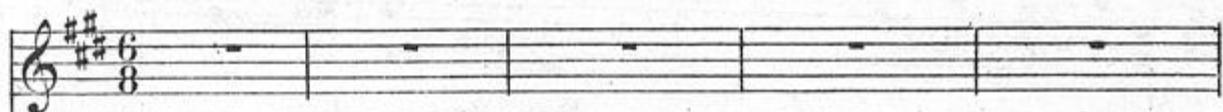


CHŒUR.

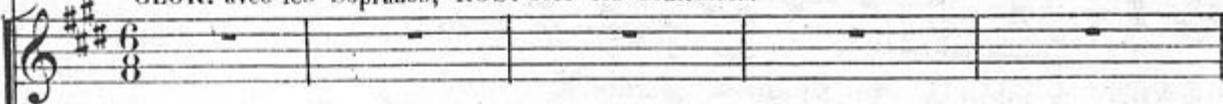
N^o 4.

CHAVANNE.

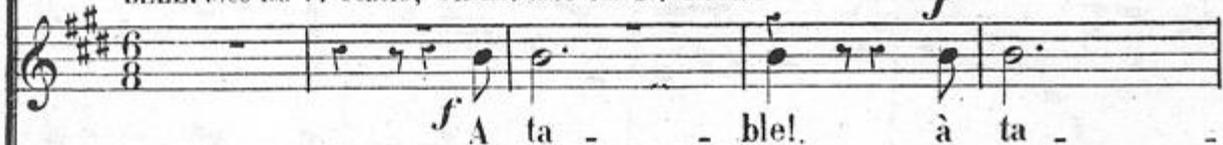


CLOR. avec les Sopranos; ROS. avec les Contraltos.

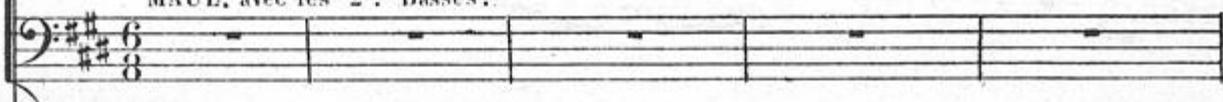
SOPRANOS.

BELL. avec les 1^{rs} Ténors, CHAM. avec les 2^{ds} Ténors.

TÉNORS.

MAUL. avec les 2^{des} Basses.

BASSES.



PIANO.



ff A ta - - -
 - ble! à ta - - ble! à ta - -
 A ta - - ble à ta - -
 cresc.

-ble! A ta - ble!

-ble! Mes a_mis, à ta - ble!

-ble! A table, à ta_ble mes a_mis, Mes a_mis, à ta - ble! A table, à

CHAV. (à part, tristement) *p*

Hé - las! hé -

A ta - ble! Ce

1^{rs} Ténors. *pp*

Mes a_mis, à ta - ble! Ce

2^{ds} Ténors. *dim.* *pp*

Mes a_mis, à ta - ble! La, la, la, la, la, la,

1^{res} Basses. *pp*

ta - ble, mes a_mis, Mes a_mis, à ta - ble! Ce

2^{des} Basses.

ta - ble, mes a_mis, Mes a_mis, à ta - ble!

dim. *pp*

Ped. *

pp
 - las! C'est un tris - te con - vi - ve Qu'un pauvre a
 soir un fes - tin dé - lec - ta - ble, un fes - tin dé - lec -
 soir un fes - tin dé - lec - ta - ble, un fes - tin dé - lec -
 la,
 soir un fes tin, un fes - tin dé - lec -
 Ce soir un fes - tin dé - lec - ta -
pp staccato.
 Ped. * Ped. * Ped.

ff
 - mant par le sort mal - trai - té
 - ta - ble Nous est pro - mis Un fes - tin dé - lec - ta - ble Ce
 ta - ble Nous est pro - mis Un fes - tin dé - lec - ta - ble Ce
 la, Un fes - tin dé - lec - ta - ble Ce
 ta - ble Nous est pro - mis Un fes - tin dé - lec - ta - ble Ce
 - ble, Nous est pro - mis Un fes - tin dé - lec - ta - ble Ce
 * Ped.

soir nous est pro_mis A ta_ble, mes a_mis! A ta_ble, mes a_mis!

soir nous est pro_mis A ta_ble, mes a_mis! A ta_ble, mes a_mis!

soir nous est pro_mis A ta_ble, mes a_mis! A ta_ble, mes a_mis!

soir nous est pro_mis A ta_ble, mes a_mis! A ta_ble, mes a_mis!

soir nous est pro_mis A ta_ble, mes a_mis! A ta_ble, mes a_mis!

CHAV:

Hé_las! hé_las c'est un tris_te con_vi_mis! Un fes_tin dé_lec_ta_ble Nous est pro_mis!

Un fes_tin dé_lec_mis! Un fes_tin_mis! Un fes_tin

Un fes_tin

Un fes_tin

Un fes_tin

Un fes_tin

c.

ve Qu'un pauvre a_mant par le sort mal trai_té! *ff*

- mis - Un fes_tin dé_lec_table, Nous est pro_mis *ff* A

- ta_ble Nous est pro_mis - A

Un fes_tin nous est pro_mis - A

* Ped. * Ped. *

ta_ble, mes a_mis - A ta_ble, mes a_mis! -

ta_ble, mes a_mis - A ta_ble, mes a_mis! - A

ff A ta_ble, mes a_mis! - A

ta_ble, mes a_mis - A ta_ble, mes a_mis! -

ta_ble, mes a_mis - A ta_ble, mes a_mis! -

ff *f*

CHAV.

