordinaire .

Il est impossible , même par les combinaisons les plus savantes des autres instruments de l'Orchestre , non seulement de les égaler ; mais encore de donner , ne serait-ce qu'approximativement , une impression équivalente . Bochsá qui appelle ces traits « Arpèges enharmoniques » en donne une définition que je crois utile de traduire étant donné la rareté de son ouvrage :⁽¹⁾

« Ces brillants Arpèges comprennent outre les
 « notes qui forment l'accord chiffré ; toutes les autres
 « Cordes rendues synonymes , ou à l'unisson de
 « leur voisine par le procédé enharmonique obtenu
 « avec les combinaisons de pédales . Ainsi chaque
 « Corde de la Harpe fait partie intégrante de
 « l'harmonie , et l'ensemble de toutes les Cordes de
 « l'Instrument forme un immense accord étendu
 « et ininterrompu capable d'offrir beaucoup d'effets
 « nouveaux particuliers au double mouvement de
 « la Harpe . Ils seront d'une grande utilité aussi
 « bien dans les pièces régulières que dans les

(1) Bochsá's Explanations of his new Harp effects (London : Goulding soho square).

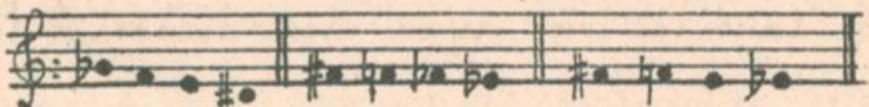
« morceaux de genre ; d'autant plus qu'ils sont plus
« brillants que difficiles. Quoiqu'ils donnent l'impression
« d'arpèges très compliqués ; entremêlés de notes
« répétées ils sont, en fait, de simples gammes ----- »

Ce sont ces traits si curieux (où les mains
n'ont qu'à glisser sur les cordes pour obtenir des impressions
inimaginables) qu'un fin lettré désignait par cette pittoresque
expression « ondées de fluide ». D'ailleurs la phrase de
cet érudit est à citer :

« Les Auditeurs ont été hypnotisés par ces
« - Ondées de fluide -, lancées par des mouvements de
« de bras aussi gracieux que le noble geste du semeur -- »

Les Harpes ne possédant pas de Mécanisme
d'étouffoirs, les successions de demi-tons voisins (glissés
ou doigtés) donnent l'impression anti-musicale d'un pianiste
qui mettrait sans discontinuer la pédale forte du Piano.

Pour donner l'impression du genre chromatique
(le moins favorable) voici le principe des combinaisons
de pédales :

	on entend:	pouvant s'écrire :
En jouant :		
Ou encore en glissant		

C'est d'après ce principe que j'ai écrit (1) le trait final de la Walkyrie de Wagner réputé, à tort, impraticable pour la Harpe.

Les cas particuliers d'interversions; s'obtenant également en glissant; sont basés sur les pédales: Mi # fa b et: Si # do b: par exemple:

En glissant:



On entend:



On voit donc que la Harpe qui n'est cependant pas classée parmi les instruments transpositeurs joue très souvent tout autre chose que ce qui est écrit et cela afin que les auteurs entendent plus nettement ce qu'ils ont composé; et que l'exécution, rendue plus facile, s'obtienne avec un meilleur timbre, une sonorité plus claire et une plus grande intensité.

Enfin pour indiquer les combinaisons susceptibles de s'enchaîner entre elles instantanément et sans avoir à interrompre la forme du trait glissé (faculté qui ne se rencontre pas dans les tons ayant des dièses à la clé,) le numérotage se trouve quelquefois modifié afin de mieux.

1) Avec l'autorisation de M. B. Schott's söhne de Mayence.

Les grouper, (voir: la cinquième Série, puis pages: 29, 34) etc...

Les modèles de traits dont les numéros sont: bis, ter ou quater; ne diffèrent entre eux que par l'écriture (tous enharmoniques) ou par le point de départ selon qu'ils sont basés sur la tonique ou sur la dominante.

Tous les accords de \sharp peuvent être subitement changés en \natural ou en \flat mineure et vice-versa.

Les traits homophoniques peuvent être doigtés (voir dans l'appendice les gammes homophoniques doigtées; page: 78)

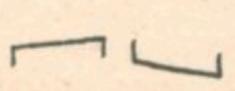
J'ai voulu essayer et cela sur le conseil de mes Maîtres: Théodore Dubois et Bourgault-Ducoudray, de classer par tonalités et modalités; d'abord les accords chiffrés harmoniquement susceptibles d'être obtenus par des combinaisons de pédales puis un grand nombre d'autres contenant des notes de passage ainsi que diverses gammes exotiques, Modes Grecs, et traits variés particuliers à la Harpe donnant l'impression du genre chromatique; enfin, certains cas très curieux d'interversions.

Je n'ai pas la prétention d'avoir réussi à classer toutes les combinaisons possibles, variables à l'infini; mais j'ai cherché à réunir les plus connues et les plus pratiques; en y joignant une grande quantité d'autres des plus curieuses, très utilisables quoiqu'encore

inconnues (même des Harpistes) et inusitées jusqu'à ce jour.

Le but pratique de mon travail est surtout de faciliter la tâche des compositeurs en mettant, selon les tons et modes; les pédales à indiquer aux Harpistes pour obtenir ces effets homophoniques dont la richesse de sonorité et la diversité harmonique en font un facteur indispensable de l'orchestration actuelle qui tend de plus en plus à se développer et cherche toujours à s'enrichir d'effets nouveaux.

Les Harpistes y trouveront, (en groupant entre elles certaines combinaisons; paraissant, harmoniquement parlant, très éloignées, et qui s'enchaînent facilement ou même instantanément); de nouvelles ressources pour le bel instrument qu'est la Harpe, dont les effets inépuisables, d'un genre absolument unique, sont trop ignorés des Musiciens.

Dans le « Résumé d'Exercices » les petites barres :  sont pour indiquer les groupes de Cordes qu'il faut fixer d'avance et à la fois, ou encore lorsqu'il y a enchaînement.

On y trouvera aussi le moyen théorique et pratique; (d'après la savante théorie de Mademoiselle Marie Simon à qui je dois ma vocation artistique et qui a droit à ma sincère reconnaissance); de faire

les Trois pour Deux, (trioletts intercalés dans les mesures simples ou Duolets dans les mesures Composées), (1)

Je crois utile pour conclure de reproduire certains extraits de trois morceaux de Harpe afin de montrer quelques-unes des formes multiples que l'on peut donner aux traits homophoniques glissés.

Dans la Cadence (à mains Croisées), de mon « Impromptu », on verra avec quelle facilité l'impression harmonique peut être complètement et instantanément modifiée, et cela, sans la moindre interruption dans la forme des traits glissés.

J'y joins le prélude de mon morceau « Royale Fiancée », et enfin la cadence de « Paris Alvarez », dans sa « Fantaisie ».

Ce dernier morceau offre une particularité spéciale : La Corde fa b, doit être accordée un demi-ton plus bas afin d'obtenir trois homophones.

(C'est là un cas exceptionnel, l'auteur voulant obtenir intégralement un accord parfait majeur sans note de passage).

On pourra aussi consulter les célèbres cadences homophoniques des morceaux de :
Hasselmans : (« Ballade », « Harpe d'Iole », etc....

(1) Voir page 76

Ainsi que Certaines œuvres de: Paris
 Alvars, Oberthur, Godefroid, Zabel, John Thomas,
 Lebano, Schüecker, Possé, Zamara, etc...

Etc etc

N.B. Il est à remarquer que, en plus
 des Accords de Septième diminuée, (qui sont tous
 possibles, basés sur n'importe lequel des Vingt et un
 sons que la Harpe peut produire par Octave), tous les
 accords de Neuvième Majeure ou Mineure, sont
 également possibles dans tous les tons majeurs
 et mineurs .

Fernand Maignien

Impromptu

F^d Maignien

The musical score is written in a system of four systems, each consisting of a piano accompaniment and a vocal line. The piano part is written in a grand staff (treble and bass clefs) with a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The vocal line is written in a single staff with a treble clef. The notes are written in a cursive, handwritten style. The first system includes the lyrics "mi" and "si" on the vocal line. The second system includes the lyrics "La" and "b". The third system includes the lyrics "La" and "b". The fourth system includes the lyrics "Re" and "b". The piano accompaniment features a steady eighth-note accompaniment in the bass and a more melodic line in the treble. The vocal line consists of a single melodic line with some grace notes and slurs.

Handwritten musical notation for the first system, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The notation includes a series of notes with accidentals and slurs. Handwritten labels "Laq" and "Lab" are present above the notes.

Handwritten musical notation for the second system, similar to the first. It includes a grand staff with treble and bass clefs and notes with accidentals. Handwritten labels "Laq" and "mi b Re #" are visible.

Handwritten musical notation for the third system, showing a grand staff with treble and bass clefs. The notation includes notes with accidentals and slurs. Handwritten labels "fa q" and "Re q" are present.

Handwritten musical notation for the fourth system, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The notation includes notes with accidentals and slurs. Handwritten labels "fa #" and "re #" are visible.

Handwritten musical notation for the fifth system, showing a grand staff with treble and bass clefs. The notation includes notes with accidentals and slurs. Handwritten labels "La #" and "si b" are present, along with the word "Etc." at the end.

Royale Française

Souvenir de Kingston

(25 Juin 1895)

F. Maignien

Lento.

The musical score consists of three systems of piano notation. The first system is in 3/4 time, with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The right hand has a whole rest, and the left hand has a whole note chord of Re# (F) and Sol# (C). The second system features a descending chromatic scale in the right hand, starting on Si# (D) and ending on Si (B), with a dynamic marking of *pp*. The third system continues the chromatic scale in the right hand, ending on Solb (G), with a dynamic marking of *pp*. The left hand has a whole note chord of Si (B) and Solb (G). The score includes various musical notations such as rests, notes, and dynamic markings.

