306.7

Passagen-Sammlung

Guthmann.

Ec 306. A Para [Roya]

aus der Fe

# Passagen-Sammlung

für

## Pianoforte-Spieler

aus den Werken der besten Meister zusammengetragen und für Spieler von mittler Fertigkeit, zur eignen Uebung, mit instruktiven Anmerkungen versehen

von

Friedrich Guthmann.

Erstes Heft.

Oranienburg.

Im Bureau de Musique von Rudolph Werckmeister.



Jeder I ben erh mehrere halten. zwar n und er druck i der Ha Leiden den sic sammer rechne

man es Wie?

würde haben. An der dieselbe rechner

## VORREDE.

Jeder Pianofortspieler, welcher es zu einem gewissen Grade von Fertigkeit und Virtuosität bringen oder sich in derselben erhalten will, muß nothwendig täglich, ausser dem Spiel wirklich für dieses Instrument gesetzter Sachen, noch mehrere Uebungen vornehmen, um die Kräfte, Geschwindigkeit und Gleichheit seiner Finger zu vermehren und zu erhalten. Mechanische Uebung ist hier der Hauptzweck. - Durch vieles Spielen der Werke großer Meister erlangt er zwar nach und nach einen gewissen Grad von Fertigkeit, der aber durchaus noch mit besondern Uebungen vermehrt und ergänzt werden muß. Denn nur bei dem vollkommensten Mechanismus ist die meiste Wirkung, der größte Ausdruck möglich. - Der Komponist hat bei der Ausarbeitung einer Sonate, eines Konzerts etc. nicht zunächst den Zweck. der Hand so viel und gerade so passende Uebung zu geben, als es möglich wäre; er will vielmehr Empfindungen und Leidenschaften darstellen, und gebraucht hier Fertigkeit nicht als Zweck, sondern als Mittel. - Dessenungeachtet finden sich in den Werken eines Clementi, Weiss, Bethoven, Cramer, Dussek etc. Stellen, die nicht blos in dem Zusammenhange schön und passend sind, sondern auch ausser demselben - ihre ästhetische Schönheit nun abgerechnet --- als treffliche Uebungsbeispiele anzusehen sind, die man sehr oft, ja fast täglich spielen muss, wenn man es anders weit bringen will. Diese Stellen werden aber gemeiniglich wieder vergessen, und also nicht geübt. Wie? dachte ich; wenn man diese Stellen sammelte, und sie zur leichten Uebersicht neben einander darstellte? Hier würde man gleichsam die Hauptschwierigkeiten --- und wenn auch nur einen großen Theil derselben --- beisammen haben. (Es versteht sich von selbst, dass ich hier blos von den mechanischen, nicht von den ästhetischen spreche.) -An der Nützlichkeit einer solchen Sammlung konnte ich nun zwar nicht zweifeln; noch fiel mir aber etwas bei, wie dieselbe auch für solche vorzüglich brauchbar zu machen sei, welche sich noch unter die Spieler von mittlerer Fertigkeit rechnen müssen, und die keinen, oder doch keinen rechten Lehrer haben, und Winke bedürfen. Diese suchte ich

ihnen denn in den beigefügten Anmerkungen zu geben, die also nicht für die ganz fertigen, sondern für die mittleren Spieler bestimmt und berechnet sind. Ich schmeichle mir, hier und da etwas gesagt zu haben, was diesen letztern nützlich sein kann.

Jeder muß sich aus dieser Sammlung seine eigene Stufenfolge vom Leichtern zum Schwerern nehmen; es muß alles geübt werden, und ein sleisiger Spieler nimmt es da nicht so genau, ob die Passage etwas schwerer als die andere ist; wenn er sie nur erlernen kann, so geht er frisch daran. Was einem am schwersten wird, das muß am meisten geübt werden.

Manche Passage ist schlecht gespielt sehr leicht, aber gut gespielt sehr schwer; ich bitte daher, die leicht schei-

nenden nicht für überflüssig oder geringfügig anzusehen. Ueberdies musste ich auf Mannigfaltigkeit sehen.