Je *f*

Mes amis, à ta - ble! Un *f*

ta - ble, mes a - mis! Mes amis à ta - ble! Un *f*

ta - ble, mes a - mis! à table, à ta - ble! Un *f*

A table, a - mis! à table, à ta - ble! Un *f*

A table, amis, à ta - ble! A table, à ta - ble, mes a -

c. sens que mal - gré moi Ma tris tes -

fes - tin dé - lec - table nous est pro - mis! Un fes - tin dé - lec -

fes - tin dé - lec - table nous est pro - mis! Un fes - tin dé - lec -

fes - tin dé - lec - table nous est pro - mis! Un fes - tin dé - lec -

fes - tin dé - lec - table nous est pro - mis! Un fes - tin dé - lec -

- mis A table, à ta - ble, mes a - mis

Ped. Fed.

c. *se s'a - vi - se Au spec - ta - cle*
- table nous est pro - mis. A ta -
- table nous est pro - mis. A ta -
- table nous est pro - mis. A table, à ta -
- table nous est pro - mis. A ta - ble, à ta -
A ta - ble, à ta -

☆ Ped. Ped. ☆

c. *de leur gai - té!*
- ble!
- ble!
- ble!
- ble!
- ble!
- ble!

Ped. ☆ Ped.

8

Ped. * Ped. * Ped.

* Ped. * Ped. *

8

Ped. *

Ped. *

Ped. * Ped. * Ped. *ff*

* Ped. * Ped. * Ped. *sec. sec.*

DUO BOUFFE.

N° 5. *Allegretto con spirito.* (♩=100)

CLIPMANN.

REGNARD.

PIANO.

The initial section of the score shows the piano accompaniment in 2/4 time, marked *Allegretto con spirito*. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes with triplets. The vocal staves for Clipmann and Regnard are shown as empty lines, indicating they have not yet entered.

Regnard's vocal line begins with the lyrics "Vous me fa ci li". The piano accompaniment continues with triplets and dynamic markings of *f* and *p*.

Regnard's vocal line continues with the lyrics "_tez une excel - lente af - fai - re, Je ne se - rai". The piano accompaniment provides harmonic support with chords and triplets.

Regnard's vocal line concludes with the lyrics "pas in - grat, Ce n'est pas mon ca - rac -". The piano accompaniment features a *cresc.* marking and ends with a *f* dynamic.

R. *dim.*

-tè - re Et, vous au - rez part au plat! —

R.

Ain - si du mê - me coup votre âme est satis - fai - te, Vous répan -

R.

-dez i - ci joie et bon - heur Et vous en - richis - sez - votre chère cas.

R.

- set - te De beaux et bons é - cus en tout bien tout hon - heur C'est

rall. **Tempo.**

R. *rall.* **Tempo.**

done plaisir, profit et conscience net - te! Voi - là mon humble a -

R.

- vis, Et jö - se vous le di - re, Ser - vez - moi, je vous sers et res -

R. **CLIP.**

- tons bons a - mis! Les

Cl.

jeux - et - les ris trans - portent leur em - pi - re, Grâce à moi,

cl. *cresc.*
 Dans ces lieux. Vrai, vrai,

cresc.
 c'est dé-li-ci-eux!

cl. *f*
 c'est dé-li-ci-eux! J'em-plis ma ti-re - lire Et je fais des heu-

cl. *p*
 -reux!
 REGN. Je le déclare i-ci, Mon

C'est donc af-fai-re fai-te?

cl. *Poco più lento. (♩ = 58)*
 âme est sa-tis-fai-te... *poco rit.*

R. Et vo-tre bourse aus-si!... *p* Que

Poco più lento.
poco rit.

Cl. *p* Que la paix soit com-
 R. la paix soit com-plè - te nous le ju - rons i - ci!

Cl. REGN. -plè - te nous le ju - rons i - ci! C'est af - fai - re fai - - -
 R.

CLIP. C'est af - fai - re fai - te, com - pè - re touchez -
 R. -te com-pè - re touchez-là!

Cl. la Mon âme est sa - tis -
 R. Votre âme est sa - tis - fai - te?

Cl. *tr* fai - te!

R. *f* Vi -

Vi - vat à la cas - set - te Et vi - ve, vi - ve le ga - la! Vi -

Cl. -vat à la cas - set - te Et vi - ve, vi - ve le ga - la!

R. -vat à la cas - set - te Et vi - ve, vi - ve le ga - la!

REGN. CLIPM.

Mon sou - per vaut bien?... Mais...

p leggiero. *tr*

p leggiero.

Cl. il faut ê - tre francs tous deux!

REGN. Oui! Oui!

legato.

Au théâtre on passe du Φ au Φ .

(effrayé.)

Cl. Mille é -

R. Mille é - cus je n'en puis rien ra - bat - tre.

Cl. REGN. animez.

R. animez.

_cus!... mais!... c'est trois mil - le francs!... Si vous di - tes un mot, j'en

CLIMP.

R. accel. poco a

Je ne cè - de - rai pas, je suis o - pi - ni -

vais de - man - der qua - tre!

Cl. poco. (se défendant.)

R. (imitant.)

_â - tre! Mais mon cher a - mi c'est trois mil - le

Je veux mille é - cus! Je veux mille é - cus!

crese.

Cl. *f* (résigné)

francs!
(douceux)

Allons!

R. *f* *pp*

Allons! Voyons! Allons! Allons! Que

Cl. *Poco più lento* *pp*

Que la paix soit com - plè - te, — Nous — le ju -

R. *Poco più lento.*

la paix soit com - plè - te, — Nous lè ju - rons i - ci! Son

pp

Cl. *a Tempo 1°*

— rons i - ci! Mon âme est sa - tis - fai - te Et ma — cas -

R. *a Tempo 1°*

âme est sa - tis - fai - te Et sa cas - sette aus - si!

Cl. *s*

— sette aus - si! C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re

R. *s*

C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re tou - chez là!