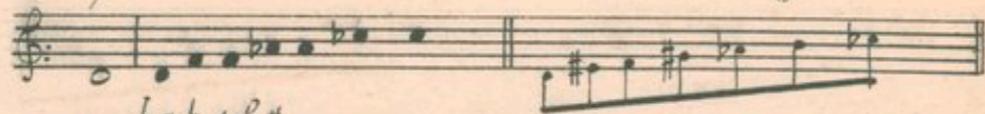


Première Accords de

Mouvement Ascendant

N^o 1

Ce que l'on Entend Ce que l'on joue



La b sol #
do b mi #

En La
Mineur



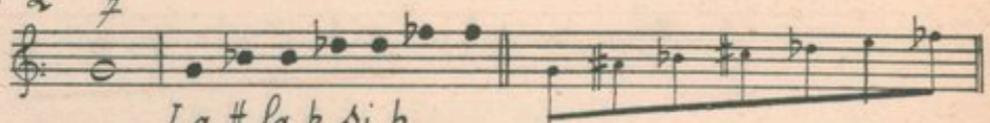
La b mi #
do b

En mi b
Mineur



sol # mi #
si b

N^o 2



La # fa b si b
re b do #

En re
Mineur



La # fa b
re b

En La b
Mineur



La # mi b
do #

Série. septième diminuée

Mouvement Descendant

Ce que l'on Entend Ce que l'on joue



Suite des Accords de Septième diminuée

Mouvement Ascendant

Mouvement Descendant

N^o 3

Ce que l'on entend Ce que l'on joue

sol b fa # mi b
re # si #

Ce que l'on entend Ce que l'on joue

En Mi Mineur

3^{bis} 7

sol b mi b
si #

En si b Mineur

3^{ter} 7

fa # si #
re #

Exemple en tierceos glissées A

la b mi #
do b

Exemple en accords glissés B

la # fa b
re b

Accords de Septième de Dominante

N^o 4

5 7+
fa# re# si# 7
Lab mi b
do 4

6 7+
sol# mi## si 7
Lab fa 4
re b

8 7+
La# mi 4
do# 7
sol b
re b sib

10 7+
10 bis Lab fa#
re# si 4
sol b mi b
do b

11 7+
11 bis sol# mi 4
re 4 si 4
Lab i o b
fa b

Accords de Septième

(Mode Majeur)

12 7

13 sol # re # si # 7

La b fa b
do b

14 7

15 sol # mi # do # 7

fa b
re b si b

16 7

17 La # fa # do # 7

sol b mi b
si b

18 7

19 fa # re # si b 7

La b mi b
do b

20 7

21 sol # mi b si b

La b fa b
re b

Accords de Septième (Mode Mineur)

Nº 22

23

sol # mi #
si #

7

La b fa b
re b

24

25

La # mi #
do #

7

sol b
re b si b

26

27

La # fa #
re #

7

sol b mi b
do b

28

29

sol #
re # si b

7

La b fa b
do b

Exemples de Renversements -

Mode Majeur

C 6/5

sol# si#
re #

Mode Mineur

D 6/5

sol# mi#
si #

Accords de Septième de Sensible

(Mode Majeur)

N^o 30

7/5

sol# mi q
31 do # 7/5

fa b
re b si b

32

7/5

sol #
33 re # si q 7/5

La b fa q
do b

34

7/5

La # fa #
35 re # 7/5

sol b mi b
do q

36

7/5

La # mi #
36 bis do # 7/5

sol q fa q
si b re b

37 $\frac{7}{5}$

sol # mi #
si #

Labfab
re b do b

Accord de Septième Majeur
(Mode Mineur)

38 $\frac{7}{3}$

Labfab
re b si #

sol # mi b
si # do b

2^{ème} Série

Accords de Neuvième
(Mode Majeur)

40 $\frac{9}{4}$

41 mi b
do #

42 mi b fa #
do #

43 re b si b

Lab
re b si b

№ 44

9/7+

45 sol # si b

46 sol # si b do #

47 La b fa b

La b fa b
mi b

9/7+

48

49 fa # re #

50 fa # sol #
re #

51 mi b do b

mi b
do b si b

9/7+

52

53 La # do #

54 La # do # re #

sol b fa b
si b

55 $\frac{9}{7}+$

sol # mi #

56

sol # mi #

57 La #

fa b
do b re b

58 $\frac{9}{7}+$

re # si #

59

re # si #
mi #

60 $\frac{9}{7}+$

La # fa b

61

La # fa b
si #

62 $\frac{9}{7}+$

mi #
do b

63 $\frac{9}{7}+$

sol b
si #

64

sol b fa b
si #

65 $\frac{9}{4}$

66 *fa b*
re b

fa b
re b do b

67 $\frac{9}{4}$

68 *La b*
do b

69 *La b sol b*
do b

69 bis *La b sol b fa b*
do b $\frac{9}{4}$

mi b
re b si b

70 $\frac{9}{4}$

71 *sol b mi b*

72 *sol b mi b*
re b

72 bis *sol b mi b*
re b do b $\frac{9}{4}$

La b fa #
si b

Accords de Neuvième

(Mode Mineur)

73 $\frac{9}{7} \flat$

74 $\frac{9}{7} \flat$
La# sol b
do #

75 $\frac{9}{7} \flat$
La# sol b
do # re #

sol b fa b
si b

76 $\frac{9}{7} \flat$

77 $\frac{9}{7} \flat$
sol # mi #
re b

78 $\frac{9}{7} \flat$
sol # mi #
La # re b

fa b
re b do b

79 $\frac{9}{7} \flat$

80 $\frac{9}{7} \flat$
La b
re # si #

81 $\frac{9}{7} \flat$
La b mi #
re # si #

La b fa # mi #
re # si #

82 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

83 La# fa b mi b

84 La# fa b mi b si #

La# fa b mi b si # do #

85 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

Mi# do b si b

86 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

sol b fa # si #

87 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

fa b re' b do #

88 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

La b sol # do b

89 $\frac{9}{7} \frac{7}{4}$

sol b mi b re' #

90

re b si b
La #

91

La b fa b
mi #

92

mi b
do b si #

Fin de la Deuxième Série



Troisième Série

Accords altérés
Accords de Septième
avec quinte augmentée.

93 $\frac{7}{5}$

Labfab

94 do \flat si \sharp $\frac{7}{5}$

sol \sharp ré \sharp
do \flat si \sharp

Exemple

E

8 \equiv

Accords de Septième de Dominante
Avec Quinte Augmentée

95 $\frac{7}{5}$

Labfab

95 bis do \flat si \sharp $\frac{7}{5}$

sol \sharp mi \flat do \flat
si \sharp ré \flat

Exemple

F

mf

ppp $\frac{3}{2}$
(près de la table)

mf

8 \equiv

Accords de Neuvième
 Avec Quinte Augmentée
 (Mode Majeur)

96 $\frac{9}{5} +$

96^{bis} La b do ♯
 si ♯

97 sol ♯ fa ♯ mi ♯
 si ♯ do ♯ re ♯

97^{bis} La b sol b
 do ♯ si ♯

98 fa ♯ mi ♯ re ♯
 do ♯ si ♯

98^{bis} La b sol b fa b
 do ♯ si ♯

mi ♯ si ♯
 re ♯ do ♯

99 $\frac{9}{5} +$

100 re b mi ♯
 fa ♯

re b fa ♯
 mi ♯ do b

101 $\frac{9}{7} \frac{5}{+}$

102 La# sol b
si #

103 La# sol b
si b

104 La# sol b
si # fa b

La# sol b
si b fa b

105 $\frac{9}{7} \frac{5}{+}$

106 do b re #
mi #

do b re #
mi b

107 $\frac{9}{7} \frac{5}{+}$

108 fa b sol #
La #

109 fa b sol #
La b

fa b sol #
La # si #

Accords de Neuvième

Avec Quinte Augmentée (Mode Mineur)

110

La b sol #
si #

111

ré b do #
mi #

112

sol b fa #

113

La #
si #

114

si b do b

115

ré #
mi #

116

La # fa b

117

sol # mi b

118

La # fa b mi b
si # sol #

Quatrième Série

Accords de Septième

(Avec Note de passage)

N^o 119

mi #
si #

120

La #
mi #

121

La #
ré #

122

sol #
ré #

123

sol #
do #

Accords de Septième de Dominante

(Avec note de Passage)

124

La #
do #

127

sol b
si b

125

La b mi b
do #

128

sol b ré b
si b La b

126

La # mi b
do b

129

sol b ré b
si b do b

130

sol # mi #

133

fa b ré b

131

134 sol# si b
mi b

fa b mi b
re b La b

132

135 sol b si b
mi #

fa b sol b
re b La b

136

139 re #
si #

La b
do b

137

140 re # fa #
si b

La b mi b
do b si b

138

141 re b fa #
si #

La b mi b
do b re b

142

La # fa #
do #

143

La # fa #
do # re #

144

sol # mi #
do #

145

sol # mi #
do # La #

146

sol # re #
si #

147

sol # re #
si # mi #

148

La# fa b
re#

149

La# fa b
re# si#

150

La# Mi#
do b

151

sol b Mi#
si#

152

fa b si#
re b

153

153^{bis} La b fa b
sol# do# si b
mi b re b

154

154^{bis} La b sol b
fa b do b
sol b si b
mi b re b

155

155^{bis} La b si b
fa b do b
sol# mi b
re b

156

156^{bis} mi b do b
La b sol# fa#
si b re#

157

157^{bis} mi b sol b
do b re b
La b fa#
si b re b

158

158^{bis} mi b sol b
do b fa b
La b fa b
si b re#

Cinquième Série.