In der Applikatur sind nur Winke gegeben, weil ich bei denjenigen, welche sich an das Spiel dieser Passagen wagen, schon die gewöhnliche Reslexion und Kenntniss voraussetzen muß. Bisweilen hätte ich eine leichtere Applikatur angeben können; um des größern Nutzens und der Uebung willen habe ich aber die schwerere gewählt.

Ich hätte bisweilen gerne den ganzen Gedanken, in welchem diese oder jene schwere Phrase vorkommt, hergesetzt, es wich aber von meinem Plane (der blos mechanischen Uebung) ab, und nahm zu viel Platz weg. Doch ist es

hier und da geschehen.

Findet diese Sammlung Beifall, so werde ich sie fortsetzen, und sie so nach und nach zu einem Repertoire der schwierigsten Stellen machen, wo der Spieler seine Fertigkeit und Präcision prüfen kann. Das folgende Heft wird unter andern auch eine Zusammenstellung der schwierigsten Terz - und Septengänge, Triller etc. enthalten.

Im September 1805.

Friedrich Guthmann.

die mittleren letztern nütz-

; es muss alles die andere ist; m meisten ge-

ie leicht schei-

lieser Passagen leichtere Apere gewählt. mt, hergesetzt,

Repertoire der Heft wird un-

Doch ist es

#### Schwere Accentuation.





Anmerkungen. Man sieht leicht, dass die Hauptschwierigkeit in der ungewöhnlichen Accentuation des letzten von den vier Sechzehntheilen durch sforz. liegt.

Diese, so wie auch die zunächst folgenden Stellen erfordern ohnehin einen pikanten Vortrag, um desto mehr muß das sf. herausgehoben werden.

Man verwechsle bei der Accentuation nicht den Bass und Diskant mit einander. Beide sind in den bemerkten Stellen sehr verschieden. Wo im Basse gestossen wird, da muss man im Diskante gerade schleifen, und dies möchte eben nicht so leicht sein.

Der Unterschied des Komponisten zwischen Strich und Punkt ist ferner nicht aus den Augen zu setzen. Ersterer zeigt mehreres, letzterer wenigeres Abstoßen an.

Um diese, so wie die folgenden Stellen gut und leicht einzustudiren, ist es durchaus nothwendig, die rechte und linke Hand so lange allein zu üben, bis man die Passage einzeln ganz auswendig weiß, und sie die Hand gleichsam von selbst, ohne unser deutliches Bewustsein des Einzelnen macht. Nur dann kann man beides mit Nutzen zusammen spielen.

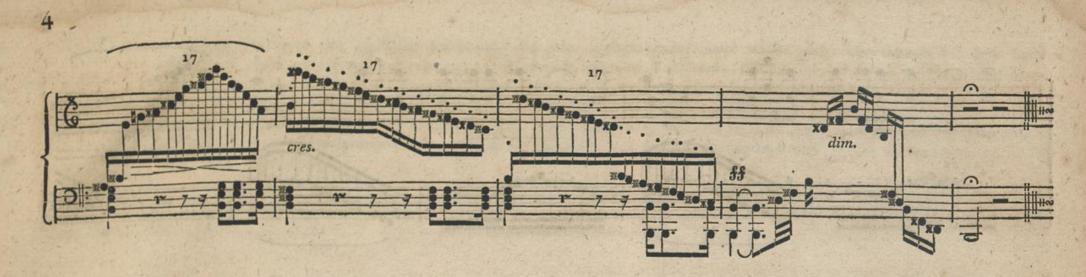
thmann.