Cl. *tu_chez là! C'est af - fai - re fai - te, Com - pe - re touchez*

a. *C'est af - fai - re fai - te, Com - pe - re tou_chez là! Votre*

Cl. *là! Mon âme est sa - tis - fai - te; Que la paix soit com - plè - te!*

B. *âme est sa - tis - fai - te, Que la paix soit com - plè - te! Vi - vat à la cas -*

Cl. *Vi - vat à la cas - set - te Et*

B. *_set - te Et vi - ve, vi - ve le ga - la! Vi - vat à la cas - set - te Et*

Cl. *vi - ve, vi - ve le ga - la!*

B. *vi - ve, vi - ve le ga - la!*

1^o Tempo.

Cl. *tr* *leggiro.*

On

Vous au - rez, voulez-vous moi - tié de la des - ser - te?

Cl. *tr*

ne peut refu - ser, On ne peut refu - ser cho - se si bien of -

Cl. *REGN.*

- fer - te Non... Vingt pour cent!... Ce

Sans compter en - cor dix pour cent...

Cl. *tr*

ma - ri - age est sûr.... Mais est en - cor à fai - re...

R.

Bah!

Animez.

Cl. Au_cun mieux que moi n'y con_sent... Mais...

R. Il est fait!... La dot nous ga_ran_

Animez.

Cl. Soit... Mais je veux vingt pour cent...

R. _tit une ex_cel_lente af_fai_re Mais, mon cher a_

p *cresc.*

Cl. Je veux vingt pour cent... Non, non, non, non, non, non,

R. _mi.... Allons, dix pour cent... Al_lons, voy_ons

sempre cresc.

Cl. non! Vingt! Vingt! Vingt! Eh! bien?... (presque parlé)

R. Dix! Dix!

s f *s f* *s f* *s f* *s f*

Ped.

Cl. (avec résignation) *pp* Que la paix soit com - plè - te,

B. Allons! — Que la paix soit com - plè - te, Nous le ju -

Poco più lento.

pp *leggierissimo e staccato.*

Cl. *a Tempo 1°* Nous le ju - rons i - ci! Mon âme est sa - tis - fai - te Et ma - cas -

B. - rons i - ci! Son âme est sa - tis - fai - te Et sa cas - sette aus - si!

a Tempo 1°

Cl. *f* - sette aus - si! C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re

B. *f* C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re, tou - chez là!

Cl. tou - chez là! C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re, tou - chez

B. C'est af - fai - re fai - te, Com - pè - re, touchez là! *pp* Son

Cl. *pp* *tr*
là! Mon âme est sa - tis - fai - te, Mon âme est sa - tis

R. *tr* *f*
âme est sa - tis - fai - te, Son âme est sa - tis - fai - te! Vi -

Cl. *ff*
- fai - te! Vi - vat à la cas -

R. *ff*
- vat à la cas - set - te Et vi - ve, vi - ve le ga - la! Vi - vat à la cas -

Cl. *rall.* *tr*
- set - te Et vi - ve, vi - ve le — ga - la!

R. *rall.* *tr*
- set - te Et vi - ve, vi - ve le — ga - la!

Tempo.

rall. *ff*

Ped. *

DUO.

N 6.

Allegro.

CHAVANNE.

CHAMILLY.

PIANO.

Musical score for the beginning of the piece. It consists of three staves: Chavanne (top), Chamilly (middle), and Piano (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is common time (C). The tempo is marked 'Allegro.' The piano part begins with a forte (f) dynamic and features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Musical score for the first vocal entry. It features two staves: Chavanne (top) and Piano (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is common time (C). The tempo is marked 'Allegro.' The piano part continues with its rhythmic accompaniment. The vocal line for Chavanne begins with the lyrics 'Et maintenant, je' and is marked 'ad lib.'.

Musical score for the second vocal entry. It features two staves: Chamilly (top) and Piano (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is common time (C). The tempo is marked 'Allegro.' with a tempo marking of quarter note = 126. The piano part continues with its rhythmic accompaniment. The vocal line for Chamilly begins with the lyrics 'pars... a - dieu! Non, pas ain-si!... Tu caches un cha -'.

Musical score for the third vocal entry. It features two staves: Chavanne (top) and Piano (bottom). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is common time (C). The tempo is marked 'Allegro.' The piano part continues with its rhythmic accompaniment. The vocal line for Chavanne begins with the lyrics 'Mais... - grin, par - le, par - le, je t'en con - ju - re!'.

Ped.

*

C. non...

Cx. Si... sur ce point, je veux être é clair.

Cx. - ci, Car je pressens i - ci quelque triste a ven-

Ped. * Ped. * Ped. *

CHAV. (embarrassé)

Cx. - tu - re. Eh! bien... a toi... ce - la va pa-raî-tre bien

Ped. *

pp *pp*

C. sot... Je suis... je suis amou -

p *pp* *rall.*

rall.

reux!
CHAM.

Pes - tel.. ce - la ——— te plait à di - re! Je voudrais l'être,

dolcissimo.

Ped. *

Mais, tu disais tan - tôt

moi! Je me ma - ri - e...

(Parlé)

Eh! oui... Ne sais-tu pas qu'il faut ——— de deux

rall.

p.

maux é - vi - ter le - pi - re? Je prends la femme, hé -

p.

p.

stretto cresc.

las! hé - las! — pour fuir le créan - cier! Mais mon cœur en

stretto cresc.

f

ad lib. **Tempo.**

tout ce - ci n'est pour rien, Mais — mon cœur en tout ceci n'est pour rien.. Et s'il sou-

Tempo.

p suivez. *pp*

dolce.

- pi - re... c'est pour la dot... Il fond pour el - le il est de

f *f*

f **Più lento.** *dolciss.*

ci - re.. Mais pour l'a - mour il est d'a - cier! Tandis que

f *f*

Ped. *

f **Allegro.**

toi, ton à - me douce et ten - dre, Souf - fre... allons,

Più lento.

pp *p* *f*

rall. CHAV. *p*

parle; ami, Tu me fais trop at - ten - dre!.. Près de mon vieux cas -

Allegro.

- tel à moitié dé - mo - li, Ha - bi - tait u - ne femme a - dora - ble, cé -

Allegro. *p*

Ped. *

- les - te... Je la vis, je l'ai - mai... CHAM.