Combinaisons de Renversements

Avec Note de Passage (Mode Majeur)

159

162

mi ♭ si ♭

La ♭ ré ♭

160

163

mi ♭ La ♭

si ♭

sol ♭ ré ♭

161

164

mi ♭ La ♭

si ♭ ré ♭

sol ♭ do ♭

ré ♭

165

168

fa # si ♭

La ♭ mi ♭

166

166 bis

fa # mi ♭

si ♭

La ♭ ré ♭

167

163 bis

fa # mi ♭

si ♭ La ♭

La ♭ sol ♭

ré ♭

169

172

fa # do #

mi ♭ si ♭

170

168 bis

fa # si ♭

do #

mi ♭ La ♭

171

173 fa# si b
do# mi b

mi b re b fa b
La b sol b

174

177 sol# do#

si b fa b

175

172 bis sol# fa#
do#

si b
mi b

176

178 sol# fa#
do# si b

si b La b do b
mi b re b

179

182 sol# re#

do b fa b

180

177 bis sol# do# re#

si b fa b

181

183 sol# do#
re# fa#

si b sol b
mi b La b

184

187 La# re#

fa b sol b
do b

185

182 bis La# sol#
re#

fa b
do b

186

188 La# sol#
re# do#

fa b mi b
si b re b

189

La # mi #

192

sol b fa b
re b do b

190

187 bis =

La # re # mi #

sol b fa b
do b

191

193

La # re #
mi # sol b

fa b La b
do b si b

194

si #
mi #

192 bis =

si # La #
mi #

187 ter =

si # La #
mi # re #

195

si # La #
mi b re #

196

si #
fa b

194 bis =

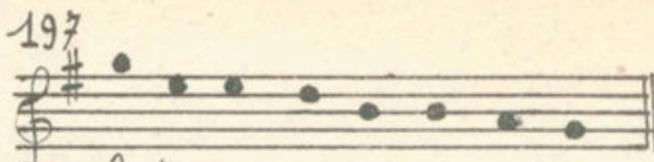
si #
mi #

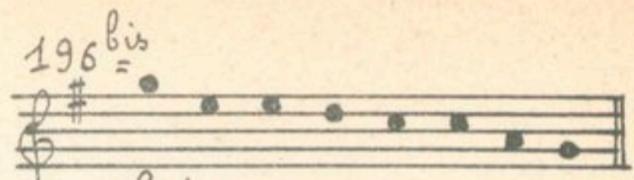
192 ter =

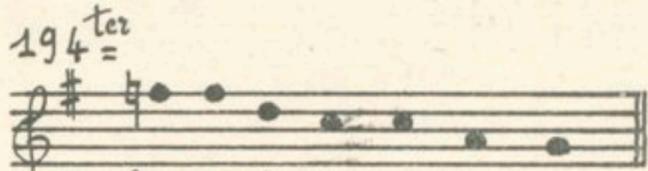
si # La #
mi #

189 bis =

si b La #
mi #

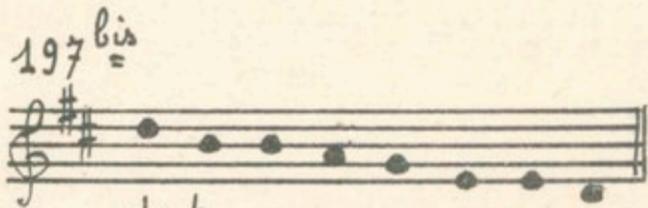
197

 fa b
 do b

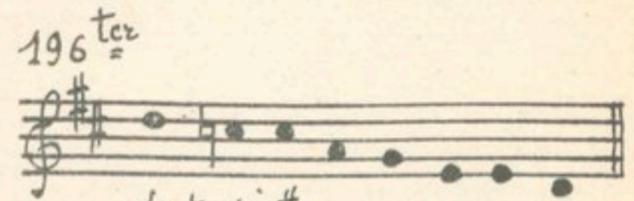
196^{bis}

 fa b
 si #

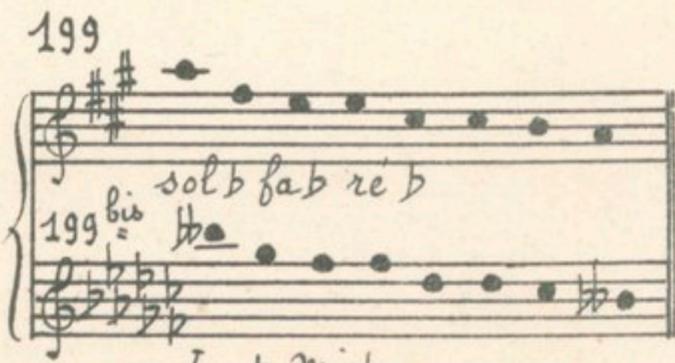
194^{ter}

 fa b mi #
 si #

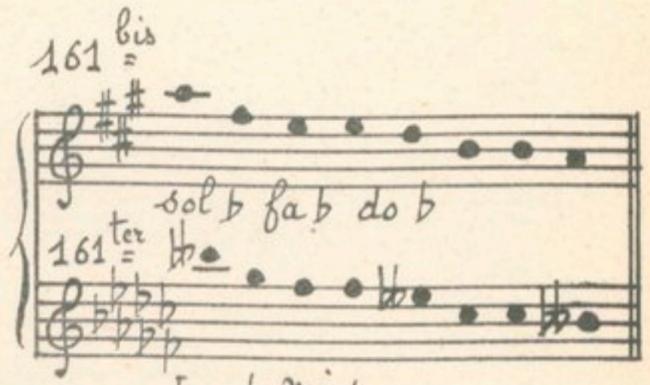
198

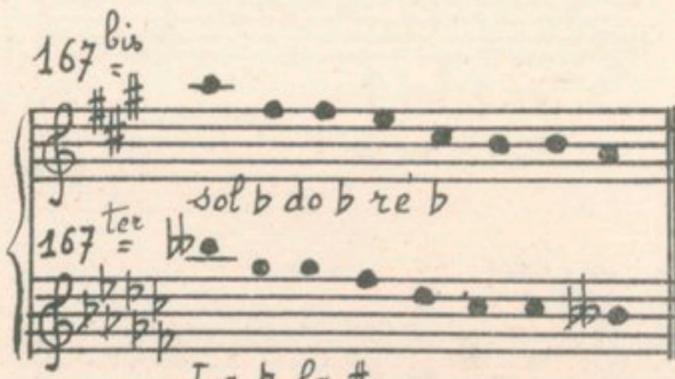
 do b
 sol b

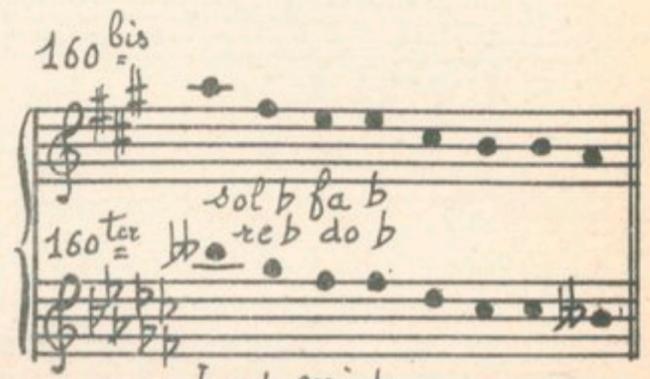
197^{bis}

 do b
 fa b

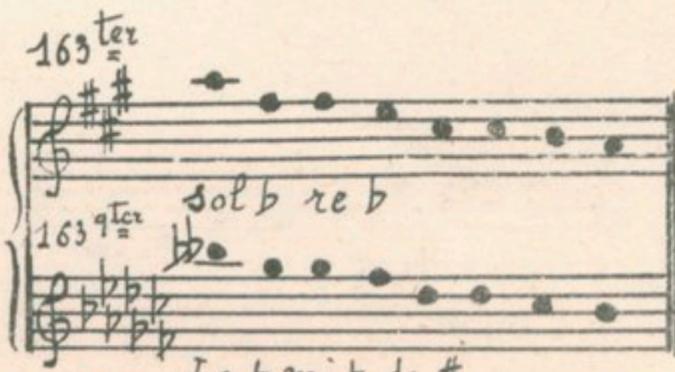
196^{ter}

 do b si #
 fa b

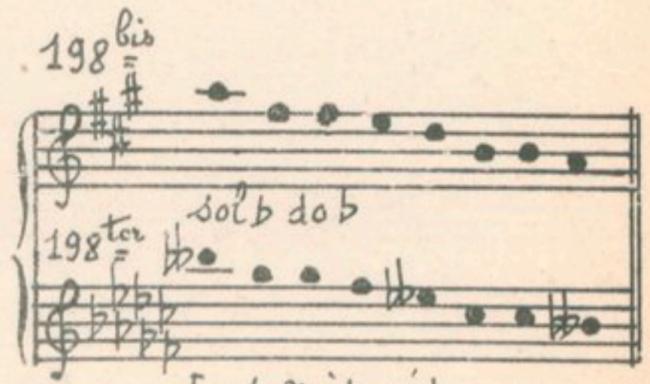
199

 sol b fa b re b
 199^{bis}
 La b mi b
 do # si b

161^{bis}

 sol b fa b do b
 161^{ter}
 La b mi b
 re b si b

167^{bis}

 sol b do b re b
 167^{ter}
 La b fa #
 mi b si b

160^{bis}

 sol b fa b
 reb do b
 160^{ter}
 La b mi b
 si b

163^{ter}

 sol b re b
 163^{ter}
 La b mi b do #
 si b fa #

198^{bis}

 sol b do b
 198^{ter}
 La b mi b re b
 si b fa #

197^{ter}

 197^{ter} sol b fa b do b
 La b mi b re b
 si b sol b

Sixième Série

Combinaisons avec notes de passage altérées
(Mode Majeur)

200

 200 mi b sol b
 202 si b
 La b fa b
 re b sol b

201

 201 mi b sol b
 203 si b re b
 La b fa b
 re b sol b

204

 204 fa# re b si b
 206
 La b re b
 mi b do b

205

 205 fa# re b si b La b
 207
 La b re b
 mi b do b

208

 208 fa# La b do#
 210
 mi b La b
 si b sol b

209

 209 fa# La b do# mi b
 211
 mi b sol b
 si b La b

212

214 sol# mi b
do #

si b mi b
re b fa b

213

215 sol# mi b
do # si b

si b mi b
re b fa b

216

218 sol# si b
re #

do b si b
fa b La b

217

219 sol# si b
re # fa #

La b si b
do b

220

222 La# fa #
re #

sol b mi b
do b

221

223 La# fa #
re # do #

sol b mi b
do #

224

226 La# do #
mi #

La# do # sol b
mi # fa #

225

227 La# do #
mi # sol #

La# do # sol #
mi # fa #

228

230 si # sol #
mi #

si # sol #
mi # re b

229

231 si # sol #
mi # re #

si # sol # mi #
do # re #

232

234 si# re# fa b

si# La b
fa b re #

233

235 si# re#
fa b La #

si# La# sol #
fa b re #

236

do b La #
fa b

237

do b La #
fa b mi #

238

sol b mi #
do b

239

sol b mi #
do b si #

240

243 sol b si #
re b

do b si #
La b mi b

241

244 sol b si #
re b fa b

do b si # sol b
La b mi b

242

245 si# re b
fa b

do b si # sol #
La b mi b

246

La b fa b
re b

247

La b mi b
do b

248

mi b
si b

249

si b re b
fa b

250

do b La b
fa b

251

La # fa b
re #

252

La # fa b
re # sol #

253

La # do b
re # fa b

254

La # fa b sol #
re # do b

255

La # do b
mi #

256

La # do b
mi # re #

257

La # do b sol b
mi # re #

258

si # sol b
mi #

259

si # sol b
mi # La #

260

si # sol b La #
mi # re b

261

si # re b
mi # sol b

262

sol b re b
mi # La #

263

si # re b
fa b

264

si # re b
fa b La b

265

si # re b
mi # La b

266

si # re b
mi #

267

fa b re b
do b

268

fa b La b
si #

269

mi # La b
si # fa b

270

do b sol b
mi b

271

do b sol b
mi b si #

272

272 bis = #

sol b re b si b
La b fa #
mi b do #

273

273 bis = b

sol b fa b
re b si b
La b do #

274

274 bis

sol b fa b mi #
do b ni #

La b fa b ni #
re b si b

275

275 bis

sol b fa b
re b si b

La b sol b si b
ni b do #

Septième Série

Combinaisons avec Notes de Passage et Altérations
(Mode Mineur)