Es ist überhaupt eine vielfältige Erfahrung, die jeder nachdenkende Spieler weiß, daß unsere Seele bei dem Spiel schwieriger Stellen nach vorhergegangener Uebung nur eine Totalempfindung und Vorstellung von dem Gedanken oder der Passage haben muß, die sich durchaus nicht auf Betrachtung einzelner Noten (in dem Moment der fertigen Ausführung) einlassen darf, wenn anders nicht leicht Stokken und Irrewerden entstehen soll. — Es geht hier (sans comparaison) dem Spieler wie dem Seiltänzer; dieser muß auch, während er einen Salto mortale macht, gleichsam sich selbst und die Höhe des Sprungs vergessen, nur die Hauptidee von der Ausführung und eine gewisse Kraftanstrengung ist in seiner Seele vorhanden.









Anmerkungen. Von dem Spiel dieser Stelle bis dahin, wo die Figuren von 17 Noten (septendecimolen) eintreten, gilt ganz dasselbe, was ich bei der vorhergehenden Stelle bemerkt habe; da sie im Grunde nur eine Versetzung der erstern ist, und ich sie um des Zusammenhangs mit dem Folgenden nicht gerne weglassen wollte.

Hat der Spieler Lust, Zeit und Geduld genug, so wird es von großem Nutzen sein, wenn er sie in noch mehrere Töne versetzet, (transponirt). Eben so auch die folgenden Passagen. Die Hände werden dadurch an Fertigkeit und die Fantasie an Nahrung und Stoff gewinnen.

Die Figuren von 17 Noten möchten sowohl in Hinsicht ihrer Eintheilung, als auch wegen Mangel an dazwischen fallenden Pausen (da sie sich in jeder Hand mehrere Takte ununterbrochen aneinander reihen) nichts weniger als leicht sein, zumahl wenn sie nicht blos schulgerecht, sondern mit dem bezeichneten Ausdrukke vorgetragen werden sollen.

Man darf beim Spiel dieser Figuren keinesweges etwa eine Note länger halten als die andere, oder einige andere dann verkürzen, z. B. in 32 Theile umschaffen, um sich so die Eintheilung und das Takthalten zu erleichtern, weil auf diese Weise die Passage entstellt würde. So spielen viele die letzten 2 Noten (also die 16. und 17.) als  $\frac{2}{32}$  Theile, und zählen zuvor auf jedes Viertel  $\frac{4}{10}$  Theile. Allerdings wird es ihnen dadurch leichter, aber es ist ganz falsch. — Die Note der ungeraden Zahl (17) muss vielmehr dem Ganzen so eingeschoben werden, dass man nicht bestimmt sagen kann, hier oder da, zwischen diese oder jene Note fällt sie; es muss jede Note um  $\frac{1}{17}$  Theil verringert werden, nur dadurch kommt Gleichheit hinein. Um dieser Ursache willen kann man auch genau genommen, nicht bestimmt die Note angeben, auf welche die markirten Noten des Bases einfallen. Es geschieht zwischen der 11ten und 17ten Note.

Bei dem fertigen Spiel muss hier sich die Seele auf eine unbegreifliche Art gleichsam den Diskant und Bass für sich allein und doch auch wieder als ein Ganzes zusammen denken. Der Bass muss durchaus lebhast markirt werden, weil der Zuhörer nur durch ihn eine richtige Vorstellung vom Takte bekommt. Er ist der Centaur, und der Diskant die Drapperie. Im Ansang, wo der Bass die Figuren hat, ist es jedoch umgekehrt. Um diese und ähnliche Passagen leicht und sicher einzustudiren, ist es nöthig:

B

- a) sie anfangs einzeln ganz langsam und ohne den geringsten Fehler in der Applikatur zu üben;
- b) die Hände und Finger keinesweges zu werfen, sondern immer in der größten Ruhe zu bewegen und nicht zu hoch zu heben, weil man sonst leicht fehl und unrein greifen kann.

Bei den Septendecimolen wird gar keine Note eigentlich accentuirt, sondern sie rollen alle gleich Perlen fort; nur das bemerkte cresc. und dim. nebst dem Schleifen und Stossen bringen Licht und Schatten in sie hinein.