- Parbleu! c'est si jo -

Ped. *

- li U - ne fem - me nou - vel - le! A - près voyons le res - te... Hé -

ad lib. CHAV.

c. *las! hé - las! le sort ja - lous nous sé - pare aujour -*

c. *- d'hui, On l'em - mè - ne et j'ap - prends que sa main est don -*

c. *- né - e! Ah! dia - ble! De mon*

CHAM. CHAV.

c. *cœur tout espoir a - vait fui, Quand i - ci, tout à l'heure, ô chance for - tu -*

c. *- né - e Je la ren - con - tre... Précisément*

CHAM.

Eh! quoi, c'é - tait el - le?...

C. *ment.* Sans dou - te.

C. Parfait! par - fait! As-tu par - lé? Il fal -

C. C'est ce que j'ai fait

C. - lait demander un rendez - vous El - le re -

C. Non pas, Non plus,

C. - fu - se? Elle ac - cep - te? J'en - tends, j'en -

traînez.

Ped. * Ped. * Ped. *

C. - tends: chaste si - len - ce... elle y vien - dra Peut - ê - tre,

CHAV.

c. Et c'est dans cet es - poir que... mais... vœux su - per - flus, Tout est fi -

p *cresc.*

CHAM. *f*
 - ni! *f* Jamais, ja - mais! Et par un coup de maître il faut trancher le nœud gor -

f *sempre cresc.*

CHAV. *f*
 l'en - le - ver! l'en - le - ver!

f
 - dien et l'en - le - ver! l'en - le - ver, l'en - le - ver!

f *Ped.*

ad lib (presque parlé) *p*
 Eh! quoi, la compromettre

(en martelant les notes)
 Ab - so - lu - ment! Mon cher,

f *suivez.*

il faut bien a.chever ——— ce qu'on a commencé : le lâche seul re -

f

Ped. * Ped. * Ped. *

- cu - le, Et la femme toujours ——— se ré.signe aisément

Ped. *

(rapidement) **Tempo .**

Sous la for. ce ma. jeure abritant son scru. pu - le, A céder à la

Tempo .

suivez.

CHAV. (Parlé)

Pourtant!...

ad. lib. *rall.*

loi d'un téméraire amant, A céder à la loi d'un témé. raire a. mant. ———

suivez. **Tempo.**

(gaîment)

C1 Si des ma - ris j'en - dosse la tu - ni - que Crois-tu que ton a - mi va

p

C1 faire le pu - di - que Et d'un tranche-ver-tu prendre l'air rodo - mont?

f

Ped.

CHAV. (avec stupeur)

Di - a - ne de Beaumont!...

Allegro.

C1 Si j'épouse après tout Diane de Beaumont... Sans doute, Diane de Beau.

(avec calme)

fp *p*

(avec trouble) (à part, parlé) **Allegro**

C1 C'est elle?.. O ciel!

C1 - mont... C'est elle que j'é - pou - se.... mais... revenons à ta bel - le... Nous l'enle -

pp

Allegro.

C. Mais mon... mais non...

C. - vous... si fait! si fait! ou bien j'en lève à moi tout

Allegro.

p *cresc.* *cresc.*

C. seul l'aimable fille d'E - - - ve

cresc. *f* Ped.

Allegro. (♩ = 208)

C. *p* *f* *3*
Il est charmant et me plaît, sur mon â - me! Avec son air craintif et malheu.

Allegro.

f *p* *f* *p*

C. - reux! Reconnaît - on i - ci la noble flam - me Dont la cha.

f *f* Ped.

c. leur doit em - brâ - ser un preux . . .

appassionato.
CHAV. (à part)
P Puis - je a - vou - er les tour - ments que j'en - du -

c. - re, Et lui - li - vrer ce se - cret dou - lou -

c. - reux? Que dé - ci - der dans ma dou -

c. - ble tor - tu - re? Que faire hé - las! je

p *rall.*
portez.

suis bien malheu - reux!
CHAM.

Tempo.
Allons donc, allons donc! On di -

rall. *Tempo.*

p

Va, — pauvre a - mant, raf - fer - mis

- rait u - ne vic - ti - me Que l'on traî - ne

— ton cou - ra - ge Puis - que le sort le veut

au bu - cher Et qu'a -yant com - mis un cri -

et te prend — par — la main!

- me, Il en - tend ve - nir l'ar - cher!

C. Mon a - mi tié ré - sis - te, Mais mon a - mour m'en -

Cy Al - lons, du cou - ra - ge! Un a - mi te - tend la

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

C. - ga - ge Si j'hé - si - te au jour - d'hui

Cy main... Tu trou - ve - ras, je le ga -

C. tout est per - du de - main!

Cy - ge L'a - mour au bout du che - min

Ped. ☆

f. *dim.*

C. Que faire, hé - las!

dim.

pp

C. Doi - je lui li -

pp Il est char_mant et me plait, sur mon â - me! A_vec son air craintif

pp

f. *rall.*

C. - vrer ce se - cret? Doi - - je li -

f. *rall.* et malheu_reux! Reconnaît - on i - ci la noble flam - - me

f. *rall.*

Ped.

Tempo.

C. *v*rer ce se - cret dou - lou -

C. Dont la cha - leur doit em - brà - ser un

Tempo.

f

C. - reux?..

C.

preux! 8: *ff* *p*

Ped. a tutte le battute.

CHAM.

p

Et, main - te - nant, com -

p

C. - ment nom - mons - nous la prin - ces -

p *p cresc.*

CHAV.

f (sèchement)

CHAM. (Parlé)

- se? Nous ne la nommons pas! Ah!

CHAV. (doux mais avec fermeté)

ah! Si tu

CHAM.

le veux bien... Bon! ce - pen -

CHAV. *f*

CHAM.

- dant... Nous ne la nommons pas! Mais...