276

279

sol # re #

do b fa b
si b ni b

277

280

sol # ni b re #

do b fa b
si b

278

281

sol # ni b
re # do #

fa b
si b

282

286

sol b
re #

do b ni b La b
fa b si b

283

283 bis

sol b si b
re #

do b ni b La b
fa b sol b

284

284 bis

sol b si b
re # fa b

do b ni b La b
fa b sol b

285

285 bis sol # si ♭
re ♯

do ♭ mi ♭ La ♭
fa ♭ re ♯

287

290 La #
re #

do ♭ fa ♯
si ♭ sol ♭

288

291 La # si ♯
re #

do ♭ fa ♯
sol ♭

289

292 La # si ♯
re # sol #

do ♭
fa ♯

293

297 La #
re ♯

si ♭ mi ♭ sol ♭
do ♭ fa ♯

294

294 bis La # fa #
re ♯

si ♭ mi ♭ sol ♭
do ♭ re ♯

295

295 bis La # fa #
re ♯ do ♯

si ♭ mi ♭ sol ♭
do ♯ re ♯

296

296 bis La ♭ fa #
re #

si ♭ mi ♭ sol ♭
do ♭ La ♯

298

301 La # mi #

sol ♭ do ♯
re ♭ fa ♯

299

302 La # fa #
mi #

sol ♭ do ♯
re ♭

36 300

303

La# fa#
mi# re#

sol b
do q

304

308

La b
mi#

fa q si b re b
sol b do q

305

305 bis

La b do #
mi#

fa q si b re b
sol b La q

306

306 bis

La b do #
mi# sol #

fa q si b re b
sol q La q

307

307 bis

La# do #
mi q

fa q si b re b
sol b mi q

309

mi #
si #

310

mi # do #
si #

311

mi # do #
si # La #

312

mi q
si #

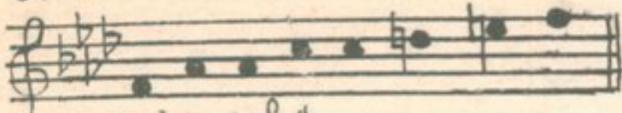
313

mi q sol #
si #

314

mi # sol #
si q

315



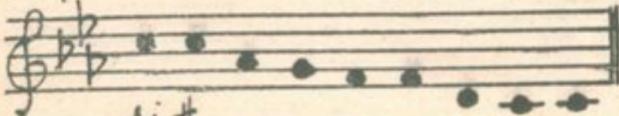
mi ♭ sol #
si # ré ♭

316



si #
ré #

317



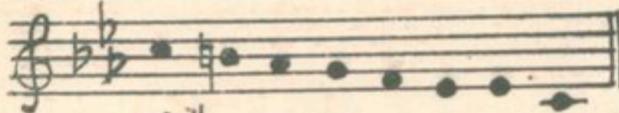
si #
mi #

318



si # ré #
mi #

319



si #
ré #

320



fa # ré #
si #

321



fa # ré #
si ♭

322



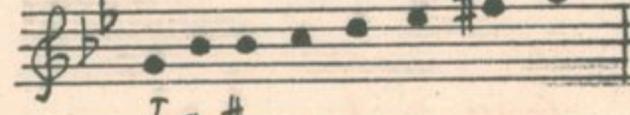
fa # ré #
si # La ♭

323



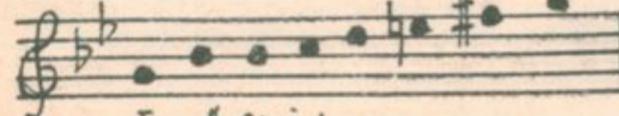
fa # ré # sol ♭
si ♭ La ♭

324



La #
fa #

325



La # mi ♭
fa #

326



La # do #
fa #

327



La # fa #
do # mi ♭

328



La # fa #
si #

329

La# fa#
si# mi b

330

mi#
do#

331

mi# si b
do#

332

mi# sol#
do#

333

mi# sol#
do# si b

334

sol# fa b
si#

335

sol# fa b
si# re#

336

si# sol#
mi#

337

do b sol#
fa b

338

si# sol#
re#

339

si# fa#
sol re#

340

si# fa# mi b
sol# re#

341

342

do b re#
fa b

La b sol b
si b re#

343

344

do b re b
fa b

La b sol b
si b

345
 346
 fa b re #
 La #
 La # sol b do b
 si b re #

347
 348
 fa b re #
 do b La #
 La # sol b
 si b re #

349
 350
 fa b re # si b
 do b La #
 La # sol b
 re #

351
 352
 sol b La #
 do b
 La # fa #
 re b mi b

353
 354
 sol b La b
 do b
 fa # mi b
 re b

355
 356
 do b La #
 mi #
 La # fa # sol b
 re b mi #

357
 358
 do b La #
 mi # sol b
 La # fa #
 re b mi #

359
 360
 do b fa b La #
 mi # sol b
 La # fa b
 re b mi #

361
 362
 sol b mi #
 re b
 La b fa b mi #
 do # si b

363
 364
 sol b mi #
 re b si #
 La b fa b mi #
 do # si #

365
 366
 sol b mi #
 re b do b
 La b fa b mi #
 si b

367
 368
 sol b mi # re b
 do b si #
 La b fa b mi #
 do b si #

369
 370
 sol b mi #
 si #
 La b fa b mi #
 do # si # re b

371
 372
 La b fa b
 mi b si #
 sol # si #
 do b

373
 374
 La b fa b
 si # re b
 sol # si #
 do b mi b

375
 375 bis
 La b fa b mi b
 si # re b
 sol # do #
 si #

376
 377
 La b sol b fa b
 si # re b
 sol b mi b
 si # do b

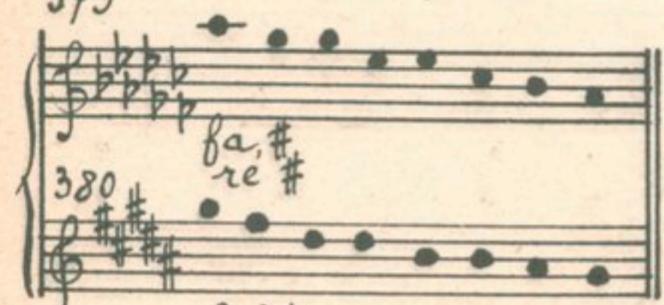
378
 378 bis
 La # fa b
 si # re b
 La # sol # mi b
 do # si #

Huitième Série

Mode Grecs

Hypodorien

379

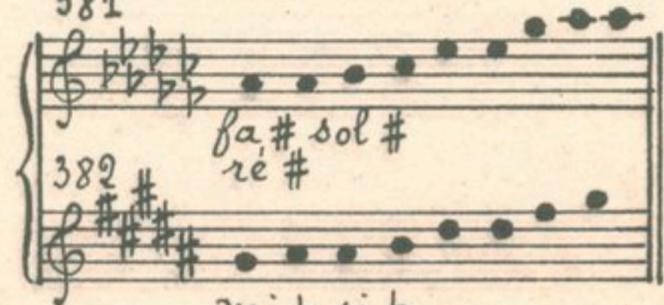


380

fa #
re #

mi b
do b

381

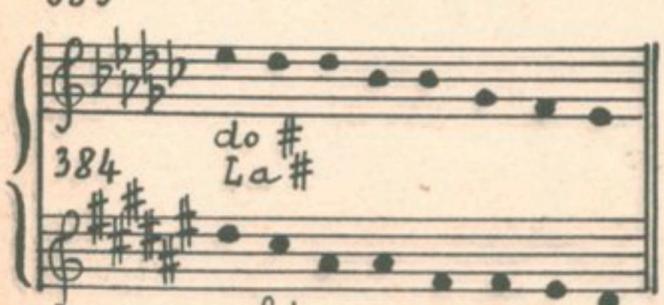


382

fa # sol #
re #

mi b si b
do b

383

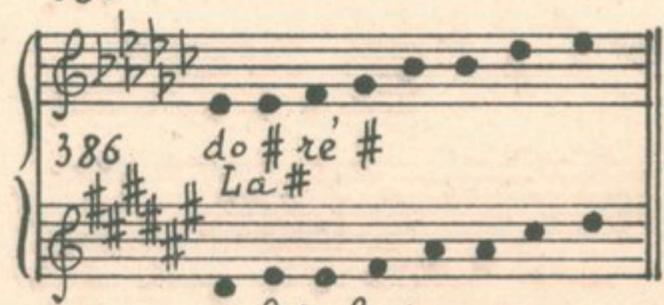


384

do #
la #

sol b
si b

385

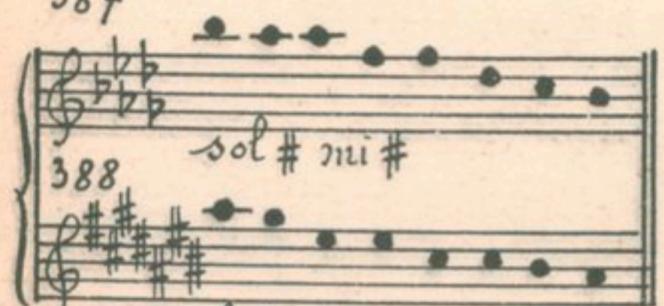


386

do # re #
la #

sol b fa b
si b

387

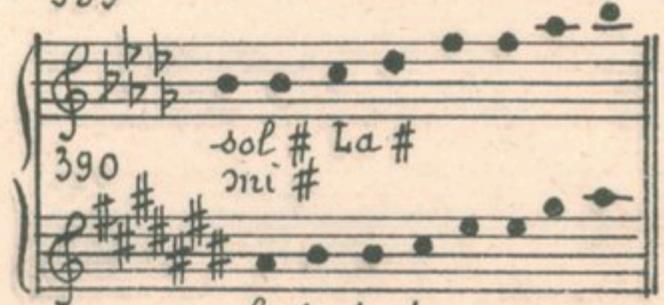


388

sol # mi #

fa b
re b

389



390

sol # la #
mi #

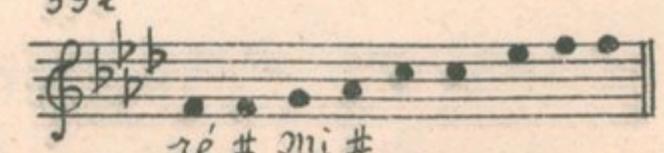
fa b do b
re b

391



re #
si #

392



re # mi #
si #

393



re #
la #

394



re # si #
la #

395

La #
mi #

396

La # si #
mi #

397

si #
mi #

398

fa b
si #

399

fa b
do b

400

do b
sol b

401

sol b
re b

402

403

La b
fa b

si b
sol #

404

405

La b mi b
fa b

si b do #
sol #

Pour le mode Hypophrygien on prendra les accords de septième de Dominante ou au besoin ceux de Neuvième de Dominante des premières et deuxième Series.

