



РОМАНСЫ

МУЗЫКА

Н. ФОНЪ ДЕРВИЗА.

№1. Можетъ быть!	25 к.
2. Бывало онъ вездѣ за мной.	40 „
3. Я былъ у ней.	40 „
4. Люби меня.	20 „

СВОИСТВЕННОСТЬ ИЗДАТЕЛЯ.

Москва у П. Юргенсона.

ГЛАВНЫЕ СКЛАДЫ:

С.-ПЕТЕРБУРГЪ у И. ЮРГЕНСОНА. | ВАРШАВА у Г. ЗЕННЕВАЛЬДА.

Паровая скоропечатня ноть П. Юргенсона въ Москвѣ.

ЛЮБИ МЕНЯ.

РОМАНСЪ.

музыка

Н. ФОНЪ ДЕРВИЗА.

MODERATO.

CANTO.

PIANO.

p

Люби ме -

The first system of the musical score. The vocal line (CANTO) begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. The piano accompaniment (PIANO) starts with a piano (*p*) dynamic, featuring a melody in the right hand and chords in the left hand. The key signature has one sharp (F#), and the time signature is common time (C).

ня, другъ милый мой, Забудь весь міръ, отдайся мнѣ, Чтобъ вѣчно мнѣ владѣть то -

The second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "ня, другъ милый мой, Забудь весь міръ, отдайся мнѣ, Чтобъ вѣчно мнѣ владѣть то -". The piano accompaniment continues with a similar melodic and harmonic structure.

бой И видѣть свѣтъ, и видѣть свѣтъ въ тебѣ од - ной. Не поки - дай при - ютъ род -

dim. *agitato.* *rosso a*

The third system of the musical score. The vocal line includes the lyrics "бой И видѣть свѣтъ, и видѣть свѣтъ въ тебѣ од - ной. Не поки - дай при - ютъ род -". The piano accompaniment features a *dim.* (diminuendo) marking and an *agitato.* (agitated) section. The vocal line ends with a *rosso a* marking.

рой, Ме - ня въ тос - кѣ не по - гу - би, А по жа -

rosso cresc. *rosso cresc.*

The fourth system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "рой, Ме - ня въ тос - кѣ не по - гу - би, А по жа -". The piano accompaniment features a *rosso cresc.* (rosso crescendo) marking in both the vocal and piano parts.

лѣи и при-лас-кай И при-го-лубь, и при-го-лубь, и по-лю-

би, Пу-сто-е Вы - сердечнымъ Ты Навѣкъ отъ ны - нѣ замѣ-

ни, Да поцѣ-луй, да об-ни-яи, Да по-лю-би, да по-люби отъ всей ду-

ши.