C. si du grand car - di - nal c'é - tait u - ne maî - tres -

CHAM. *f*
El - le n'est et ne se - ra ja - mais

- se?

C. la maî - tres - se de per - son -

CHAM. (Parlé) Là!.. là!.. calme toi, cher ami! CHAV.
- ne! Et puis...

C. dé - ci - dé - ment ... tout bien con - si - dé -

C. - ré ... je ne puis ... je ... animez..

CHAM ..

Ah! c'est trop fort!..

C. je ne puis... Cha - mil - ly....

C. je suis e - xas - pé - ré! Plus un.

ff

f animez.

C. ce - pen - dant ... Cha - mil - ly!

C. mot! je le veux! je l'or - don - ne!

p **Più mosso.** *cresc. poco a poco.*

C. Puis - je a - vou - er les tour - ments que j'eu - du - re?

p *cresc. poco a poco.*

C. Il est charmant et me plaît sur mon â - me Avec son air craintif et malheu -

Più mosso. *cresc. poco a poco.*

C. Et lui li - vrer ce se - cret, lui li - vrer ce se - cret

f

C. - reux — Re - connaît - on i - ci la noble flam - me qui doit embrâ -

f

C. dou - lou - reux?... Que dé - ci - der

p

C. - ser un preux!... Il est char - mant et me plaît, sur mon

cresc. poco a poco.

C. dans ma dou - ble tor - tu - re? Que faire, hé -

C. à - me! A - vec son air crain - tif et mal - heu - reux,

cresc. poco a poco.

cresc. poco a poco.

C. - las! Que faire, hé -

C. Re - con - nait - on i - ci la no - ble flam -

f

f

C. - las! Que fai - re? hé -

C. - me, la flam - me qui

ff

ff

ff

Ped.

C. *las!* je suis bien mal-heu-reux! Hé -

C. doit embrâ-ser un preux! La

Ped. * Ped. *

C. *las!* je suis bien mal-heu-reux Je

C. no-ble flam-me Qui

Ped. *

C. suis Je suis bien mal-heu-reux!

C. doit embrâ-ser un preux.

ff

Ped.

* Ped. * Ped. * Ped. *

RÉP. *J'en sais une...ah! bah!...
oui attendez...mais non!..mais sil..*

CHANSON DE TABLE.

N° 7.

AVEC CHŒUR.

Allegretto con spirito. (♩=96)

M^r de BEAUMONT.

SOPRANOS.

CLOR. et ROS. avec les Sopranos.

TÉNORS.

BELL. avec les 1^{rs} Ténors, CHAM. avec les 2^{ds} Ténors.

BASSES.

MAUL. avec les Basses.

PIANO.

Allegretto con spirito.

M^r de B. (avec rondeur)

Fai - re bon - ne chère Et boire aux a - mours, Tou - jours!

B[!]

Voi - là sur la ter - re L'emploi de nos jours! —

B^t 1^{er} La liqueur ver - meil - le, Le parfum di - vin Du vin, Font aimer le

2^d Festin dé - lec - ta - ble, Qui pour un gour - met Promet, Fait aimer la

The first system of the musical score features two vocal staves in bass clef (B^t) and a piano accompaniment in G major. The vocal lines are marked with a section sign (§). The piano accompaniment includes dynamic markings of *p* and *sf*.

B^t treille Bien plus que Cal - vin! Un œil qui pé - til - le

ta - ble Plus que Ma - ho - met! — Quittons tout gri - moi - re

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal lines include dynamic markings of *f*, *rall.*, and *p*. The piano accompaniment features a *p* marking.

B^t Belles dents, bon air, Teint clair Font aimer la fil - le Bien plus que Lu - ther!

Et laissons les dieux chez eux; Aimer rire et boi - re C'est a - voir les cieux!

(Parlé) Et tout le monde reprenait en chœur.

The third system concludes the page. The vocal lines are marked with *f*. The piano accompaniment includes a *f* marking. A parenthetical instruction "(Parlé) Et tout le monde reprenait en chœur." is placed above the final vocal notes.

B. *fai_re bonne chère et boire aux a - mours, Tou - jours*

fai_re bonne chère et boire - aux a - mours, Tou - jours

fai_re bonne chère et boire aux a - mours, Tou - jours

fai_re bonne chère et boire aux a - mours, Tou - jours

B. *Voilà sur la terre L'emploi de nos jours!* *rall.* *rall.* FIN.

Voilà sur la terre L'emploi de nos jours! *rall.* *rall.*

Voilà sur la terre L'emploi de nos jours! *rall.* *rall.*

Voilà sur la terre L'emploi de nos jours! *rall.* *rall.* FIN.

rall. *tr* *rall.*

SEPTUOR ET FINAL.

N° 8.

Allegro risoluto.

CLORINDE.

ROSALBA.

CHAVANNE.

CHAMILLY.

BELLEGARDE.

M^r de BEAUMONT.

MAULÉON.

PIANO.

Allegro risoluto. (♩. = 120)

CHAV.

C'en est fait il le faut, je cède à votre ins.

C. *- tan - ce! J'ai lutté trop longtemps... Vous le voulez tous*

C. *deux?.. Vous le voulez tous deux? Soyez donc sa-tis-faits! Plus longue ré - sis-*

C. *- tan - ce Serait trop ex - iger de mon cœur a - mou-*

f p. *rall.* *suivez.*

Tempo. *CHAM.*

C. *- reux. Mais je veux... c'est mon droit*

Tempo. *f p.*

Ped. * Ped. * *p*

CHAV. *p*

C. *Pauvre gar-*

CX. *é - tre garçon de no - ce!... Al -*

f *f* *f*

C. - con!

C. - lous, le temps est préci - eux Et d'abord à tout

Ped. *

C. prix il nous faut un car - ros - se.

M^e de B.

Mais... j'ai le

B^t mien! prenez le!.. Deux chevaux vigoureux vous empor - teront loin de ce

p cresc. poco a poco.