Quelques Modèles de Combinaisons pour les Modes Moins Usités

Hypolydien

406

mi #

407

mi b re #
sol #

etc =

Dorien

408

re # mi #
si #

409

do #
La #

etc =

Phrygien

410

sol # fa #
mi b

411

sol b
re b

etc =

Lydien

412

si #
mi #

413

si b
mi b

etc =

Mixolydien

414

do b
fa b

415

do b
fa b

etc =

Locrien

416

fa # sol #
do #

417

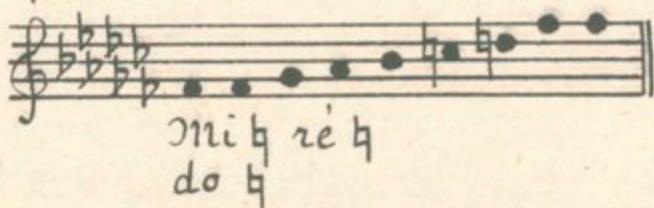
do b si b
fa b mi b

etc =

Gamme de Sons Entiers

Fréquentement employée
par les Ecoles Russe et Flamande.

418



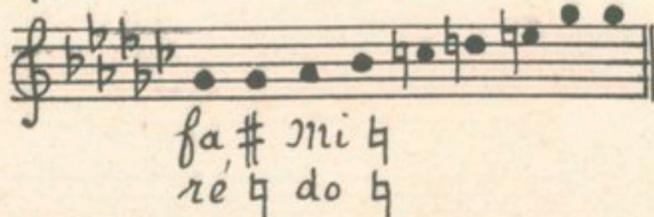
mi b ré b
do b

419



La b sol b
fa b si b

420



fa # mi b
ré b do b

421



La b sol b
do # si b

422



sol # fa #
mi b ré b

423



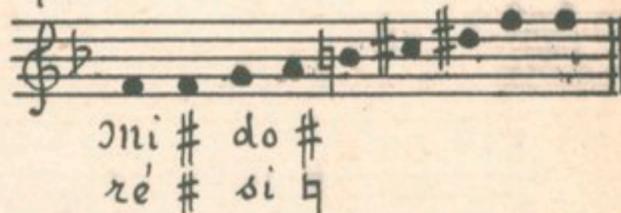
La b do #
si b ré #

424



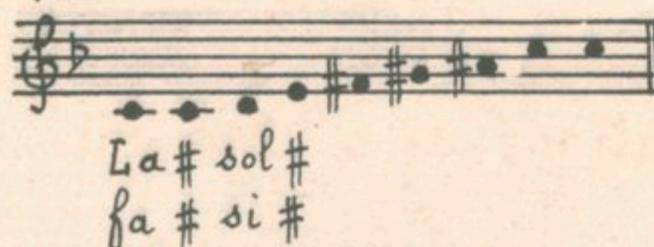
La # sol #
fa # mi b

425

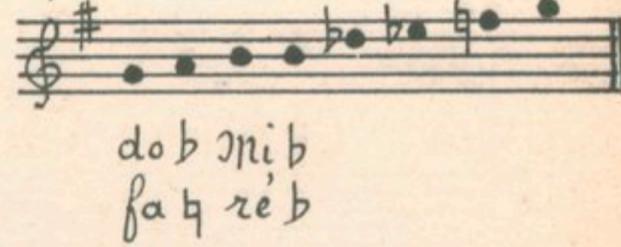


mi # do #
ré # si b

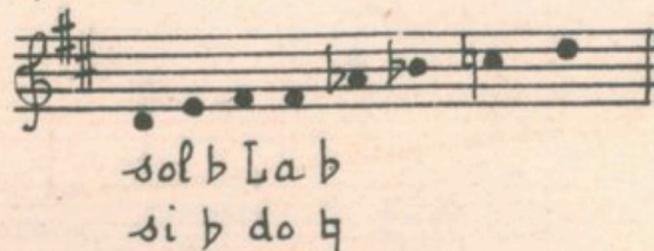
426



La # sol #
fa # si #

419^{bis}

do b mi b
fa b ré b

420^{bis}

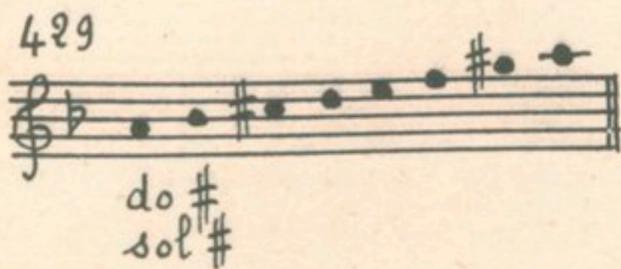
sol b La b
si b do b

421^{bis}

sol b fa b
ré b mi b

Pour la Gamme Écossaise à Cinq Sons
 (Les touches noires du piano), qui est aussi celle des
 Bretons et des Chinois. On prendra le premier
 renversement ⁶ des Accords de Septième (Mode Majeur)
 (Voir 1^{re} Série) ainsi que l'Exemple G (page: 9).

Gamme Chromatique Orientale



Gamme Chromatique de L'Antiquité



434

do b sol b
si b

435

435 bis La# sol#
ré#

fa b
do b

On trouvera encore des Exemples de cette Echelle
dans la Neuvième Série consacrée au genre
Chromatique
(Voir les Combinaisons de Tétracordes Chromatiques)