### Allegro assai.

ch iu-

ne

enzu-

inn ise auf ahl ese Jm ten

iein irer Im



100



Anmerkungen. Diese Octaven dürfen nur sehr wenig gestoßen, sondern müssen so viel als möglich gebunden vorgetragen werden. Freilich ist dies schwer, aber der Charakter dieser Stelle erfordert es.

Um sie leicht und gut spielen zu lernen, muss man a) die Hand immer in gleicher Spannung zu erhalten suchen, also weder mehr einziehen noch ausdehnen, weil man sonst in beiden Fällen die richtigen Töne verfehlen würde; b) darf man die Finger nicht höher aufheben, als es zur Fortsetzung und zum Anschlage nöthig ist, also mit der Hand nicht im Geringsten werfen; dadurch wurde unsicheres und unreines Spiel entstehen; c) das Tempo muss ansangs ganz langs am und ja nicht zu früh geschwinder genommen werden, es kommt hier alles darauf an, die Passage ohne Stokken jedes mal herauszubringen, die Geschwindigkeit findet sich von selbst; d) man muss die Stelle jedesmal bis zur Ermüdung üben, dann ein wenig mit der rechten Hand ruhen, und die linke Hand beschäftigen, dadurch wird die Hand nach und nach gestärkt, daß sie im Stande ist, solche Sachen länger zu spielen.

Die Applikatur des ersten und vierten Fingers habe ich in den Fällen beigefügt, wo sie nach der Erfahrung der größten Meister die meiste Leichtigkeit und den besten Effekt für mittlere Hände in sich vereinigt. (Eine Hauptregel der ganzen Fingersetzung! Doch muß Leichtigkeit allemal dem Effekt untergeordnet sein!)

Man enthalte sich ferner beim Spiel dieser Octaven einer großen Aengstlichkeit, ohne deswegen zerstreut und leichtsinnig zu harzardiren.

Zu Ende dieser Passage hat der Diskant offenbar einen ausgeschriebenen (oder wenigstens etwas sehr ähnliches davon) Triller. Man muss ihn so gebunden als möglich vortragen.

Man kann diese Stelle auch zur Uebung für die linke Hand brauchen, wenn man den Bass weglässt. - Mit zunehmender Fertigkeit nimmt man das Tempo um der Uebung willen so geschwind, als man ihm gewachsen ist. Alle diese Erinnerungen gelten auch für die folgende Stelle.

Presto.