B^t cou - ple ri - si - ble De barbon et d'époux ber -

CHAV. (résistant presque parlé)

Ah! mon - sieur... monsieur... permet -

nés.

p *sf* *sf*

- tez... Monsieur... permet -

Prenez le donc! prenez le donc!...

sf *sf*

Ped. *

CHAM. (riant)

- tez!.. Il est incor - ri - gi - ble, il est incorri - gi - ble. Mais ses

sf *fp*

feux — malgré lui, — vont é - tre couronnés! — Pour

MAUL. *p*

Pour

rall.

Andantino maestoso. (♩ = 69)

CHAV.

Ah! Le sort me pousse et m'entraî -

BELL.

lui l'amitié m'en traîne Et j'agis comme pour moi com - me pour

MAUL.

lui l'amitié m'en traîne Et m'emporte malgré moi mal - gré

Andantino maestoso.

p

sf

CLOR.

L'a - mour le pousse et l'en - traî - ne, Il est fi -

ROSA.

L'a - mour le pousse et l'en - traî - ne, Il est fi -

C.

- ne.

CHAM.

moi.

Pour lui l'a - mi - tié, l'a - mi - tié m'en -

BELL.

Pour lui l'a - mi - tié, l'a - mi - tié m'en -

M^r de B.

Un - feu tout nouveau, tout nouveau m'en -

MAUL.

moi.

Pour lui l'a - mi - tié, l'a - mi - tié m'en -

p

C⁹ - de - le il est fi - de - le à sa foi!
 R - de - le il est fi - de - le, fi - de - le à sa foi!
 C. *mf* Car tout marche malgré moi, Car tout marche malgré moi Et le destin qui me
 C⁸ - traî - ne Et ja - gis com - me pour moi! Mais de son
 B. traîne Et jô - béis à sa loi Mais lui,
 B¹ - traî - ne Et m'empor - te malgré moi! Je
 M⁹ - traî - ne Et jô - bé - is à sa loi, Mais lui,
 C. mè - ne Me force a su - bir sa loi! Et le des - tin qui me
 C⁸ à - me, De son âme in - cer - tai - ne Je ne
 B. La chose est cer - tai - ne, En fe -
 B¹ sens ra - jeu - nir, ra - jeu - nir ma
 M⁹ La chose est cer - tai - ne, En fe -
 C. *ff* *allarg.*
 B. *ff* *allarg.*
 M⁹ *ff* *allarg.*
 C. *ff* *allarg.*

poco rit. **Poco più mosso.**

C. *poco rit.*
_ mè_ ne Me force a su_ bir sa loi!

Cv. *poco rit.*
puis cal_ mer l'é_ moi!

B. *poco rit.*
_ rait au_ tant pour moi!

Bt. *poco rit.* **f**
veine à ce gé_ né_ reux em_ ploi **Vrai_**

M^o. *poco rit.*
_ rait au_ tant pour moi!

Poco più mosso.
poco rit. *dim.* **p**
Ped. *

Bt. **f**
Dieu! mon âme est char_ mé_ e

M^o. **f**
Sa can_ deur est a_ lar_ mé_ e

B¹ De pou - voir, de pouvoir en - cor bra - ver, Les ho - ri -

M¹ Des dan - gers, des dangers que va bra - ver,

f *p*

B¹ - ons, la force ar - mé -

M¹ Que va braver La maîtres - se bien ai -

f

Ped. *

B¹ - e, Quoiqu'il en puisse arri - ver! Quoiqu'il en puisse ar - ri - ver! —

M¹ - mé - e Qu'il faut servir et sau - ver! —

p *f rall.* *f p rall.*

Un poco più lento.

Un poco più lento.

CLOR.
pp Sa can - deur est a - lar - mé - e

ROSAL.
 Sa can - deur est a - lar - mé - e

CHAV.
p cantando. Ma Dia - ne bien ai - mé - e Pour

CHAM.
pp Sa can - deur est

BELLEG. *pp*
 Sa can - deur est

B.
p **Vrai Dieu! Mon âme est char.**

M.
pp can - deur est

Un poco più lento.
pp leggierissimo.

C.
 Des dan - gers que va bra - ver Cette a -

R.
 Des dan - gers que va bra - ver Cette a -

C.
 vous, Pour vous je puis tout bra - ver! O! ma Di -

C.
 a - lar - mé - e

B.
 a - lar - mé - e

B.
 mé - e De pouvoir encor bra -

M.
 a - lar - mé - e

pp

C¹ - man - te bien ai - mé - e Qu'il faut ser -

R. - man - te Cette aman - te bien ai - mé - e Qu'il

C. - ane o! ma bien ai - mé - e Pour

C² Des dan - gers des dan -

B. Des dan - gers que

B¹ - ver Les ho - ri - ons, la force ar - mé - e Quoi qu'il en puisse ar - ri -

M¹ Des dan - gers que

f *accelerando.*

C¹ - vir, Qu'il faut servir et sau - ver!

R. faut servir et sau - ver!

C. vous, je puis tout bra - ver! Mais mon

C² - gers que va bra - ver!

B. - ver bra - ver!

B¹ - ver! Quoiqu'il en puisse ar - ri - ver! Vrai

M¹ va bra - ver! La maîtresse bien ai -

p

Sa candeur est a lar mé e

p

Oui, Sa can-

âme est a lar mé e De ce

Dieu! mon âme est char mé e! Vrai

me e Qu'il faut ser vir et sauver! Qu'il faut ser-

f *f* *f*

p sempre accelerando e cresc.