Neuvième Série

Combinaisons du Genre Chromatique

436

436 bis ré b
si b

La b sol b fa b
mi b do b

437

437 bis ré b La b
si b

sol b fa b
mi b do b

438

438 bis ré ♭ sol #
si ♭

La ♭ fa ♭
mi ♭ do ♭

439

439 bis La ♭ si ♭
do # ré ♭

sol ♭ fa ♭
mi ♭

440

440 bis sol ♭ fa # mi ♭
ré ♭ si ♭

sol ♭ La ♭
do ♭

441

441 bis ré ♭ fa ♭
si ♭

sol ♭ fa ♭
mi ♭ do ♭

442

442 bis La ♭ mi ♭
do ♭ si ♭

sol ♭ fa ♭
do ♭ ré ♭

443

443 bis La ♭ mi ♭ fa ♭
do # si ♭

sol ♭ fa ♭
ré ♭

444

444 bis La ♭ fa # si ♭
ré ♭ do #

sol ♭
mi ♭

445

445 bis La ♭
fa #

sol ♭ mi ♭ ré ♭
do ♭ si ♭

446

446 bis La ♭ mi ♭
fa #

sol ♭ ré ♭
do ♭ si ♭

447

447 bis La ♭ ré #
fa #

sol ♭ mi ♭
do ♭ si ♭

48

448

448 bis La ♭ fa # ré ♭
do # si ♭

sol ♭ mi ♭
ré ♭

449

449 bis La ♭ sol #
mi ♭

fa ♭ ré ♭
do ♭ si ♭

450

451 La ♭
mi ♭

sol ♭ ré ♭
do ♭ si ♭

452

453 mi ♭ si ♭
do ♭

La ♭ sol ♭
do ♭ ré ♭

454

455 La ♭ do ♭
mi ♭ si ♭

sol ♭ ré ♭
do ♭

456

456 bis sol # do ♭
mi ♭ si ♭

La ♭ fa ♭
do ♭ ré ♭

457

457 bis sol ♭ fa #
mi ♭ si ♭

La ♭ sol ♭
ré ♭ do ♭

458

458 bis do # La ♭
sol # mi ♭

fa ♭ ré ♭
si ♭

459

459 bis fa ♭ mi ♭
do #

La ♭ sol ♭ fa ♭
ré ♭ si ♭

460

460 bis fa ♭ mi ♭
do # si ♭

La ♭ sol ♭
ré ♭ fa ♭

461

461 bis fa q mi q
do # La #

sol b fa b
re b si b

462

462 bis fa q mi q
re # si q

fa q sol b
do b La b

463

463 bis sol q mi q
do # fa #

La q si b
re b

464

465 fa q mi q si q

La b sol b
fa q re b

466

467 sol q fa # si q

La b sol q
re b mi b

468

469 sol q fa #
si q mi q

La b sol q
re b

470

471 sol q fa #
si q re #

La b sol q
mi b

472

473 fa # do q
si q

La b sol b
re q mi b

474

475 sol # fa q mi q
re # si q

do b
fa q

476

476 bis sol # do q
si q

La b fa q mi b
re b do q

477

477 bis sol# fa#
do# si#

La b mi b
ré b do b

478

478 bis sol# mi#
do# si#

La b fa b
ré b do b

479

479 bis fa# La#
do# si#

sol b mi b
ré b do b

480

481 sol, # do #
ré b si b

La b fa b
mi b

482

483 fa# do#
si#

mi b ré b
La b do b

484

485 fa# do#
ré b

La b mi b
ré b si b

486

487 fa# do#
ré b si b

La b mi b
ré b

488

489 fa# do#
ré b La#

mi b ré b
si b

490

491 sol b fa#
do#

La b ré b
si b mi b

492

493 La# fa# si#
ré# do#

sol b
do b

494

sol ♭ fa #
re #

La ♭ sol ♭ mi ♭
do ♭ si ♭

495

sol ♭ fa #
re # do #

La ♭ sol ♭
mi ♭ si ♭

496

sol ♭ fa #
re # si #

La ♭ sol ♭
mi ♭ do ♭

497

sol ♭ fa #
mi # do #

La ♭ sol ♭
re ♭ si ♭

498

La ♭ sol #
fa # re #

mi ♭ si ♭
do ♭

500

do # sol ♭
fa #

La ♭ sol ♭
si ♭ mi ♭

502

La ♭ sol #
do #

La ♭ fa ♭
si ♭ mi ♭

504

La ♭ sol #
do # fa #

La ♭ mi ♭
si ♭

506

La ♭ sol #
do # mi #

La ♭ fa ♭
si ♭

508

sol # do #
re ♭

La ♭ fa ♭
si ♭ mi ♭

510

La# sol b fa#
511 mi# do#
sol b
re b

512

512 bis La# do#
re b
mi b si b fa b
re b sol b

513

513 bis La# do#
re b sol#
mi b si b
re b fa b

514

514 bis La# do#
re b fa b
mi b si b fa b
re b sol b

515

515 bis sol# si#
do# re b
re b fa b
La b mi b

516

517 La# mi b
do# re#
sol b
si b

518

518 bis si# mi b
re#
mi b fa b do b
sol b La b

519

520 sol# re b
do#
fa b mi b
re b si b

521

522 sol# mi b
re#
fa b mi b
do b si b

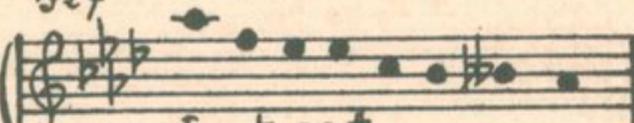
523

524 sol# mi b
re# do#
fa b mi b
si b

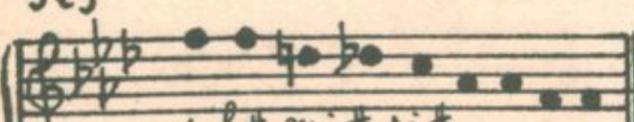
525

 sol # mi b
 526

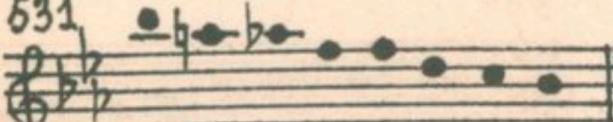
 re # si #
 fa b do b
 mi b

527

 La b re #
 528

 sol #
 mi b fa b
 do b si b

529

 sol # mi # si #
 530

 do # re b
 La b
 re b

531

 La b sol #
 mi #

532

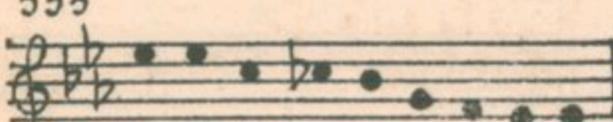
 La b sol #
 mi # re #

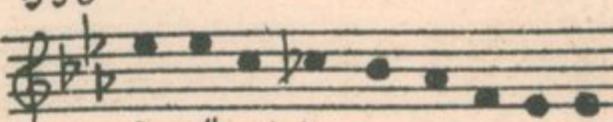
533

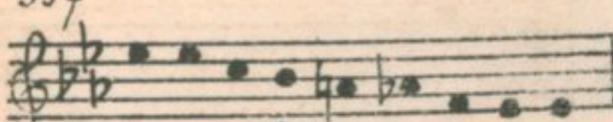
 La b sol #
 mi # do b

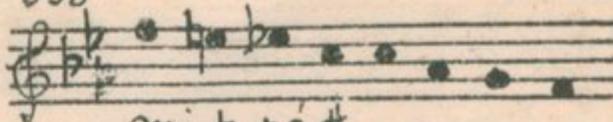
534

 sol # mi b
 re #

535

 La # si b
 re #

536

 La # si b
 re # sol #

537

 La b sol #
 re #

538

 mi b re #
 si #

539

mi b re #
si # La #

540

mi b re #
si # sol b

541

La # re #
si b

542

La # mi #
fa #

543

La # mi #
fa # re #

544

La # re #
mi b

545

La # fa #
mi # do #

546

La # fa b
si b

547

La # mi #
si b

548

La # fa b
si b re b

549

mi # si #
do #

550

mi # si #
do # La #

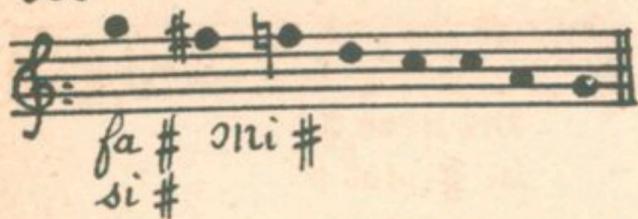
551

mi # si b
La #

552

fa # mi #
do b

553



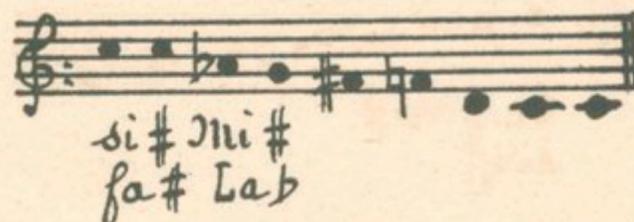
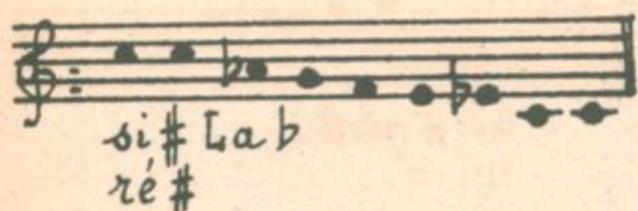
554