罪

ilich

also

die sten t zu szuenig

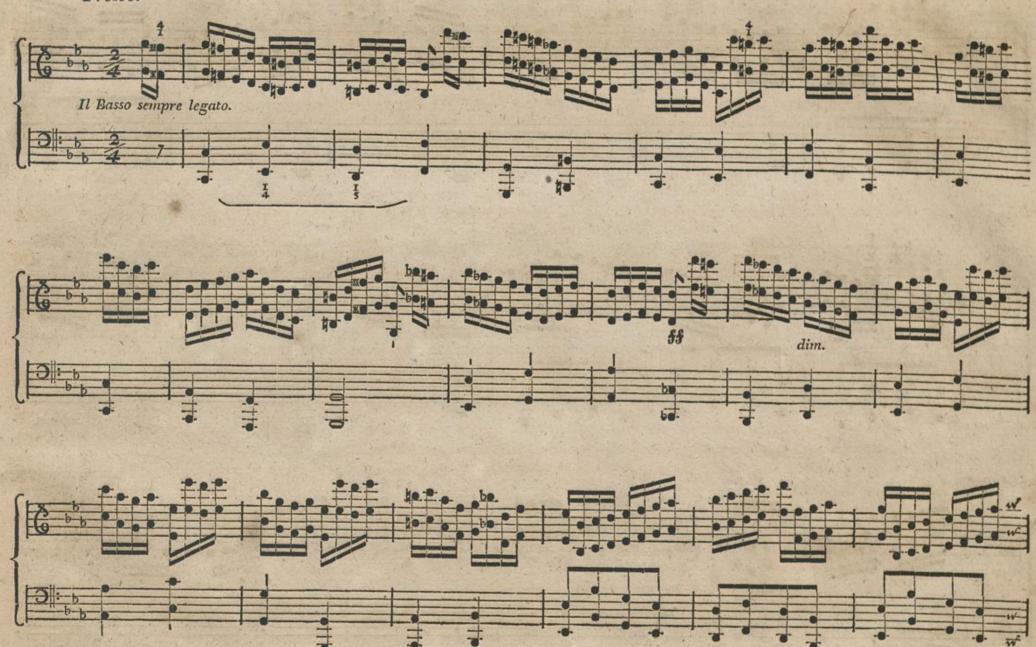
e im

lsten nzen

nnig

von)

men-











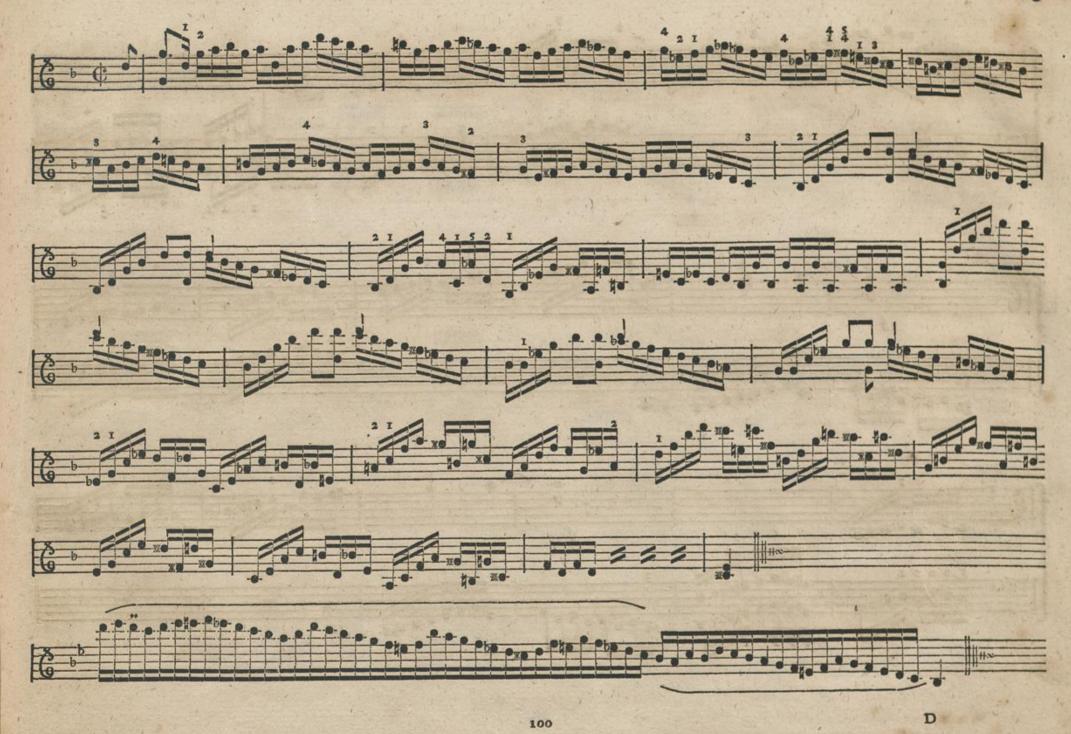
Anmerkungen. Die Hauptursache bei diesen Brechungen (Arpeggios) ist, sie in der möglichsten Geschwindigkeit rein zu greifen.

Um sich das Reinegreifen und überhaupt das ganze Spiel derselben zu erleichtern, muß man die Hand, so viel wie möglich, immer schon über den Noten schweben oder hängen lassen, ehe man die Noten anschlägt.