Sa candeur est a lar mé e Des dan -

deur est a lar mé e Des dan -

qui peut ar ri ver De ce

CHAM. La maî -

BELLEG. La maî -

Dieu! mon âme est char mé e De pouvoir encor bra -

vir, qu'il faut servir et sau ver La maî -

f *f*

gers que va bra - ver, Des dan - gers que va bra -
gers que va bra - ver, Des dan - gers que va bra -
qui peut ar - ri - ver!
- tres - se ai - mé - e Qu'il faut ser - vir et sau -
- tres - se bien ai - mé - e Qu'il faut ser - vir et sau -
- ver Les horions, la force armé - e, la force armé - e, Les horions, la force ar -
- tres - se bien ai - mé - e Qu'il faut ser - vir et sau -

ver Cette amante bien ai - mé - e Qu'il faut servir et sau - ver! —
ver Cette amante bien ai - mé - e Qu'il faut servir et sau - ver! —
Le sort — me
- ver, ser - vir et sau - ver!
- ver, ser - vir et sau - ver!
- ver, ser - vir et sau - ver!
- ver Pour lui l'amitié m'en -

poco rall. *p* *a Tempo.* (♩. = 92)
poco rall. *p* *cresc.*
f *poco rall.* *p* *cresc.*
f *poco rall.* *p*
f *poco rall.* *p* *cresc.*
p *a Tempo.* *cresc.*

Ped. * Ped. *

sempre cresc.

f pousse et m'en - traî - ne Car tout

p *cresc.* Pour lui l'a - mi - tié mien -

f *sempre cresc.* Un feu tout nouveau m'en - traîne Et m'empor - te mal - gré

f *sempre cresc.* - traîne Et j'o - bé - is à sa

sempre cresc.

Ped. * Ped. * Ped. *

f mar - che malgré moi Et le des - tin, et le destin qui me

CHAM. *f* Pour lui, l'a - mi - tié m'en - traî - ne Mais la

f traîne Et j'o - bé - is à sa loi! Mais la

f moi! Je sens ra - jeunir ma veine A ce gé - néreux emploi!

f loi, Et j'o - bé - is à sa loi! Mais la

f *p*

Ped. * Ped. * Ped. *

allargando. *f* 2 2 2

C. *f* *allargando.*

Cv. *f* *allargando.*

B. *f* *allargando.*

Mp. *f* *allargando.*

chose est cer - taine Il en fe -

chose — est cer - tai - ne Il — en fe -

chose est cer - taine Il en fe -

allargando. *f*

rall. 2 2 2 *rall.* **Poco più lento.**

C. *rall.* *rall.*

Cv. *rall.* *rall.*

B. *rall.* 2 *rall.*

Mp. *rall.* *rall.* *p*

M^e de B. *p*

Un feu — tout nouveau m'en -

rall. *rall.* *p*

Mp. *rall.* *rall.* *p*

— rait au - tant pour moi. Oui — la chose est cer -

Poco più lento.

suivez. *suivez.* *f* *p*

p

CLOR.
On com - prend as -

ROSA.
On com - prend as -

C.
Me for - ce à su -

C.
Il en fe - rait au -

B.
Il en fe - rait au -

B¹
- traî - ne tout nouveau m'en - traî - ne Et m'em -

M¹
- tai - ne, la chose est cer - tai - ne Il en fe -

rall. molto. *rall.* **All^o risoluto.**

C¹
- sez son é - moi!

R.
- sez son é - moi!

C.
- bir sa loi!

C²
- tant pour moi!

B.
- tant pour moi!

B¹
- porte Et m'empor - te mal - gré moi!

M¹
- rait, il en ferait autant pour moi!

(s'adressant à Mauléon et à Bellegarde)

Cy

Vous mes deux lieute - nants, suivez -

CHAV:

Que dit-il?

- moi!

M^r de B. (avec une solennité comique)

Quoi?.. monsieur! (gravement)

Je reclame! je re - cla - me! Vous m'avez compro -

fp

12/8

12/8

All^o risoluto.

B.

- mis!.. Vous a - vez ral - lu - mé la

f

p

B.

flam - me... Je suis lé - gal de vos a -

p

p

Ped. *

- mis, Je veux ma part dans l'en-tre -

Ped. *

CHAV. (bas à Chamilly.)
Il peut tout per - dre!... il me fait

CHAM.
Qu'impor - te!

Be.
- pri - se... c'est dit?

p

Ped. *

(à part) (suppliant à Chamilly)
peur! O fa-cheu - se sur - pri - se! je t'en con - ju - re

(bas à Chavaune)
pourquoi? pourquoi? En senti -

cresc.

nel - le je l'e - xi - le! Compte sur moi compte sur

moi sur ma pru - dence et sur mon zè - le Al -

Recitatif.

(à tout le monde et rapidement)

-lons plus de retards nouveaux, Car nous perdons un temps é - nor - me! J'en -

-tends piaf - fer les chevaux Et l'a - mour nous attend... sous

Allegro con fuoco (♩=144)

CHAV.

Al - lons! al -

For - - - - - me!

BELLEG.

Al - lons! al -

M^r de B.

Al - lons! al -

MAULÉON.

Al - lons! al -

Allegro con fuoco.

p

- lons! al - lons! Par - tons com -

Al - lons! Par - tons com -

- lons! al - lons! Par - tons com -

- lons! al - lons! Par - tons com -

- lons! al - lons! Par - tons com -

ff *ff* *p*

C. *p* *cresc. poco a poco.*
 - pagnons in - tré - pi - - des Le ciel sou -

C. *p* *cresc. poco a poco.*
 - pagnons in - tré - pi - - des Le ciel sou -

B. *p* *cresc. poco a poco.*
 - pagnons in - tré - pi - - des Le ciel sou -

B. *p* *cresc. poco a poco.*
 - pagnons in - tré - pi - - des Le ciel sou -

M. *p* *cresc. poco a poco.*
 - pagnons in - tré - pi - - des Le ciel sou -

sf *p* *cresc. poco a poco.*

C. *p* *cresc. poco a poco.*
 - rit à nos des - seins

C. *p* *cresc. poco a poco.*
 rit à nos des - seins

B. *p* *cresc. poco a poco.*
 - rit à nos des - seins

B. *p* *cresc. poco a poco.*
 - rit à nos des - seins

M. *p* *cresc. poco a poco.*
 - rit à nos des - seins

sf *p* *cresc. poco a poco.*

Ped.