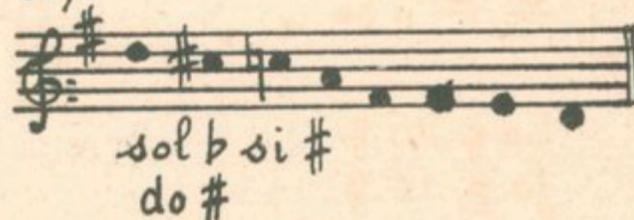
555



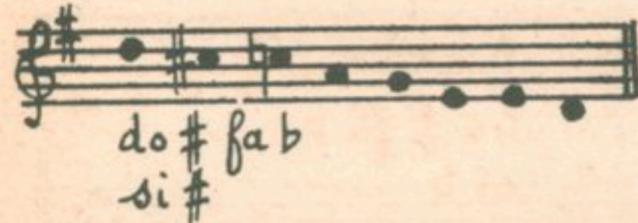
556

518^{ter}

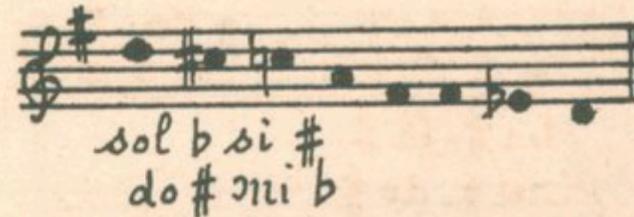
557



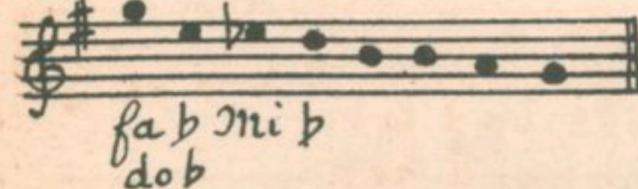
558



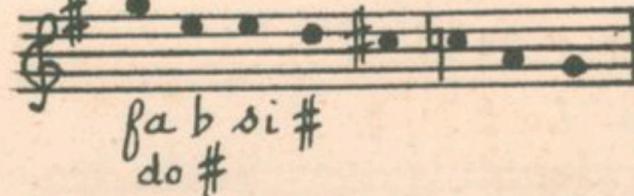
559



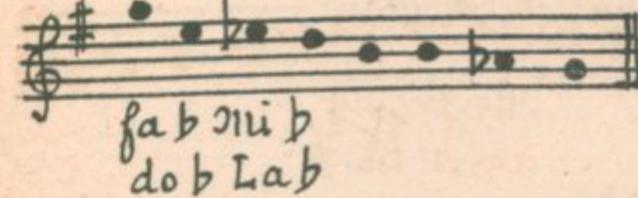
560



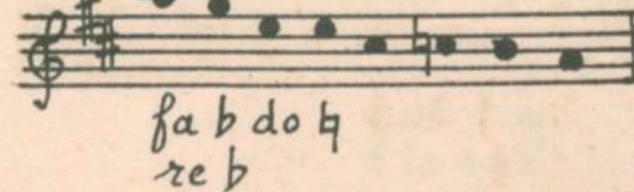
561



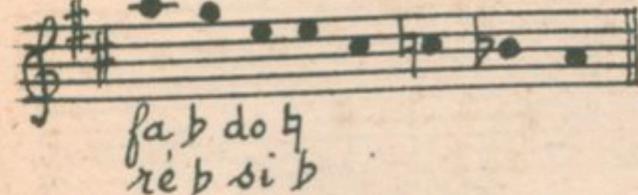
562



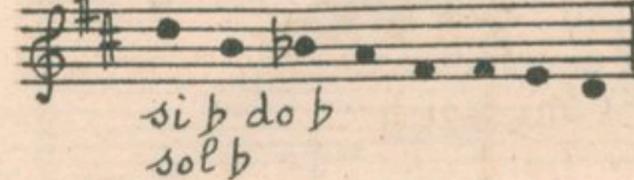
563



564



565



566

si b do b
sol b mi b

567

do b sol b
fa b

568

do b sol b
La #

Quelques Combinaisons de Tétracordes Chromatiques

569

569 bis La b re b
sol b fa b mi b
do b si b

570

570 bis sol b re b
La b sol b fa b
mi b do b si b

571

571 bis sol # La b re b
fa b mi b
do b si b

572

573 La b fa b mi b
sol b fa b
re b do b

574

574 bis La b mi b fa b
sol b fa b re b
do b si b

575

575 bis La b re b fa b
sol b fa b mi b
do b si b re b

576

576 bis La b fa b
mi b re #

sol b fa b
do b si b

577

578 fa b mi b
do b si b

La b sol b
re b do b

579

579 bis fa b mi b
do b si b

La b sol b fa b
do b re b

580

580 bis fa b mi b
do b La b

La b sol b fa b
do b re b si b

581

581 bis fa b mi b La #
do b si b

sol b fa b
re b do b

582

583 sol b fa # do b
si b

La b sol b
re b mi b

584

584 bis sol b fa #
do b si b

sol b La b mi b
do b re b

585

585 bis sol b mi b
do b si b

sol b La b mi b
do b re b fa b

586

586 bis sol b fa # mi #
do b si b

sol b La b
do b re b

587

588 sol b fa #
do # re b

La b mi b
si b re b

589

589 bis sol ♭ fa #
re ♭ do #

sol ♭ La b si ♭
re ♭ mi b

590

590 bis sol ♭ fa #
re ♭ si ♭

sol ♭ La b si ♭
re ♭ mi b do ♭

591

591 bis sol ♭ fa # si #
re ♭ do #

sol ♭ La b
re ♭ mi b

592

593 sol # La ♭ mi ♭
re #

fa ♭ do ♭
mi ♭ si ♭

594

594 bis La ♭ sol #
re ♭ do #

La ♭ mi b fa ♭
si ♭ re ♭

595

595 bis La ♭ fa #
re ♭ do #

La ♭ mi b sol
si ♭ re ♭

596

597 La # mi ♭
re # si ♭

sol ♭ do ♭
si ♭

598

598 bis La ♭ sol # fa ♭
re ♭ do #

La ♭ mi b fa ♭
si ♭ re ♭

599

599 bis fa # mi # do #
si # re ♭

La b sol ♭
re ♭

600

La b sol #
re # mi b

601

La b sol # do b
re # mi b

602

La b sol #
do # mi b

603

mi b La #
re # si b

603^{bis}

mi b La #
re # si b

604

mi b La # sol b
re # si b

605

mi b sol #
re # si b

606

La # fa #
mi # si b

607

si b sol b
La # fa b

608

si b sol b
La #

609

si b sol b
mi b La #

610

fa b La #
si b

611

fa b do #
si #

612

fa b La b
do # si #

606^{bis}

La # fa #
mi # si ♭

613

La # fa # ré ♭
mi # si ♭

614

La # fa #
ré # si ♭

615

mi # fa #
do # si #

615^{bis}

fa # mi #
do # si #

616

fa # mi # La ♭
do # si #

617

fa # mi #
do # La #

618

sol ♭ si #
do #

615^{ter}

si # mi #
fa # do #

618^{bis}

sol ♭ fa ♭
si # do #

619

sol ♭ fa ♭ do #
mi ♭ si #

620

sol # do #
mi # si #

611^{bis}

fa ♭ mi ♭
do # si #

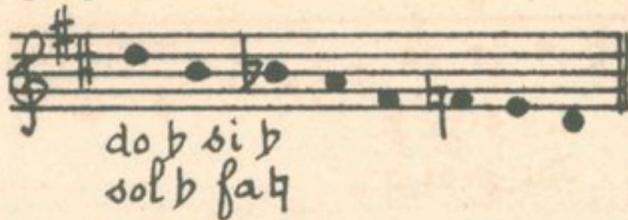
621

ré ♭ do ♭
mi #

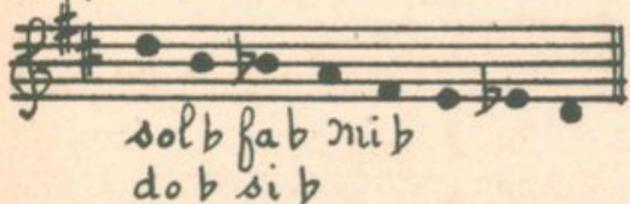
622



623



624

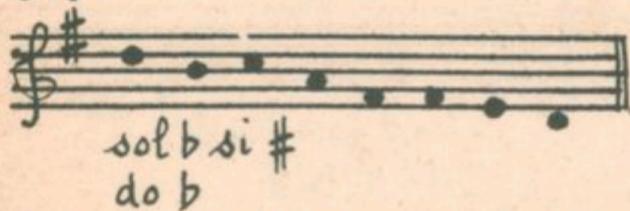
569^{ter}

Dixième Serie

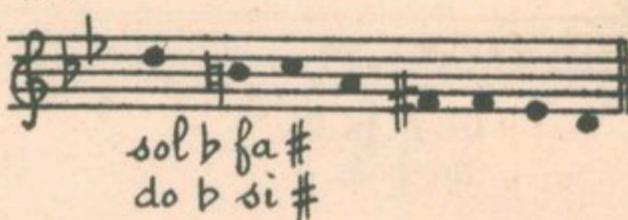
Combinaisons

des Cas D'Interversions

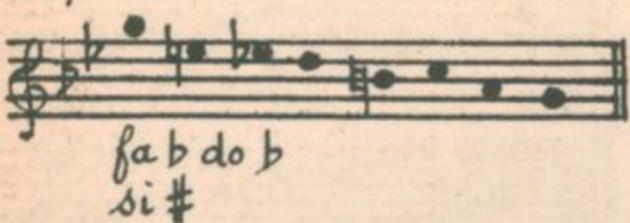
625



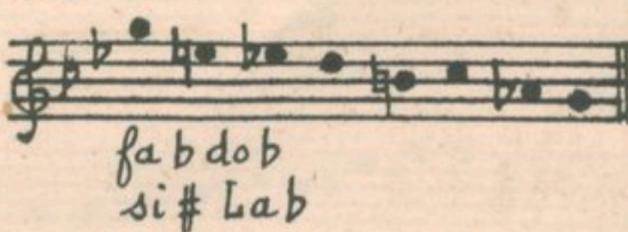
626



627



628



629
 630
 mi # si #
 do b
 mi # si #
 do b

631
 632
 mi # fa #
 do b si #
 mi # fa #
 do b si #

633
 634
 fa b mi #
 do b si #
 fa b mi #
 do b si #

635
 636
 fa b mi #
 do b si #
 fa b mi #
 do b si #

637
 638
 La # fa b mi #
 do # si #
 La # fa b mi #
 do # si #

639
 640
 La # fa b
 mi # si #
 La # fa b
 mi # si #

641
 642
 La # fa b
 mi # si b
 La # fa b
 mi # si b

643
 644
 La # fa b mi #
 do b si #
 La # fa b mi #
 do b si #

645
 646
 mi # re #
 do b si #
 La b mi # re #
 do b si #

647
 648
 fa b mi #
 re # si #
 fa b La b mi #
 re # si #

649

650 fa# mi# re#
do b si#

La b fa# mi#
do b si# re#

651

652 fa b mi# re#
do b si#

La b fa b mi#
re# do b si#

653

654 mi# fa b La#
do b si#

mi# fa b La#
do b si#

Fin de la Dernière Série
des Traits Homophoniques Glissés

Appendice

Résumé d'Exercices

Exercices Préliminaires

Musical exercise 1: Preliminary exercise in 6/8 time. The exercise consists of two measures of eighth notes in the right hand and quarter notes in the left hand. The right hand notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The left hand notes are G3, G3. Fingerings are indicated above the right hand notes: 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2, 1-2. A '4' is written below the first left hand note.

Musical exercise 2: Preliminary exercise in 6/8 time. The exercise consists of two measures of eighth notes in the right hand and quarter notes in the left hand. The right hand notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The left hand notes are G3, G3. Fingerings are indicated above the right hand notes: 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3, 1-3. A '4' is written below the first left hand note.

Musical exercise 3: Preliminary exercise in 6/8 time. The exercise consists of two measures of eighth notes in the right hand and quarter notes in the left hand. The right hand notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The left hand notes are G3, G3. Fingerings are indicated above the right hand notes: 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4, 1-4. A '4' is written below the first left hand note.

First system of musical notation, consisting of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. Both are in common time (C). The music features a sequence of notes with fingerings indicated by numbers 1-4 above the notes. The sequence is: 4 3 2, 1 2 3, 4 3 2, 1 2 3, 4.

Second system of musical notation, consisting of two staves. It continues the sequence from the first system. The sequence is: 4 3 2, 1 2 3, 4, 4, 1, 4.

Third system of musical notation, consisting of two staves. It begins with a treble clef and a common time signature. The music features a sequence of notes with fingerings indicated by numbers 1-4. The sequence is: 4 3 2 1, 4 3 2 1. The system ends with the word "FIN" in the right margin.

Fourth system of musical notation, consisting of two staves. It continues the sequence from the third system. The sequence is: 4 3 2 1, 4 3 2 1.

Fifth system of musical notation, consisting of two staves. It continues the sequence from the fourth system. The sequence is: 4 3 2 1, 4 3 2 1. The system ends with a double bar line and a fermata symbol.

The first exercise is written in a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The music consists of a sequence of notes with fingerings indicated above and below. The treble staff starts with a treble clef and a common time signature. The bass staff starts with a bass clef and a common time signature. The piece concludes with a double bar line and the word 'FIN'.

The second exercise is written in a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. It features a sequence of notes with fingerings. The piece includes a repeat sign (double bar line with dots) and ends with a double bar line and a treble clef symbol.

Exercices Progressifs

The third exercise is written in a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The time signature is 6/8. The upper staff contains a sequence of notes with a 7-fingered chord (marked with a '7') and a repeat sign. The lower staff contains a sequence of notes.

The fourth exercise is written in a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The time signature is 7/8. The upper staff contains a sequence of notes with a 7-fingered chord (marked with a '7') and a repeat sign. The lower staff contains a sequence of notes.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble staff contains a sequence of chords and notes, with a '7' above the first measure. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note.

Second system of musical notation. The treble staff shows a series of chords and notes, with a '7' above the first measure. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note.

Third system of musical notation. The treble staff shows a series of chords and notes, with a '7' above the first measure. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note.

Fourth system of musical notation. The treble staff shows a series of chords and notes, with a '7' above the first measure. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note.

Fifth system of musical notation. The treble staff shows a series of chords and notes, with a '7' above the first measure. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note. The system concludes with the text "Etc =".

4 3 2 1 2 3 4 3 2 1 2 3 4 4 3 2 1

Etc=

4 3 2 1

Etc=

4 3 2 1 2 3 4 4 3 2 1

FIN

4 1 4

simili

4 3 2 1

simili

simili

simili

Handwritten musical notation for the first system, featuring a treble and bass staff. The music includes various notes, rests, and slurs. The word "simili:" is written at the end of the system.

Handwritten musical notation for the second system, showing a continuation of the piece with notes and rests in both staves.

Handwritten musical notation for the third system, ending with the text "Etc =".

Handwritten musical notation for the fourth system, ending with the text "Etc =".

Handwritten musical notation for the fifth system, including fingerings (1, 2, 3, 4) and the text "Etc =".

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The first system shows two staves with a descending eighth-note scale in the right hand and an ascending eighth-note scale in the left hand. Fingerings are indicated as 4, 3, 2, 1 for the right hand and 4, 3, 2, 1 for the left hand. The system concludes with "Etc=" on both staves.