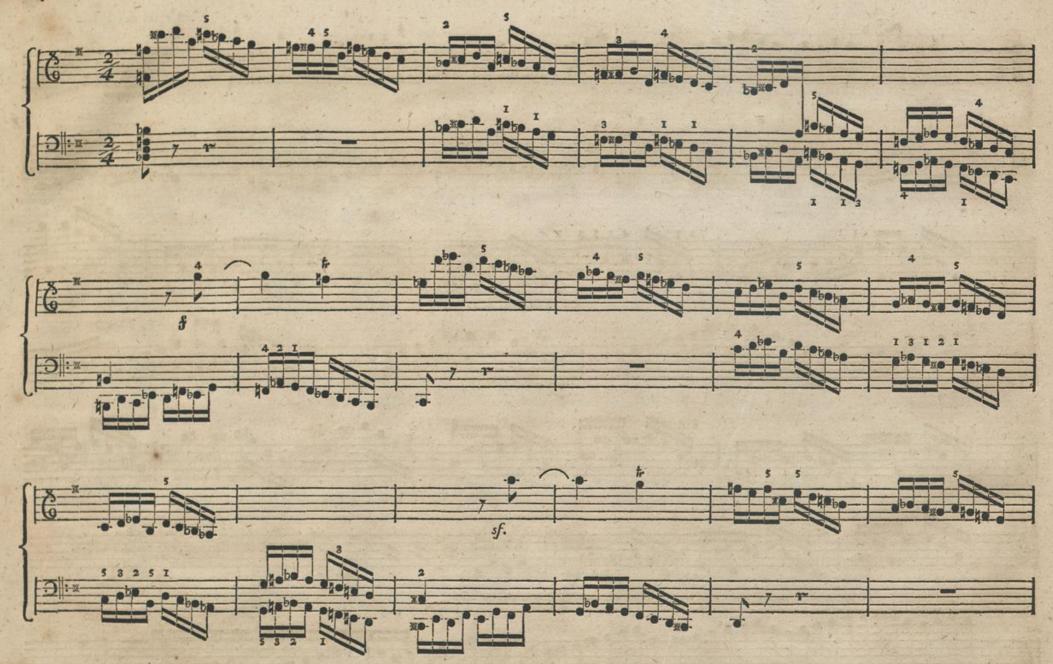
Die erste Note von jeder Figur im Basse (x) und die letzte von jeder im Diskant (x) führen gleichsam die Melodie; um dieser Ursache willen, müssen sie besonders hervorstehen. Alle Figuren werden aber auf folgende Art gespielt: 7..

Es wird also jeder Ton des Accords so lange gehalten, bis der oberste oder letzte angeschlagen ist. Nur auf diese Weise kommt Gesang in das Spiel, das Auffassen der Harmonie und der Melodie wird dadurch dem Zuhörer erleichtert. Dies gilt in beiden Händen. Nur bei gleichartiger oder sehr ähnlicher Harmonie durfen die Dämpfer gehoben werden.

Allegro molto. 



Hoe







Anmerkungen. Der Zweck der vorhergehenden Passagen ist, den Händen Kraft, Geschwindigkeit und Leichtigkeit zu geben. Man muß daher dieselben mit der möglichsten Stärke, Präcision und Geschwindigkeit spielen lernen. Es kann vielleicht Manchem diese
oder jene Passage von wenig Schwierigkeit zu sein scheinen, wenn er sie langsam spielt; allein er versuche sie nur geschwinde und dabei accurat zu spielen, so wird er sich bald eines andern überzeugen.

Je länger dergleichen Passagen ohne erhebliche Pausen hintereinander fortgehen, desto mehr Nutzen haben sie, weil eben durch das ununterbrochne Spiel die Hand mehr gestärkt und geübt wird.

Jede von diesen Passagen, welche nur zunächst für die eine Hand hergesetzt ist, kann und muß auch in der andern Hand und dann mit beiden zugleich im unisono geübt werden.

Diese Passagen müssen täglich geübt werden.