ff *p*

C. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

C. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

B. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

B. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

M. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

M. Le temps fuit et pas - se ra - pi - - de

ff *p*

sf *p*

Ped.

f

C. Mar - chons à l'as - saut du des - tin

f

C. Mar - chons à l'as - saut du des - tin

f

B. Mar - chons à l'as - saut du des - tin

f

B. Mar - chons à l'as - saut du des - tin

f

M. Mar - chons à l'as - saut du des - tin

f *p*

f *p*

C.
C.
B.
B.
M.

Sopranos. *ff* *p*
 Par - tez com - pagnons intré - pi - des Le
 Ténors. *ff* *p*
 Par - tez com - pagnons intré - pi - des Le
 Basses. *ff* *p*
 Par - tez com - pagnons intré - pi - des Le

cresc. poco a poco.
 ciel pro - tè - ge vos des - tins!
cresc. poco a poco.
 ciel pro - tè - ge vos des - tins!
cresc. poco a poco.
 ciel pro - tè - ge vos des - tins!

cresc. poco a poco.

ff *p* *p* *cresc.*

Si beaucoup de flacons sont vi - des - Il nous en

ff *p* *p* *cresc.*

Si beaucoup de flacons sont vi - des - Il nous en

ff *p* *p* *cresc.*

Si beaucoup de flacons sont vi - des - Il nous en

ff *f*

reste as - sez de pleins Pour qu'i - ci cha -

ff *f*

reste as - sez de pleins Pour qu'i - ci cha -

ff *f*

reste as - sez de pleins Pour qu'i - ci cha -

Ped. *

ff

- cum accom - plis - se U - ne li - ba - ti - on pro -

ff

- cum accom - plis - se U - ne li - ba - ti - on pro -

ff

- cum accom - plis - se U - ne li - ba - ti - on pro -

pi - ce Aux dieux qui pro - tè - gent l'a - mour, Pour

pi - ce Aux dieux qui pro - tè - gent l'a - mour, Pour

pi - ce Aux dieux qui pro - tè - gent l'a - mour, Pour

CHAV. *f* En rou - te!

CHAM. *f* En rou - te!

BELLEG. *f* En rou - te!

M^r de B. *f* En rou - te!

MAULÉON. *f* En rou - te!

vous nous boirons jus - qu'au jour!

vous nous boirons jus - qu'au jour!

vous nous boirons jus - qu'au jour!

C. *f*
 0 mes a - mis é - cou - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous

C^y *f*
 0 mes a - mis é - cou - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous

B. *f*
 0 mes a - mis é - cou - tons La noble ar - deur qui nous

B[!] *f*
 0 mes a - mis é - cou - tons La noble ar - deur qui nous

M. *f*
 0 mes a - mis é - cou - tons La noble ar - deur qui nous

f
 Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

C. *f*
 pous - se Al - lons mes a - mis, par - tons! — A - mour, a

C^y *f*
 pous - se Al - lons mes a - mis, par - tons! — A - mour

B. *f*
 pous - se Al - lons mes a - mis, par - tons! — A - mour

B[!] *f*
 pous - se Al - lons mes a - mis, par - tons! — A - mour

M. *f*
 pous - se Al - lons mes a - mis, par - tons! — A - mour

f
 ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

T. M. 198.

C.
la res_cous - se! 0 mes a - mis é - cou -

C.
à la res_cous - se! 0 mes a - mis é - cou -

B.
à la res_cous - se! E - - cou - tons, é_cou -

B.
à la res_cous - se! E - - cou - tons, é_cou -

M.
à la res_cous - se! E - - cou tons, é_cou -

1^{rs} Soprani.
Par - tez! et nous a - che -

2^{ds} Soprani.
Nous _____ a - che - vons le _____

Ténors.
Par - tez! et nous a - che -

Basses.
Nous _____ a - che - vons le _____

* Ped. * Ped. * Ped.

C. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

C. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

B. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

B. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

M. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

M. - tons La noble et vail - lante ar - deur qui nous pous - se, Al - lons,

- vons Le vin, le vin pé - til - lant qui mous - se! Al - lons,

vin, ache - vons le vin pétill - lant qui mous - se! Al - lons,

- vons Le vin, le vin pé - til - lant qui mous - se! Al - lons,

vin, ache - vons le vin pétill - lant qui mous - se! Al - lons,

* Ped. * Ped. *

C. mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 C1. mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 R. mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 B1. mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 M. mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -
 mes a - mis, par - tons! A - mour, à la res -

Ped. ☆ Ped. ☆

C. - cous - se! En rou - se! - te! En

CY. - cous - se! En rou - se! - te! En

B. - cous - se! En rou - se! - te! En

B. - cous - se! En rou - se! - te! En

M. - cous - se! En rou - se! - te! En

- cous - se! En rou - se! - te! En

- cous - se! En rou - se! - te! En

- cous - se! En rou - se! - te! En

- cous - se! En rou - se! - te! En

- cous - se! En rou - se! - te! En

C. rou - - - te! En rou - - -

C. rou - - - te! En rou - - -

B. rou - - - te! En rou - - -

B. rou - - - te! En rou - - -

M. rou - - - te! En rou - - -

rou - - - te! En rou - - -

rou - - - te! En rou - - -

rou - - - te! En rou - - -

Ped.

The musical score consists of several systems. The first system includes vocal parts for C, R, Cl, Bb, and B, each with a vocal line and a line for the syllable "-se!". The piano accompaniment begins in the second system, featuring a right-hand part with a melodic line and a left-hand part with chords. A *ff* dynamic marking and a "Ped." instruction are present. A star symbol (*) is placed above the piano part. The score concludes with a final system of piano accompaniment, including an 8va marking and a final "Ped." instruction.

Fin du 1^{er} Acte.