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The second system shows two staves with eighth-note patterns. The right hand has a descending scale (4, 3, 2, 1), followed by an ascending scale (1, 2, 3), and then another descending scale (4, 3, 2, 1). The left hand has an ascending scale (1, 2, 3) and then a descending scale (4, 3, 2, 1). The system concludes with a whole note chord in the right hand and a whole note chord in the left hand.

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The third system shows two staves. The right hand has a descending eighth-note scale with fingering 4, 3, 2, 1. The left hand has an ascending eighth-note scale. The system concludes with "simili:" and "Etc".

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The fourth system shows two staves. The right hand has a descending eighth-note scale. The left hand has an ascending eighth-note scale. The system concludes with "simili:" and "Etc =".

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The fifth system shows two staves with eighth-note patterns. The right hand has a descending scale (4, 3, 2, 1), followed by another descending scale (4, 3, 2, 1), then an ascending scale (2, 3), and then another descending scale (4, 3, 2, 1). The left hand has an ascending scale (1, 2, 3), followed by another ascending scale (1, 2, 3), and then another ascending scale (1, 2, 3). The system concludes with a whole note chord in the right hand and a whole note chord in the left hand.

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The sixth system shows two staves. The right hand has a descending eighth-note scale with fingering 4, 3, 2, 1. The left hand has an ascending eighth-note scale. The system concludes with "simili" and "Etc".

Handwritten musical notation for piano, 2/4 time signature. The seventh system shows two staves. The right hand has a descending eighth-note scale. The left hand has an ascending eighth-note scale. The system concludes with "simili" and "Etc =".

4 3 2 1' 4 3 2 1' 4
4 3 2 1' 4 3 2 1' 4 simili:

simili: Etc =

simili: Etc =
4 3 2 1' 4 3 2 1' 4 simili:
4 3 2 1' 4 3 2 1' 4

Handwritten musical notation for the first system. The left staff (treble clef) contains a sequence of eighth and sixteenth notes. The right staff (bass clef) contains a sequence of eighth notes with fingerings: 4 3 2, 1, 4, 3 2, 1. Above the right staff, there are two boxed fingerings: 4 3 2, 1 and 4, 3 2, 1. The system concludes with the text "etc =".

Handwritten musical notation for the second system. The left staff (treble clef) has a 6/4 time signature and contains chords with dynamic markings: *md:*, *mg:*, *md:*, *mg:*, *md:*. The right staff (bass clef) contains chords with dynamic markings: *mg:*, *md:*, *mg:*, *mg:*, *md:*. Both staves feature an 8va marking with a dashed line and a slur.

Handwritten musical notation for the third system. The left staff (treble clef) has a 6/4 time signature and contains chords with dynamic markings: *md:*, *mg:*, *md:*, *mg:*, *md:*. The right staff (bass clef) contains chords with dynamic markings: *md:*, *mg:*, *md:*, *mg:*, *md:*. Both staves feature an 8va marking with a dashed line and a slur.

Handwritten musical notation for the fourth system. The left staff (treble clef) contains chords with an 8va marking with a dashed line and a slur. The right staff (bass clef) contains chords.

Handwritten musical notation for the fifth system. The left staff (treble clef) has a 6/4 time signature and contains eighth notes with dynamic markings: *md:*, *mg:*, *mg:*, *md:*. The right staff (bass clef) has a 6/4 time signature and contains eighth notes with dynamic markings: *mg:*, *md:*. Both staves feature an 8va marking with a dashed line and a slur. Fingerings are indicated: 4 3 2 1 and 1 2 3 4.

The first system of music consists of a treble and bass staff. The treble staff begins with a treble clef and a common time signature. It contains several measures of music with dynamic markings: *m d.*, *mg:*, and *8va* (indicated by a dashed box). The bass staff begins with a bass clef and a common time signature. It contains several measures of music with dynamic markings: *mg:* and *m d.*. The system concludes with the text *Etc =*.

The second system consists of two pairs of staves. The first pair is in 3/4 time, with the treble staff containing the sequence of notes 1 1 2 3 4 and the bass staff containing 1 1 2 3 4. The second pair is in 4/4 time, with the treble staff containing the sequence 1 1 and the bass staff containing a series of notes. Both pairs conclude with the text *Etc =*.

The third system consists of two pairs of staves. The first pair is in 3/4 time, with the treble staff containing the sequence 4 4 3 2 1 and the bass staff containing 4 4 3 2 1. The second pair is in 2/4 time, with the treble staff containing 4 3 2 1 and the bass staff containing 4 3 2 1. Both pairs conclude with the text *Etc =*.

The fourth system consists of a treble and bass staff. The treble staff contains a sequence of notes with fingerings: 2 3 4 1, 2 3 4 3, 2 1 4 3, 2 1 2 3, 4 1 2 3, and 4. The bass staff contains a series of notes and rests. The system concludes with a whole rest in the treble staff.

The fifth system consists of a treble and bass staff. The treble staff contains a sequence of notes with fingerings: 4 3 2 1, 4 3 2 1, and 4 *simili?*. The bass staff contains a series of notes and rests.

First system of musical notation, consisting of two staves (treble and bass clef). The music features a series of ascending eighth notes in the right hand and corresponding chords in the left hand.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar ascending eighth-note patterns in the right hand and chords in the left hand.

Third system of musical notation, showing further development of the melodic and harmonic material.

Fourth system of musical notation, ending with a measure marked "Etc =".

Fifth system of musical notation, featuring two systems of music. The first system includes a melodic line with a bracketed sequence of notes labeled "4 3 2 1" and "4 3 2 1", and a bass line with a similar sequence. The second system also includes a melodic line with a bracketed sequence labeled "4 3 2 1" and "4 3 2 1", and a bass line. Both systems end with "Etc =".

1 4 3 2 1 2 3 4 1 4 3 2 1 2 3 4 1 4 3 2

4 1 2 3 4 3 2 1 4 1 2 3 4 3 2 1 4 1 2 3

1 4 2 3 1 3 2 4 1 4 2 3

4 1 3 2 4 2 3 1 4 1 3 2

3 2 1 2 3 4 3 2 1 2 3 4 3 2 1 2 3 4 3 2 1 1 2 3 4

simili: Etc =

Etc =

Exécution théorique et Pratique
 des Trois pour Deux
 (En Comptant Six par temps)

1 2 3 4 5 6
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

etc

↑ ↑ ↑ ↑
 1 2 3 4 5 6

Gamme Chromatique

Exécuted sans fixer les pédales

8^e

si b — b sol# — b fa# —

8^e

re# — b do# — b si b — b sol# — b simili :

Gammes Homophoniques Doigtées

Ce que l'on Entend:  *fa # Ré # b*
si # La b

Ce que l'on Joue: 



La b



La b



La b

Etc =

Etc =

mèmes Pedales

Etc =

mi#sol#
si b ré b

Puis Réb

mi b la#
do # sol b

Puis sol b

1 2 4 3 2 1 2 4 3 2 1

2 4 3 2 1 2 4

1 2 4

1 2 4 1 2 3 4 2 1 2 3 4 2 1 2

8^{va} -----

3 3 3

mg: *mg:*

md:

8^{va} -----

mg: *mg:* 4

5 7 5 7



Gamme Chromatique Ascendante

(En jouant trois fois les Cordes Ré et Sol).

Ce que l'on entend

Ce que l'on joue

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in a treble clef and the lower staff is in a bass clef. Both staves contain a sequence of notes with various fingerings indicated by numbers 1, 2, 3, 4. Slurs are used to group notes across measures. The music appears to be a technical exercise or a short piece.

The second system continues the piece. It features a first ending bracket in the upper staff, marked with a '1'. An 8^{va} marking is present in the upper staff, indicating an octave shift. The notation includes slurs and various note values.

The third system continues the piece. It features an 8^{va} marking in the upper staff, indicating an octave shift. The notation includes slurs and various note values.

The fourth system continues the piece. It features an 8^{va} marking in the upper staff, indicating an octave shift. The notation includes slurs and various note values.

The fifth system continues the piece. It features an 8^{va} marking in the upper staff, indicating an octave shift. The notation includes slurs and various note values.



Fin du Résumé d' Exercices

Trait Final de la Walkyrie ⁽¹⁾

(R. Wagner)

Écrit d'après le principe homophonique ; On remarquera que chaque demi-ton est toujours exécuté avec des cordes différentes.

stacc. 2 3 4 1 2 4 3 1 2 3 4 1

si^b do^b do^b

simili La^b Lab do^b do^b

si^b sol^b ré^b do[#] sol^b fa^b ré^b

do^b do[#] ré^b ré^b

do^b La^b mi^b ré[#] La^b sol^b mi^b

ré^b mi^b fa[#] La^b mi[#] fa^b do[#] La^b mi^b
si^b si^b ré[#] — ^b

(1) Publié avec l'autorisation des Éditeurs-propriétaires
B. Schott's söhne, de Mayence.

8: -

solb réb doq fab sib réq La# sib miq Lab ré#

2: -

sol# Lab solq fa# Lab solb faq Lab solq ré# miq solb do# réb Lab
siq sib réq fab doq

loco: -

faq Lab Lab miq sol# fa# do#
siq réq sib ré#

Etc.

Puis: 25^e Mesure.

solb

Etc.

Enfin: 33^e Mesure.

réb

Etc.

Publié avec l'autorisation des Éditeurs-propriétaires
B. Schott's söhne, de Mayence.

	Pages
Accords de Septième avec Note de Passage - - - - -	22
Accords de Septième de Dominante avec note de passage - - -	22
Combinaisons de Renversements avec note de passage . (Mode Majeur) - - - - -	25
Combinaisons avec notes de passage altérées. (Majeur)-	29
« avec notes de passage altérées et Non altérées (Mineur)-	34
Modes Grecs - - - - -	41
Modes Grecs (moins usités) . - - - - -	43
Gamme de tons entiers - - - - -	44
Gammes : Ecosaises ; Chromatique Orientale et de l'Antiquité.	45
Combinaisons du Genre Chromatique - - - - -	46
Combinaisons de Tétracordes Chromatiques - - - - -	56
Combinaisons des cas d'Interversions - - - - -	61
Appendice : Résumé d'Exercices préliminaires - - -	64
Exercices progressifs - - - - -	66
Exécution pratique des Trois pour Deux - - - - -	76
Gammes Homophoniques doigtées - - - - -	78
Fragments du trait final de « « la Walkyrie » de Richard Wagner	84