Jeder Ton muß mit dem andern gleich rund und voll sein; keiner darf matt und kraftlos durchschlüpfen, mit dem nächsten zusammensließen etc. Sie müssen alle, gleich kleinen Kügelchen wegrollen. Nur bei den Bindungen wird eine Ausnahme gemacht. Jedoch darf auch hier keiner in den Andern sließen, sondern der Gesang des Andern muß sich nur in der größten Geschwindigkeit an den Vorhergehenden anschließen.

Besonders ist auf den 4ten und 5ten Finger in jeder Hand aufmerksam zu sein, damit sie nicht die Töne matt und un-

gleich hervorbringen, welches sehr oft der Fall ist.

Man muß auch gegen das Ende einer langen Passage immer noch mit der Geschwindigkeit und Kraft des Anfangs spielen, also nicht träger und schwächer.

Das Meiste von dem hier Gesagten gillt auch für die folgenden Passagen.



1

fs dadiese r geeben

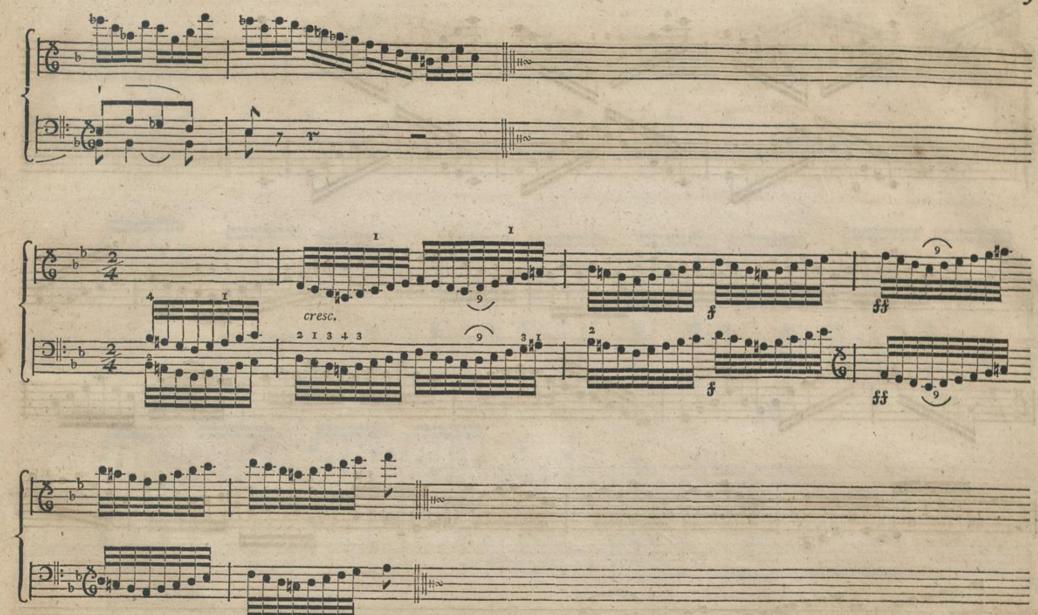
t dem e Ausin der

ndern

nd un-

pielem,





b

bo-







Anmerkung. Die geschwinden Noten der letzten Figur müssen so rund und präcis geschleift werden, daß sie gleichsam nur einen sanften Athemzug oder Hauch ausmachen.

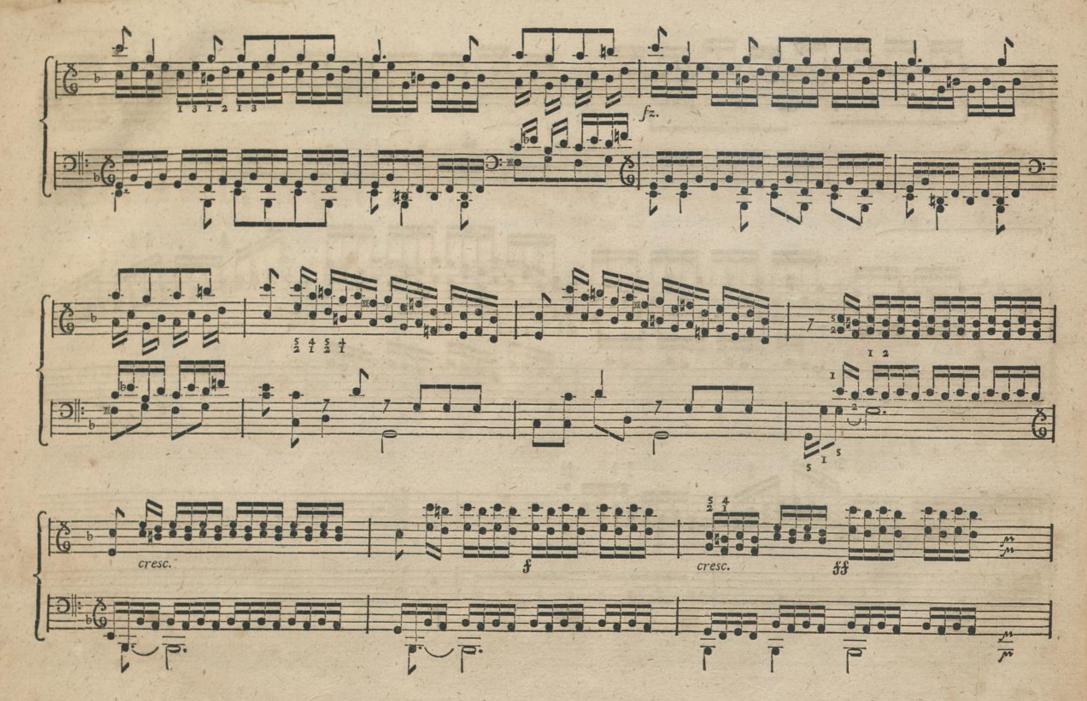




sanften

J.F.

ħ





) i

· ·



100

G





Anmerkungen. Man hüte sich bei den springenden oder auf und abwärts gebrochenen (arpeggirten) Gängen mit der Hand zu werfen, oder mit dem 5ten und 4ten Finger in einem sehr weiten Bogen über die andere wegzuschlagen. Dadurch wird nicht nur der Anstand verletzt, sondern es entsteht auch dadurch ein ungewisses, unreines und hakkigtes Spiel. Der Finger muß auf jeder Taste fest und auf der Mitte derselben eingesetzt werden.

Alle Passagen, die sich schwer übersehen lassen, mussen aufangs lange hintereinander sehr langsam geübt werden.

Passagen die lange ohne Pausen geschwind fortgehen, wie Seite 18, 19, 20 u. s. w. muss man auf das erste Mal Spielen ohne Stokken herauszubringen suchen. Siehe die vorhergehende Regel. — Je mehr mal einer hinter einander stockt, um desto weiter kommt er zurück. Jeder Fehler macht die rechte Execution desto schwieriger. Hat man einen Gang, und wenn er noch so schwer ist, nur 6 bis 8 mal, sei es auch so langsam als es wolle, ohne Stokken herausgebrachr, so kann man ihn schon halb.

Terzien und Septengänge müssen so gespielt werden, dass alle Tone gleich scharf in einem Moment zusammen ansprechen, und man darf eine gewisse Leichtigkeit bei der fertigen Ausführung nicht vermissen.

Auf Seite 24 im 2ten und 3ten System verdient bemerkt zu werden, dass die Terzien und Septenbewegungen ja genau nach dem vorgezeichneten p. f. u. s. w. gespielt werden müssen, weil sie eigentlich eine Art von Ruhepunkt oder Triller bilden, und ohne jede Modificationen des f. und p. cresc. sich etwas steif ausnehmen möchten.

Archier arresponding to the second second second second which the state of The fact of the contract of th July policients from the survey of Turker field and the state product the state of the state of

Ec. 306.1.

مُلْمُلْمُلْمُلْمُ (0) R. Werekn eister. Oranienburg. 1 100